

**LAPORAN AKHIR**

**Kerjasama Kurikulum dan Implementasi Merdeka  
Belajar-Kampus Merdeka**

**MEMBANGUN MULTIKOMPETENSI MAHASISWA  
SEBAGAI PENUNJANG *THE FUTURE TEACHER***



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**UNIVERSITAS PASUNDAN**

**2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul Proposal** : Membangun Multikompetensi Mahasiswa Sebagai Penunjang *The Future Teacher*
2. **Perguruan Tinggi** : Universitas Pasundan
3. **Program Studi** : Pendidikan Biologi
4. **Alamat** : Jalan Tamansari No. 6-8 Bandung
5. **Ketua Pelaksana**
  - Nama Lengkap : Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si
  - NIDN : 0414097801
  - Jabatan : Ketua Program Studi
  - No. Handphone : 081313131920
  - Alamat Email : [Iynh\\_biokipas@unpas.ac.id](mailto:Iynh_biokipas@unpas.ac.id)
6. **Anggota Tim**
  - Anggota 1 : Dr. Iwan Setia Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
  - Anggota 2 : Dr. Yusuf Ibrahim, M.Pd., MP.
  - Anggota 3 : Ahmad Mulyadi, Drs., M.Pd.
  - Anggota 4 : Cita Tresnawati, S.Pd., M. Pd.
  - Anggota 5 : Fitri Aryanti, ST., M.Pd.
7. **Jangka Pelaksanaan Program** : Delapan bulan

Mengetahui  
Pimpinan Perguruan Tinggi  
Rektor

Prof. Dr. Ir. H.Eddy Jusuf, Sp, M.Si.,M.Kom., IPU.  
S.Pd.,M.Si.  
0010045401

Bandung, 9 Desember 2021  
Ketua Pelaksana



Ida Yuyu Nurul Hizqiyah,

0414097801

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN	
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Pengusulan.....	3
C. Ruang Lingkup.....	4
D. Target .....	4
E. Sasaran .....	4
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM .....	5
A. Perencanaan .....	5
B. Capaian Program.....	16
BAB III EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM DAN RENCANA KEBERLANJUTAN .....	24
A. Kekuatan .....	24
B. Hambatan .....	24
C. Pengalaman Baik.....	25
D. Rencana Tindak Lanjut .....	25
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....	27
BAB V REKAPITULASI PENGGUNAAN ANGGARAN .....	28
LAMPIRAN.....	38

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1. Perumusan kebijakan di tingkat perguruan tinggi
- Tabel 2.2. Penyusunan panduan / pedoman melalui berbagai kegiatan yang sudah dilakukan
- Tabel 2.3. Pengembangan Kurikulum Program Studi
- Tabel 2.4. Standar Operasional Prosedur KSKI MBKM
- Table 2.5. Penetapan Model Kerjasama dengan Mitra
- Tabel 2.6. Kerjasama Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran
- Tabel 2.7. Skema Implemebtasi KSKI-MBKM
- Table 2.8. Luaran Monitoring dan Evaluasi Prgram KSKI-MBKM
- Tabel 2.9. Capaian Program
- Tabel 2.10. Model/Bentuk Kegiatan
- Tabel 2.11. Peserta Program KSKI-MBKM Pendidikan Biologi
- Tabel 3.1. Rencana Tindak Lanjut
- Tabel 4.1. Rekapitulasi Penggunaan Anggaran

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1. Penandatanganan Dokumen Pertukaran Pelajar
- Gambar 2. Proses Pembelajaran pada Program Studi Mitra
- Gambar 3. Penandatanganan Dokumen Studi Independen
- Gambar 4. Kegiatan Pembelajaran Program Studi Independen
- Gambar 5. Pelepasan Mahasiswa Program KKNT KSKI MBKM
- Gambar 6. Kegiatan Mahasiswa KKNT
- Gambar 7. Penandatanganan Kerjasama Dengan Dinas Lingkungan Hidup

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Kolaborasi teknologi informasi dan komunikasi telah melahirkan revolusi industri 4.0 yang mendisrupsi banyak hal dalam kehidupan sosial ekonomi politik bahkan pendidikan. Kecepatan disrupsi ini semakin meningkatkan ancaman relevansi lulusan pendidikan tinggi dengan kebutuhan SDM di dunia usaha dan dunia industri yang selama ini telah menjadi ancaman. Terkait hal tersebut Kemenristek DIKTI telah merilis Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Revolusi Industri 4.0, pada awal tahun 2019. UNPAS menindaklanjutinya dengan menugaskan tim penyusun Pedoman Pemutakhiran Kurikulum UNPAS 2020 berorientasi pada OBE dan KKNI, dibawah komando lembaga P3AI (Pusat Pengkajian dan Pengembangan Aktivitas Instruksional), dengan SK rektor nomor 213/Unpas.R/SK/X/2019.

Kurikulum adaptatif yang sesuai dengan kebutuhan akan kompetensi guru dimasa yang akan datang menjadi tantangan bagi Universitas dalam upaya mencetak calon guru masa depan (*The Future Teacher*). Mahasiswa calon guru di FKIP Universitas Pasundan khususnya Program Studi Pendidikan Biologi diharapkan memiliki kompetensi yang lain untuk menunjang karirnya dimasa yang akan datang. Melalui Program Kerjasama Kurikulum dan Implementasi Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (KSKI MB-KM) Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS berupaya merancang sebuah program untuk membangun multikompetensi siswa dengan mengembangkan kurikulum berorientasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Program Kerjasama Kurikulum dan Implementasi Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (KSKI MB-KM) yang dikeluarkan oleh Kemendikbud, dengan membolehkan 20 sks diambil di luar Prodi nya, merupakan terobosan cerdas untuk membuka kungkungan tersebut dengan memberikan kesempatan dan kebiasaan bagi mahasiswa untuk mengetahui dan peduli pada cabang ilmu yang lain sejak di bangku kuliah. Kesuksesan program ini akan meningkatkan kemampuan *teamwork* dan kerja kolaboratif generasi produktif Indonesia di masa depan. Menyadari hal tersebut, tim penyusun pedoman pemutakhiran kurikulum sedang menyesuaikan isi pedoman dengan memasukkan strategi UNPAS menerapkan kebijakan MB-KM berdasarkan pada Permendikbud no 3 tahun 2020 tentang SNPT terbaru. Pepatah mengatakan “*pucuk dicinta ulam pun tiba*” ketika Kemendikbud mengeluarkan edaran nomor 1592/E2/PM/2020 tentang Proposal Program Bantuan Program Studi Menerapkan Kerjasama MB-KM. Hibah ini akan mempercepat sosialisasi dan implementasi dari pedoman pemutakhiran kurikulum yang sudah disusun. Bidang I Rektorat kembali menugaskan P3AI bekerjasama dengan SPMI untuk segera menindaklanjuti surat edaran tersebut. Pada tanggal 10 Agustus, Rektor mengeluarkan SK no 104/Unpas.R/SK/VIII/2020 tentang Tim Penyusun Proposal, Pengembangan dan Pelaksana Program Bantuan Kerjasama Kurikulum dan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (KSKI MB-KM).

Universitas Pasundan khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) merupakan LPTK swasta dengan visi memiliki keunggulan secara nasional dan internasional dalam menyiapkan tenaga pendidik profesional, yang mampu memadukan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan agama Islam, serta menjadi pusat pengkajian dan pengembangan budaya Sunda di Indonesia tahun 2021. Visi tersebut seiring dan sejalan dengan program KSKI MB-KM maka sudah seyogyanya FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Biologi mampu melaksanakan program yang di gagas pemerintah ini guna mencapai cita-cita luhur pendidikan yaitu mengubah paradigma berpikir sehingga mampu mengubah peradaban dunia yang lebih baik. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi informasi dan komunikasi merupakan tantangan yang harus dihadapi oleh semua pihak termasuk guru sebagai pendidik. Program Studi Pendidikan Biologi salah satu visinya mencetak lulusan sebagai calon guru yang profesional, guru masa depan (*The Future Teacher*) yaitu guru yang mampu menjawab tantangan dan perkembangan jaman, mampu mengembangkan inovasi dalam pembelajaran dan memiliki multikompetensi yang berguna bagi dirinya, masyarakat dan bangsa. Menghadapi tantangan zaman yang semakin maju menuntut kompetensi penunjang lainnya (mutikompetensi) yang sangat dibutuhkan untuk menunjang karier dimasa yang akan datang sebagai *The Future Teacher*, peningkatan taraf hidup dan skill sehingga mampu menjadi lulusan yang tidak saja mempunyai 1 kompetensi tetapi mempunyai multikompetensi. Multikompetensi ini sangat dibutuhkan untuk menjadi guru masa depan yang unggul dan visioner. Berdasarkan hal tersebut tentunya diperlukan rancangan kurikulum yang mampu mencetak lulusan dengan berbagai kompetensi. Dalam hal ini kurikulum MB-KM menjadi motor penggerak dalam mewujudkan cita-cita lulusan yg multikompetensi sebagai guru masa depan yang mampu menghadapi tantangan dan perubahan zaman.

Menyikapi Kepmendikbut Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020. Terdapat 8 (delapan) indikator kinerja utama yang tertuang dalam keputusan tersebut. Dari 8 IKU tersebut Program Studi Pendidikan Biologi menetapkan 3 IKU diantaranya :1) (IKU 2) Mahasiswa di luar kampus dengan capaian Persentase lulusan S1 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, 2) (IKU 6) Kemitraan akademik dengan capaian Persentase program studi S1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, dan 3) (IKU 7) Pembelajaran kelas dengan capaian Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Merespon Kebijakan Tersebut Program Studi Pendidikan Biologi, Merancang, Merumuskan Dan Membuat Rencana Guna Terlaksananya Kegiatan yang akan diprogramkan melalui KSKI MB-KM Ini. Hal Tersebut Berlandaskan Keinginan untuk Mecerak Lulusannya yang mempunyai multikompetensi sehingga mampu menunjang Kompetensinya dimasa yang akan datang sebagai penunjang *The Future Teacher*, mampu

mengembangkan karier dan siap menjalani perubahan zaman yang penuh kompetitif dengan kompetensi yang dimilikinya.

Program Studi Pendidikan Biologi merancang program kerjasama kurikulum dan implementasi (KSKI) MB-KM, dengan aktivitas yaitu: 1) Perumusan kebijakan KSKI MB-KM di tingkat perguruan tinggi terkait implementasi program kerjasama kurikulum; 2) Penyusunan buku panduan/pedoman KSKI MB-KM di tingkat program studi; 3) Pengembangan kurikulum KSKI MB-KM di tingkat program studi; 4) Penyusunan Standar Operasional Prosedur pelaksanaan MB-KM; 5) Pengembangan model KSKI MB-KM antara program studi dengan mitra; 6) Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran; 7) Penyusunan laporan kemajuan KSKI MB-KM; 8) Penyusunan Pelaporan Program KSKI MB-KM; 9) Monitoring dan Evaluasi Program KSKI MB-KM.

Melalui surat Rektor Universitas Pasundan kepada Dekan Fakultas bernomor 38/Unpas.R/SK/C/III/2021, Tim tersebut meminta setiap fakultas untuk melakukan beberapa hal diantaranya :

1. Menerapkan MB-KM pada kurikulum masing-masing yang sudah berorientasi OBE dan KKNI menyikapi konteks tantangan Revolusi Industri 4.0
2. Menyusun tim yang sama strukturnya dengan SK Rektor no 38/Unpas.R/SK/C/III/2021, di lingkungan masing-masing
3. Mewajibkan kepada setiap Prodi untuk menyusun Proposal Hibah tentang Proposal Program Bantuan Kerja Sama Kurikulum dan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Berdasarkan hal tersebut di atas dengan program bantuan Kerjasama Kurikulum dan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pasundan menilai sangat perlu dukungan dari berbagai pihak guna terselenggaranya program ini dengan lancar dan baik.

## **B. Tujuan Pengusulan**

Tujuan pengusulan program ini adalah,

1. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan program KSKI MB-KM untuk memfasilitasi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS;
2. Melaksanakan kerjasama kurikulum dengan mitra atau pihak yang terkait dalam rangka mengimplementasikan program KSKI MB-KM;
3. Program studi pendidikan biologi mendapatkan berbagai bentuk model kerja sama dengan mitra dalam mengimplementasikan kebijakan program KSKI MB-KM sebagai sumber rujukan;
4. Program Studi Pendidikan Biologi memperoleh pengalaman baik (*good practices*) di perguruan tinggi dalam menyusun dan mengimplementasikan kurikulum program KSKI MBKM yang memiliki capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan KKNI dan SN-Dikti; dan
5. Memberikan tempat atau fasilitas program studi pendidikan biologi dan perguruan tinggi untuk mempercepat tercapainya IKU melalui implementasi kurikulum program KSKI MB-KM, sekurang – kurangnya IKU 2,6 dan 7.

### **C. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup program kerja sama kurikulum dan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ini meliputi :

1. Menetapkan rumusan kebijakan di tingkat perguruan tinggi terkait program kerjasama kurikulum dan implementasi MBKM dalam bentuk surat keputusan rektor.
2. Tersusunnya panduan/pedoman KSKI-MBKM di tingkat Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Tersusunnya prosedur dan mekanisme pengembangan kurikulum di tingkat Program Studi Pendidikan Biologi yang mencakup perencanaan, proses pembelajaran, penilaian dan evaluasi serta penjaminan mutu yang berbasis pada CPL Program Studi.
4. Tersusunnya mekanisme Prosedur operasional baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan dan pemonev program KSKI MB-KM dengan Mitra kerjasama sampai prosedur konversi dan pengakuan kredit.
5. Tersusunnya model kerjasama kurikulum antara program studi dengan mitra terkait.
6. Terlaksananya implementasi Kurikulum KSKI MB-KM dengan capaian target IKU yang telah ditetapkan oleh program studi diantaranya IKU 2, IKU 6 dan IKU 7

### **D. Target**

Target pada program ini berupa luaran yang berupa :

1. Dokumen laporan capaian hasil kegiatan penyusunan kurikulum KSKI-MBKM termasuk prosedur konversi dan pengakuan kredit serta analisis capaian IKU;
2. Dokumen Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi;
3. Dokumen kerja sama kurikulum antara Program Studi Pendidikan Biologi dengan Mitra;
4. Dokumen lain diantaranya SOP KSKI MB-KM yang menunjang implementasi MB-KM;
5. Dokumen Implementasi KSKI MBKM Program Studi Pendidikan Biologi berupa video dokumentasi pelaksanaan pembelajaran *project based learning* atau *case based learning* baik yang dilaksanakan secara daring atau luring dan diunggah di Youtube dan Video dokumentasi kegiatan pembelajaran mahasiswa di luar kampus yang diunggah di *Youtube*.

### **E. Sasaran**

Sasaran Program Studi pendidikan Biologi FKIP UNPAS melalui pemberian program bantuan kerjasama kurikulum dan implementasi merdeka belajar-kampus merdeka (KSKI MB-KM) adalah membantu penyempurnaan kurikulum dan mengimplementasikan sebagai bentuk kerjasama dengan mitra yang mendukung pelaksanaan program KSKI MB-KM dan percepatan pencapaian IKU. Program ini ditunjukkan sebagai buktinyata atau tindakan nyata dalam melakukan reorientasi atau rekonstruksi kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS.

## BAB II

### PELAKSANAAN PROGRAM

#### A. Perencanaan

Pelaksanaan kegiatan Program Bantuan Program Kerjasama Kurikulum dan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (KSKI-MBKM) terdiri dari beberapa aktivitas sebagai berikut:

#### 1. Perumusan kebijakan di tingkat perguruan tinggi terkait implementasi program kerja sama kurikulum MBKM dalam bentuk Peraturan, Surat Keputusan, dan lainnya;

Pelaksanaan program MBKM dilaksanakan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan berupa penelaahan dan pembuatan proposal. Berikut adalah tabel aktivitas yang telah dilakukan berdasarkan kebijakan mulai dari tingkat universitas, fakultas sampai tingkat program studi.

**Tabel 2.1. Perumusan kebijakan di tingkat perguruan tinggi**

No	Kegiatan	Keterangan
1	Sosialisasi berbagai kebijakan MBKM	SK Rektor No. 108/Unpas. R/SK/II /2020
2	Penyusun Proposal, Pengembangan dan Pelaksana Program Bantuan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	SK Rektor No. 38 /Unpas.R/SK/C/III/2021
3	Penetapan Target Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Universitas Pasundan.	SK Rektor No. 52 /Unpas.R/SK/C/III/2021

Mengacu pada Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi: Perguruan Tinggi wajib memfasilitasi hak bagi mahasiswa (dapat diambil atau tidak) untuk:

- a) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi dapat mengambil SKS di luar perguruan tinggi paling lama 2 semester atau setara dengan 40 SKS;
- b) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi dapat mengambil SKS di program studi yang berbeda di perguruan tinggi yang sama sebanyak 1 semester atau setara dengan 20 SKS.

Maka dari itu, Perguruan Tinggi pengusul dalam hal ini adalah Universitas Pasundan diperlukan penyusunan kebijakan yang diwujudkan dalam bentuk surat keputusan perguruan tinggi sebagai dasar dan acuan program studi dalam penyusunan kebijakan tersebut, mengembangkan dan melaksanakan program Kerjasama Kurikulum dan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (KSKI MBKM). Surat Keputusan yang dibuat perlu diperkuat dengan buku panduan bagi program

studi supaya terarah dalam penyusunannya yang mengintegrasikan visi dan misi Universitas Pasundan.

Dalam rangka perumusan kebijakan di tingkat perguruan tinggi terkait implementasi program KSKI MB-KM dalam bentuk peraturan, surat keputusan, dan lainnya, kegiatan ini memiliki tujuan sebagai berikut:

- a) Melahirkan rancangan tentang pandangan umum mengenai anggaran dana yang dapat dialokasikan dalam menyelesaikan Sistem Kredit Semester yang dapat ditempuh melalui program KSKI MB-KM
- b) Melahirkan rancangan strategis mengenai penerapan 8 metoda KSKI MB-KM yang diprioritaskan tercantum dalam Panduan KSKI MB-KM dari Kemdikbud.
- c) Bagaimana kendali pelaksanaan metoda yang dipilih, apakah terpusat di lembaga tingkat rektorat dirumuskan, bekerja sama bersama lembaga-fakultas-program studi, wewenang dan tanggung jawab diserahkan secara keseluruhan pada program studi. Jika ada komponen lembaga lain yang ikut campur, maka sebaiknya diberikan tanggung jawab pula.
- d) Penghapusan perubahan ataupun penambahan tugas pokok dan fungsi terhadap komponen dilingkungan tingkat Rektorat, Fakultas, dan Program studi, bahkan sampai ke Dosen Wali dirumuskan.

Mekanisme dalam merumuskan kebijakan di perguruan tinggi terkait program KSKI MB-KM melalui tahapan kegiatan-kegiatan berikut:

- a) Melaksanakan Sosialisasi Implementasi kegiatan program KSKI MB-KM di tingkat Perguruan Tinggi dari bawah sampai tingkatan Senat Universitas Pasundan.
- b) Penyusunan draft dokumen Penetapan Strategi implementasi kegiatan program KSKI MB-KM di lingkungan UNPAS
- c) Penjelasan mengenai konsep dan strategi implementasi kegiatan program KSKI MB-KM dan Usulan Perubahan Tupoksi Lembaga/Satuan /Fakultas/Prodi /UPT .
- d) Sosialisasi SK Rektor tentang Strategi Penerapan kerjasama kurikulum dan implementasi MB-KM di lingkungan Universitas.

Target luaran yang akan dicapai dalam kegiatan ini ialah diterbitkannya Surat Keputusan Rektor tentang strategi implementasi kerjasama kurikulum MB-KM di tingkatan Prgram studi yang berada dilingkungan Universitas pasundan yang menjadi pedoman secara legal dan juga formal atas semua kegiatan yang dilaksanakan oleh unit terkait beserta konsekuensi yang terjadi.

## **2. Penyusunan panduan/pedoman yang menjadi acuan implementasi program KSKI- MBKM di tingkat program studi;**

Aktivitas Penyusunan panduan / pedoman melalui berbagai kegiatan yang sudah dilakukan diantaranya seperti terlihat pada Tabel 2.2. berikut ini

**Tabel 2.2. Penyusunan panduan / pedoman melalui berbagai kegiatan yang sudah dilakukan**

No	Kegiatan	Keterangan
1	Surat Keputusan Penyusunan Buku Panduan Umum Pemutakhiran Kurikulum Berorientasi KKNI-OBE-MBKM	Sudah disahkan
2	Penyusunan Buku Panduan Umum Pemutakhiran Kurikulum Berorientasi KKNI-OBE-MBKM	Sudah disahkan

Penyusunan buku panduan/pedoman KSKI MB-KM untuk Program Studi di Lingkungan Universitas Pasundan, dibuat dalam rangka mempermudah pembuatan penyusunan panduan untuk program studi dalam mengembangkan kurikulum MB-KM di tingkat program studi. Kegiatan ini dimaksudkan supaya program studi di lingkungan Universitas Pasundan mampu mengembangkan sendiri kurikulum yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang digeluti, kebutuhan pengguna dan regulasi perundang-undangan serta kebijakan Universitas Pasundan. Disamping itu buku pedoman yang disusun dimaksudkan supaya program studi di lingkungan Universitas Pasundan tidak melenceng dan tetap menjadi acuan pada pencapaian visi-misi dari Universitas yang dijabarkan secara global sehingga buku panduan ini akan menjadi jembatan untuk menghubungkan buku panduan yang dikeluarkan oleh Kemendikbud dengan kegiatan yang akan dilaksanakan pada program kerjasama kurikulum dan implementasi program sehingga dapat menjadi ciri khas dan karakter tersendiri yang dimiliki oleh Universitas Pasundan.

Penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP) pengusulan, persetujuan, monitoring, pelaporan, dan evaluasi program kegiatan KSKI MB-KM bagi program studi di lingkungan Universitas Pasundan dengan tujuan sebagai berikut:

- a) Sebagai komitmen dari Universitas pasundan dalam melaksanakan program KSKI MB-KM
- b) Sebagai rambu-rambu dan pedoman untuk program studi di lingkungan Universitas Pasundan dalam penyusunan, pengembangan dan pelaksanaan program KSKI MB-KM.

**3. Pengembangan kurikulum program studi yang mencakup perencanaan, proses pembelajaran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran termasuk mekanisme dan prosedur konversinya, serta penjaminan mutu yang berbasis pada Capaian Pembelajaran Lulusan program studi;**

Program KSKI MB-KM mempunyai tujuan tersendiri dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa dan mampu memunculkan kemandirian dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan ini dapat ditempuh dengan menjalankan beberapa kegiatan yang dirancang dalam program KSKI MB-KM ini, untuk mencapai tujuan tersebut maka diperlukan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi, diantaranya magang/praktik kerja di Industri atau tempat

kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan. Kegiatan tersebut pula tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dosen.

**Tabel 2.3. Pengembangan Kurikulum Program Studi**

No	Kegiatan	Capaian	Keterangan
1	Sosialisasi Pemutakhiran Kurikulum Berorientasi KKNI-OBE-MBKM Program Studi	Telah dilaksanakan	Pembentukan tim kerja dengan membuat surat tugas untuk tim sosialisasi pemutakhiran kurikulum
2	<i>Focus Group Discussion</i> (FGD) Pemutakhiran Kurikulum Berorientasi KKNI-OBE-MBKM Program Studi	Telah dilaksanakan	Dihasilkan kesepakatan dalam pemutakhiran kurikulum Berorientasi KKNI-OBE-MBKM Program Studi
3	Penyusunan Dokumen Kurikulum KKNI-OBE-MBKM Program Studi	Telah menghasilkan dokumen kurikulum	Sudah disahkan
4	Penyusunan Dokumen Buku panduan program KSKI MBKM di tingkat program studi yang mencakup perencanaan, proses pembelajaran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran.	Telah menghasilkan buku panduan KSKI-MBKM	Sudah disahkan
5	Penyusunan buku pedoman terkait mekanisme dan prosedur konversi kegiatan-kegiatan merdeka belajar mahasiswa ke dalam mata kuliah program studi	Telah menghasilkan buku pedoman mekanisme dan prosedur konversi	Sudah disahkan
6	Penyusunan buku pedoman terkait sistem penjaminan mutu yang berbasis pada capaian pembelajaran lulusan program studi.	Telah menghasilkan buku pedoman penjaminan mutu	Sudah disahkan

Untuk mencapai tujuan KSKI MB-KM tersebut diperlukan pengembangan kurikulum berbasis MB-KM. Kurikulum yang dikembangkan disesuaikan dengan kebutuhan yang akan dialami oleh mahasiswa yang menjalankan program KSKI MB-KM ini, sehingga ketika mahasiswa sudah menyelesaikan studinya akan lebih mudah terserap dalam dunia kerja. Demi kelancaran program tersebut akan dilaksanakan FGD dengan seluruh komponen guna mendapatkan strategi yang tepat. Hasil yang didapatkan akan diadopsi kedalam kompetensi lulusan atau capaian lulusan program studi berstandar kurikulum KKNI, kemudian akan menjadi dasar penentuan mata kuliah yang akan ditempuh oleh mahasiswa. Dalam mengembangkan kurikulum tidak terlepas dari prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran supaya tidak melenceng terhadap aturan-aturan yang sudah ditetapkan. Untuk menjaga keberlangsungan terlaksana serta memonitoring program KSKI MB-KM, program studi bersama penjaminan mutu internal akan berkolaborasi untuk menyusun instrumen penjaminan mutu supaya dapat termonitor dengan baik. Instrumen yang dibuat disesuaikan dengan capaian dari program studi.

**4. Penyusunan prosedur operasional baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam program MBKM di luar program studi selama tiga semester baik di luar program studi dalam PT dan atau pembelajaran di luar PT dalam mendukung kebijakan MBKM termasuk prosedur konversi dan pengakuan kredit;**

Telah dilaksanakannya pengembangan kurikulum, maka dari itu program studi perlu menyusun prosedur standar operasional yang baku untuk mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam melaksanakan program kerjasama kurikulum dan implementasi MBKM. SOP yang dikembangkan untuk mahasiswa ini menjelaskan prosedur, syarat, dan tahapan-tahapan secara teknis ketika pengambilan matakuliah program MBKM, dan kegiatan lainnya yang diprogramkan oleh program studi. selain itu prosedur konversi mata kuliah dengan program MB-KM yang akan diambil juga dijelaskan dalam SOP ini, sehingga ketika mahasiswa mengambil program mata kuliah MBKM dapat diakui sebagai angka kredit yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa yang mengambil program MBKM pada semester tertentu.

**Tabel 2.4. Standar Operasional Prosedur KSKI MBKM**

No	Kegiatan	Capaian	Keterangan
1	Menyusun buku panduan dan prosedur operasional baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam program MBKM termasuk prosedur konversi dan pengakuan kredit.	Telah dihasilkan SOP MBKM Prodi Pendidikan Biologi	Sudah disahkan
2	Penyusunan instrumen	Dalam tahap	Dalam proses

	monitoring bagi mahasiswa, dosen, pembimbing dan pemonev dalam melaksanakan program MBKM	penyusunan	
3	Membuat fitur baru dalam mendukung program MBKM di SITU	Sedang dilakukan	Dalam penyempurnaan

Selain itu SOP juga disusun untuk dosen pembimbing lapangan dalam membimbing mahasiswa yang mengambil program MBKM tersebut, supaya jika terdapat kendala mahasiswa dapat melakukan konsultasi dan mendapatkan arahan dari mentor yang ditunjuk oleh program studi Pendidikan Biologi. Penyusunan SOP ini juga dilaksanakan untuk pemantauan mahasiswa yang mengambil program dengan mendapatkan pembimbingan dan instrumen untuk pelaporan terhadap kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan saat melaksanakan program MBKM. Sehingga pelaksanaan MBKM oleh mahasiswa tetap pada jalur pencapaian kompetensi lulusan yang telah ditetapkan dalam kurikulum di lingkungan program studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas.

SOP yang dikembangkan juga disusun untuk dosen mengenai prosedur dan teknis peranan dosen dalam program MBKM yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi pendidikan Biologi terutama dosen pengampu mata kuliah yang menjadi target mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut dalam program MBKM. Dosen yang terlibat di berikan arahan dan gambaran tentang bagaimana dalam menyetujui pengajuan yang dilakukan oleh mahasiswa terhadap mata kuliah yang diampunya. SOP ini juga disusun untuk menjelaskan bagaimana konversi yang dilakukan oleh dosen dalam tahapan penilaian hasil evaluasi yang didapatkan oleh mahasiswa pada program MBKM kedalam mata kuliah yang diampunya.

Bagi pembimbing lapangan, prosedur teknis ini menjelaskan tentang bagaimana pembimbing lapangan melakukan pembimbingan mahasiswa-mahasiswa yang mengikuti program MBKM. SOP ini juga disusun bagi Unit Pengendalian Mutu (UPM) internal Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas dalam hal ini dijelaskan tentang standar operasional prosedur untuk memonitoring dan mengevaluasi terhadap kegiatan-kegiatan yang sudah dilaksanakan dalam program MBKM tersebut. SOP ini juga dilengkapi dengan instrumen penilaian supaya pelaksanaannya sesuai dengan kebijakan yang telah dikeluarkan oleh kemendikbud dan perguruan tinggi Universitas Pasundan. Hal paling mendasar terhadap penyusunan SOP bagi pemonev adalah sebagai pengontrol dan menjadi bahan evaluasi terhadap kegiatan-kegiatan dalam program MBKM yang dilaksanakan.

##### **5. Pengembangan model kerja sama kurikulum antara program studi dengan mitra (didalam maupun luar lingkungan perguruan tinggi).**

Pengembangan model kerjasama kurikulum dan implementasi MBKM baik yang dilaksanakan di dalam perguruan tinggi, maupun diluar perguruan tinggi (mitra), dilaksanakan dalam rangka implementasi pelaksanaan program

kerja sama kurikulum dan implementasi MBKM yaitu dengan melaksanakannya selama satu semester atau setara dengan 20 sks di program studi berbeda pada perguruan tinggi yang sama,  $\leq 2$  semester atau setara dengan  $\leq 40$  sks pada program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda, program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang berbeda dan/atau lembaga di luar perguruan tinggi. Bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, diantaranya melakukan magang/ praktik kerja di sebuah PT ataupun dalam lembaga lainnya.

Program Studi Pendidikan Biologi Unpas menggunakan model *Free Form* untuk implementasi KSKI-MBKM. Pada kegiatan ini dilaksanakan beberapa kegiatan sebagai berikut:

- a) Menetapkan mitra yang akan dilakukan kerjasama kurikulum dan implementasi program MBKM di lingkungan perguruan tinggi maupun lembaga di luar perguruan tinggi.
- b) Menetapkan model kerjasama berupa MOU/MOA dalam setiap jenis kegiatan dalam program kerjasama kurikulum dan implementasi program MBKM di lingkungan perguruan tinggi maupun lembaga di luar perguruan tinggi
- c) Menetapkan kebijakan transfer kredit dengan mitra baik di lingkungan perguruan tinggi maupun lembaga di luar perguruan tinggi
- d) Menetapkan skema anggaran biaya dengan mitra baik di lingkungan perguruan tinggi maupun lembaga di luar perguruan tinggi dalam menjalankan kerjasama kurikulum dan implementasi MBKM.

**Table 2.5. Penetapan Model Kerjasama dengan Mitra**

No	Kegiatan	Capaian	Keterangan
1	Penetapan Mitra Kerjasama	Kerjasama dengan pihak yang dapat mendukung kegiatan MB-KM	Mou dan MoA
2	Penyusunan Naskah Kerjasama Kurikulum MB-KM Tingkat Program Studi	Kerjasama dengan pihak yang dapat mendukung kegiatan MB-KM	MoU dan MoA
3	Penandatanganan Dokumen Kerjasama	Penyusunan Dokumen kerjasama	Dihasilkan dokumen kerjasama yang sudah ditandatangani

## 6. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran

Pelatihan pembuatan media pembelajaran merupakan kegiatan yang sangat penting yang merupakan sarana fisik dalam menyampaikan berbagai materi pembelajaran sehingga penyampaian materi bisa menjadi lebih efektif dan interaktif. Kegiatan tersebut perlu dukungan dengan diadakannya berbagai

pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan keterampilan dalam membuat berbagai media pembelajaran. Kegiatan tersebut dilakukan kerjasama dengan mitra yang berkompeten dalam membuat media pembelajaran.

Tahapan-tahapan yang dilaksanakan program studi Pendidikan Biologi di lingkungan Universitas Pasundan dalam program KSKI MB-KM melalui mekanisme kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- a) Observasi mengenai bentuk kebutuhan mengenai pelatihan pembuatan media pembelajaran seperti bahan ajar digital, video, LKM, instrument penilaian, evaluasi;
- b) Analisis kebutuhan pembuatan media;
- c) Perancangan materi pelatihan;
- d) Pelaksanaan pelatihan program;
- e) Pendampingan pelatihan program;
- f) Evaluasi Pelatihan Program;

**Tabel 2.6. Kerjasama Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran**

No	Kegiatan	Capaian	Keterangan
1	Penetapan Mitra Kerjasama	Kerjasama dengan pihak yang dapat mendukung kegiatan MB-KM	MoA
2	Penyusunan Naskah Kerjasama Kurikulum MB-KM Tingkat Program Studi	Kerjasama dengan pihak yang dapat mendukung kegiatan MB-KM	MoA
3	Penandatanganan Dokumen Kerjasama	Penyusunan Dokumen kerjasama	Dihasilkan dokumen kerjasama yang sudah ditandatangani

## 7. Implementasi Program KSKI – MBKM

Program ini memberikan kesempatan dan memfasilitasi pembelajaran yang dilaksanakan selama satu semester dengan ditempuh sebanyak 20 sks, program ini dimaksudkan untuk menambah kompetensi mahasiswa diluar Program Studi Pendidikan Biologi dengan menggunakan berbagai bentuk kegiatan KSKI MB-KM. Melaksanakan program KSKI MB-KM yang terdiri dari lima kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu asistensi mengajar, magang/praktik kerja, pertukaran pelajar, *project independent*, dan KKN Tematik.

Dalam rangka mengimplementasikan program KSKI MB-KM yang sudah dirancang, program studi pendidikan biologi membuat skema sebagai berikut:

**Tabel 2.7. Skema Implementasi KSKI-MBKM**

No	Bentuk Kegiatan	CPL	Mitra	SKS	IKU
1	Asistensi Mengajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu merencanakan proses pembelajaran di kelas</li> <li>2. Mampu membuat RPP, bahan ajar dan evaluasi yang inovatif</li> <li>3. Mampu mengembangkan instrumen dan melaksanakan penilaian capaian pembelajaran peserta didik di kelas</li> <li>4. Mampu mengaplikasikan konsep pembelajaran di sekolah</li> <li>5. Memiliki kemampuan melaksanakan pembelajaran dengan baik</li> </ol>	Sekolah	20	2
2	Magang/ Praktik Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaplikasikan konsep biologi dalam kegiatan yang bermanfaat bagi masyarakat</li> <li>2. Mampu memberikan solusi dalam upaya ketahanan pangan nasional</li> <li>3. Memiliki empati yang tinggi terhadap lingkungan sekitar</li> <li>4. Memiliki kemampuan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Memiliki kemampuan dalam membudidayakan hewan</li> <li>6. Memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>7. Memiliki kemampuan untuk membuka peluang usaha</li> </ol>	Dinas Peternakan dan Perikanan Kota Bandung  Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian  Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat	20	6
3	Pertukaran Pelajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kompetensi diluar program studi</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan diluar prodi untuk mendukung karir dimasa yang akan datang</li> <li>3. Memiliki kemampuan dibidang yang relevan sebagai penunjang lulusan</li> <li>4. Menguasai kompetensi baru diluar prodi</li> </ol>	PT Mitra	20	6

No	Bentuk Kegiatan	CPL	Mitra	SKS	IKU
4	Studi Independen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan konsep biologi terkini dan ilmu kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi.</li> <li>2. Menguasai prinsip biologi dan terapannya untuk sekolah menengah</li> <li>3. Membuat media pembelajaran inovatif</li> <li>4. Mampu merancang dan membuat aplikasi pembelajaran</li> </ol>	Mitra Non-PT	20	7
5	KKN Tematik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan konsep biologi terkini dan ilmu kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi</li> <li>2. Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam produk-produk pembelajaran biologi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan biologi.</li> </ol>	Desa Binaan	2	6

### **8. Monitoring dan Evaluasi Program Kerjasama Kurikulum dan Implementasi MBKM**

Monitoring dan evaluasi dilakukan pada setiap pelaksanaan kegiatan program KSKI MB-KM. Kegiatan monev dilakukan sesuai dengan prosedur dengan berdasarkan pada instrument yang digunakan sebagai acuan untuk melakukan kontrol pelaksanaan kegiatan sehingga dapat dijadikan bahan evaluasi bagi Program Studi Pendidikan Biologi agar semua pelaksanaan program KSKI MB-KM. tetap dalam kerangka pencapaian standar kompetensi lulusan program studi.

Melalui kegiatan monitoring dan evaluasi tersebut, maka dapat dilakukan pengembangan Sistem Informasi Terintegrasi Unpas (SITU) sehingga segala kegiatan-kegiatan dalam program KSKI MB-KM dapat terintegrasi pada SITU. Hal tersebut dapat membantu mahasiswa untuk mengetahui program-program KSKI MB-KM dan waktu pelaksanaannya. Berdasarkan pada SOP kegiatan, maka mahasiswa bisa mengontrak mata

kuliah-mata kuliah yang sudah terintegrasi pada program KSKI MB-KM yang akan ditempuh dalam semester tertentu (semester 5, 6 dan 7), sehingga memberikan keleluasaan mahasiswa dalam memilih bentuk kegiatan program KSKI MB-KM dengan mata kuliah yang sesuai dan SITU mengkonversikannya ke dalam hasil evaluasi yang diperoleh mahasiswa.

**Table 2.8. Luaran Monitoring dan Evaluasi Program KSKI-MBKM**

No	Kegiatan	Capaian	Keterangan
1	Menyusun dokumen laporan Evaluasi Program KSKI MB-KM; Dokumen Rencana Tindak Lanjut Program KSKI MB-KM	Dalam tahap perancangan	Draft
2	Menyusun dokumen Rencana Tindak Lanjut Program KSKI MB-KM	Dalam tahap perancangan	Draft

### 9. Luaran Program

Luaran program yang ditetapkan oleh Program Studi Pendidikan Biologi dalam Program KSKI-MBKM adalah sebagai berikut:

1. Dokumen Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi
2. Dokumen kerja sama kurikulum antara Program Studi Pendidikan Biologi dengan Mitra
3. Dokumen SOP KSKI MB-KM bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam program MBKM
4. Dokumen Panduan KSKI MBKM
5. SK tentang buku panduan dan pemutakhiran kurikulum di lingkungan Universitas Pasundan dari UNPAS.
6. Buku panduan terkait mekanisme dan prosedur konversi kegiatan merdeka belajar mahasiswa ke dalam mata kuliah program studi
7. Mengembangkan buku panduan penjaminan mutu.
8. Instrumen monitoring bagi mahasiswa, dosen, pembimbing dan pemonev dalam melaksanakan program MBKM
9. Fitur baru dalam mendukung program MBKM di SITU
10. Target luaran pengembangan model kerja sama kurikulum adalah MoU/MoA skema kerjasama, kebijakan transfer kredit dan skema pembiayaan pada program MBKM dengan mitra terkait
11. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran: Dokumen laporan ketercapaian kegiatan dan
12. Dokumentasi kegiatan program KSKI MB-KM
13. Dokumen Implementasi KSKI MBKM Program Studi Pendidikan Biologi berupa video dokumentasi pelaksanaan pembelajaran *project based learning* atau *case based learning* baik yang dilaksanakan secara daring atau luring dan diunggah di Youtube dan Video dokumentasi kegiatan pembelajaran mahasiswa di luar kampus yang diunggah di *Youtube*
14. Surat Keputusan Rektor tentang strategi implementasi kerjasama kurikulum MB-KM

15. Implementasi Program Kegiatan KSKI – MB-KM
  - a. Laporan Program Asistensi Mengajar sesuai target capaian pada IKU 2 yaitu mengenai proses pembelajaran melalui pengalaman diluar kampus;
  - b. Laporan Program Magang/praktik kerja sesuai target capaian pada IKU 6 yaitu mengenai kerjasama program dengan beberapa mitra;
  - c. Laporan Program Kegiatan wirausaha sesuai target capaian pada IKU 6 yaitu mengenai kerjasama program dengan beberapa mitra;
  - d. Laporan Program Kegiatan *project Independent* sesuai target capaian pada IKU 7 yaitu mengenai pembelajaran dikelas yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case methode*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*);
  - e. Laporan Program KKN Tematik sesuai target capaian pada IKU 6 yaitu mengenai kerjasama program dengan beberapa mitra
16. Laporan kemajuan
17. Laporan akhir
18. Dokumen laporan Evaluasi Program KSKI MB-KM
19. Dokumen Rencana Tindak Lanjut Program KSKI MB-KM

## B. Capaian Program

Tingkat ketercapaian/keberhasilan kegiatan diuraikan pada tabel dibawah ini:

**Tabel 2.9. Capaian Program**

<b>N O</b>	<b>AKTIVITAS</b>	<b>LUARAN</b>	<b>KETER ANGAN</b>
1	<b>Perumusan kebijakan di tingkat perguruan tinggi terkait implementasi program kerja sama kurikulum MBKM dalam bentuk Peraturan, Surat Keputusan, dan lainnya</b>	Surat Keputusan Rektor tentang strategi implementasi kerjasama kurikulum MB-KM	Ada
2	<b>Penyusunan buku panduan/pedoman yang menjadi acuan implementasi program kerja sama kurikulum MBKM di tingkat program studi</b>	1. SK tentang buku panduan dan pemutakhiran kurikulum di lingkungan Universitas Pasundan dari UNPAS. 2. Buku panduan pemutakhiran kurikulum bagi program studi di lingkungan Universitas Pasundan.	Ada
3	<b>Pengembangan kurikulum program studi yang mencakup perencanaan, proses</b>	a) Buku panduan program KSKI MBKM di tingkat program studi yang mencakup perencanaan,	Ada

	<b>pembelajaran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran termasuk mekanisme dan prosedur konversinya, serta penjaminan mutu yang berbasis pada Capaian Pembelajaran Lulusan program studi</b>	<p>proses pembelajaran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran</p> <p>b) Buku pedoman terkait mekanisme dan prosedur konversi kegiatan-kegiatan merdeka belajar mahasiswa ke dalam mata kuliah program studi</p> <p>c) Buku pedoman terkait sistem penjaminan mutu yang berbasis pada capaian pembelajaran lulusan program studi.</p>	
4	<b>Penyusunan Standar Operasional Prosedur baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam program MBKM di luar program studi selama tiga semester baik di luar program studi dalam PT dan atau pembelajaran di luar PT dalam mendukung kebijakan MBKM termasuk prosedur konversi dan pengakuan kredit</b>	<p>a) Buku panduan dan prosedur operasional baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam program MBKM termasuk prosedur konversi dan pengakuan kredit.</p> <p>b) Instrumen monitoring bagi mahasiswa, dosen, pembimbing dan pemonev dalam melaksanakan program MBKM (Kuri Bab 12)</p> <p>c) Fitur baru dalam mendukung program MBKM di SITU</p>	Ada
5	<b>Pengembangan model kerja sama kurikulum antara program studi dengan mitra (didalam maupun luar lingkungan perguruan tinggi)</b>	MoU/MoA skema kerjasama, kebijakan transfer kredit dan skema pembiayaan pada program MBKM dengan mitra terkait.	MoU dan MoA
6	<b>Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran</b>	<p>1. Dokumen laporan ketercapain kegiatan;</p> <p>2. Dokumentasi kegiatan program KSKI MB-KM</p>	MoA
7	<b>Implementasi Program Kegiatan KSKI – MB-KM</b>	a. Laporan Program Asistensi Mengajar sesuai target capaian pada IKU 2 yaitu	Laporan Kemajuan

		<p>mengenai proses pembelajaran melalui pengalaman diluar kampus;</p> <p>b. Laporan Program Magang/praktik kerja sesuai target capaian pada IKU 6 yaitu mengenai kerjasama program dengan beberapa mitra;</p> <p>c. Laporan Program Kegiatan wirausaha sesuai target capaian pada IKU 6 yaitu mengenai kerjasama program dengan beberapa mitra;</p> <p>d. Laporan Program Kegiatan <i>project Independent</i> sesuai target capaian pada IKU 7 yaitu mengenai pembelajaran dikelas yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case methode</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>);</p> <p>e. Laporan Program KKN Tematik sesuai target capaian pada IKU 6 yaitu mengenai kerjasama program dengan beberapa mitra</p>	
8	<b>Penyusunan Pelaporan Kemajuan Program Kerjasama Kurikulum dan Implementasi MBKM</b>	Target luaran yang akan dicapai dalam kegiatan ini adalah Catatan Lapangan Monitoring	Sebagian telah ada dalam bentuk video
9	<b>Penyusunan Pelaporan Akhir Program Kerjasama Kurikulum dan Implementasi MBKM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumen laporan ketercapain kegiatan;</li> <li>2. Dokumentasi kegiatan program KSKI MB-KM</li> </ol>	Ada
10	<b>Monitoring dan Evaluasi Program Kerjasama Kurikulum dan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumen laporan Evaluasi Program KSKI MB-KM;</li> <li>2. Dokumen Rencana Tindak Lanjut Program KSKI MB-</li> </ol>	Draft

	Implementasi MBKM	KM	
11		Dokumen Implementasi KSKI MBKM Program Studi Pendidikan Biologi berupa video dokumentasi pelaksanaan pembeajaran <i>project based learning</i> atau <i>case based learning</i> baik yang dilaksanakan secara daring atau luring dan diunggah di Youtube dan Video dokumentasi kegiatan pembelajaran mahasiswa di luar kampus yang diunggah di <i>Youtube</i>	Sebagian telah ada video tetapi belum di upload ke <i>youtube</i>

Berdasarkan aktivitas yang sudah dilakukan model atau Bentuk Kegiatan Pembelajaran Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dengan berbagai bentuk, berikut Tabel 3.11. model atau bentuk kegiatan pembelajaran berdasarkan aktivitas.

**Tabel 2.10. Model/Bentuk Kegiatan**

No	Model / bentuk kegiatan	Capaian	Keterangan
1	Asistensi mengajar	0%	MoU sudah ada tetapi pelaksanaan belumdapat dilaksanakan
2	Magang/Praktik kerja	50%	Menunggu penandatanganan dokumen kerjasama
3	Pertukaran pelajar	100%	Mahasiswa telah melaksanakan perkuliahan pada PT mitra
4	Studi independen	100%	Dalam proses negosiasi dengan mitra
5	KKNT	100%	Kegiatan sedang dilaksanakan

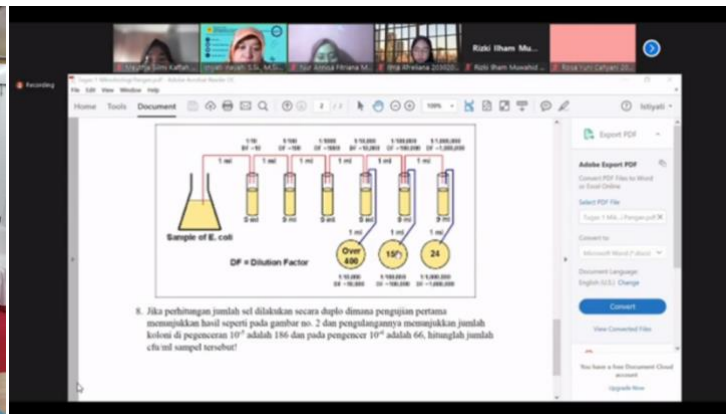
**Tabel 2.11. Peserta Program KSKI-MBKM Pendidikan Biologi**

<b>N O</b>	<b>NPM</b>	<b>NAMA</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>TEMPAT</b>
1	185040071	Gita maulida	Magang-Praktik Kerja	Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian
2	185040080	Aditia Pirmansah	Magang-Praktik Kerja	Dinas Peternakan dan Perikanan Kota Bandung
3	185040081	Sabila fauziyah fasya	Magang-Praktik Kerja	Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat
4	185040084	Aghnia Nur Anisa	Magang-Praktik Kerja	Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian
5	185040096	Rosi Meiliani w	Magang-Praktik Kerja	Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian
6	185040097	Jihad Fathul Kahfi	Magang-Praktik Kerja	Dinas Peternakan dan Perikanan Kota Bandung
7	185040099	Almadela Alifa Putri	Magang-Praktik Kerja	Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian
8	185040116	Wulan Nutriana	Magang-Praktik Kerja	Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian
9	185040042	Adinda Sukma Putri	Magang-Praktik Kerja	Dinas Peternakan Dan Perikanan Kabupaten Bandung.
10	185040023	Ridwan purnama	Magang-Praktik Kerja	Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat.
11	185040054	Wildan Al Faruqi	Magang-Praktik Kerja	Dinas Peternakan dan Perikanan Kota Bandung)
12	185040048	Devi Lisfikanur	Magang-Praktik Kerja	Dinas Peternakan dan Perikanan Kota Bandung)
13	185040055	Agree Tias Maulana	Magang-Praktik Kerja	Dinas Lingkungan Hidup Jawa Barat.
14	195040019	Alfitri Setiani Eka Putri	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)	Desa Marga Mekar. Kec. Pangalengan. Bandung.
15	195040040	Aliya Suci Ramadhini	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)	Desa Marga Mekar. Kec. Pangalengan. Bandung.
16	195040027	Dinar Rosmania	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)	Desa Sukajaya. Kec. Lembang. Bandung.
17	195040023	Muhammad Ilham	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)	Desa Sukajaya. Kec. Lembang. Bandung.
18	195040010	Aniqi salsabila nauba	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)	Desa Marga Mekar. Kec. Pangalengan. Bandung.
19	195040024	Fitri Novalia	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)	Desa Sukajaya. Kec. Lembang. Bandung.
20	195040025	Rafika Amelia	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)	Desa Sukajaya. Kec. Lembang. Bandung.
21	195040037	Siti Marhayanti	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)	Desa Sukajaya. Kec. Lembang. Bandung.
22	195040002	Meuthia Silmikaffah	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)	Desa Marga Mekar. Kec. Pangalengan. Bandung.
23	195040045	Puput Kartika	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)	Desa Sukajaya. Kec. Lembang. Bandung.
24	195040009	Siska Juita	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)	Desa Sukajaya. Kec. Lembang. Bandung.

N O	NPM	NAMA	PROGRAM	TEMPAT
25	195040011	Syifa Fadhilah	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)	Desa Marga Mekar. Kec. Pangalengan. Bandung.
26	195040002	Meuthia Silmikaffah	Pertukaran Pelajar	Teknologi Pangan
27	195040040	Aliya Suci Ramadhini	Pertukaran Pelajar	Teknologi Pangan
28	195040065	Azmi Dwi Putri	Studi Independem	PT. Spektrumedia
29	195040041	Galih Nurdiansyah	Studi Independem	PT. Spektrumedia
30	195040012	Mohamad Haekal Tamam Alghifari	Studi Independem	PT. Spektrumedia



Gambar 1. Penandatanganan Dokumen Pertukaran Pelajar



Gambar 2. Proses Pembelajaran pada Program Studi Mitra



Gambar 3. Penandatanganan Dokumen Studi Independen



Gambar 4. Kegiatan Pembelajaran Program Studi Independen



Gambar 5. Pelepasan Mahasiswa Program KKNT KSKI MBKM



Gambar 6. Kegiatan Mahasiswa KKNT



Gambar 7. Penandatanganan Kerjasama Dengan Dinas Lingkungan Hidup

## **BAB III**

### **EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM DAN RENCANA KEBERLANJUTAN**

#### **A. KEKUATAN**

Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS memiliki kekuatan dalam menunjang terselenggaranya program MBKM. Beberapa keunggulan yang menjadi potensi unggulan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS dapat dijadikan dasar pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran program studi. Berikut beberapa kekuatan program studi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS:

1. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS terakreditasi A sampai dengan tahun 2021.
2. Memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran yang relevan dengan visi misi fakultas
3. Kualifikasi dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS diantaranya: satu dosen gurubesar, delapan dosen strata 3 (Doktor), delapan dosen strata 2 (Magister)
4. Sebanyak 13 orang dosen telah bersertifikat dosen professional
5. Beberapa dosen lulus hibah penelitian dan pengabdian
6. Beberapa dosen telah memiliki publikasi karya ilmiah dalam berbagai jurnal nasional terakreditasi dan kurnal internasional bereputasi
7. Minat mahasiswa baru terhadap Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS meningkat
8. Beberapa dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS bertugas sebagai instruktur nasional PPG dan LPD.
9. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS memfasilitasi dosen wali dan wali mahasiswa dalam forum
10. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS memberikan keleluasaan mahasiswa untuk konsultasi akademik

#### **B. HAMBATAN**

Pelaksanaan program MBKM memiliki hambatan bagi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS diantaranya adalah:

1. Penentuan mitra yang relevan dengan Program Studi Pendidikan Biologi cukup sulit
2. Kesulitan bekerjasama dengan beberapa mitra (sebagian mitra tidak menerima untuk kerjasama)
3. Minimnya koordinasi dan komunikasi untuk merancang program MBKM secara optimal
4. Tahapan sosialisasi yang terlambat sehingga kesulitan dalam mengatur waktu untuk merancang program secara utuh
5. Kesulitan menentukan konversi nilai kedalam mata kuliah karena sebagian besar mahasiswa sudah mengontrak pada semester sebelumnya.

### C. PENGALAMAN BAIK

Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS berupaya untuk memaksimalkan proses dan implementasi kurikulum. Dalam merancang dan menyusun program MBKM berupaya untuk mengembangkan potensi melalui pembelajaran menciptakan suasana akademik yang sesuai dengan standar yang berlaku. Dasar pengembangan program yang dapat mendukung MBKM adalah akreditasi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS yang mendapatkan akreditasi A., sehingga menjadi modal dalam menciptakan suasana akademik yang member dampak pada civitas akademika untuk lebih berprestasi dan bereputasi.

Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS memiliki potensi yang cukup baik untuk dikembangkan dengan IPK rata-rata sebesar 3.25. hal ini tentunya dapat menunjang dalam segala kegiatan prodi. Beberapa prestasi akademik dan non akademik diraih oleh beberapa mahasiswa dalam berbagai kegiatan. Beberapa lulusan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS telah bekerja di instansi pemerintah, menjadi guru dan pejabat daerah. Melalui *tracer study* kami mendapatkan apresiasi yang cukup baik dari pengguna lulusan sehingga dapat dijadikan motivasi untuk memberikan pelayanan maksimal terhadap mahasiswa.

### D. RENCANA TINDAK LANJUT

Hambatan dalam menjalankan program sudah tentu selalu ada, namun Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS memiliki rencana tindak lanjut untuk mengevaluasi program yang telah dirancang dan diimplementasikan berdasarkan analisis keterhambatan program. Beberapa rencana tindak lanjut Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS adalah dengan melakukan monitoring melalui model Plan, Do, Check, Action (PDCA). Dengan mengadopsi model tersebut, maka rencana tindak lanjut dijelaskan pada Tabel 3.1.

**Tabel 3.1. Rencana Tindak Lanjut**

<b>Tindakan</b>	<b>Fokus</b>	<b>Tindak lanjut</b>
Plan	<b>Mengidentifikasi dan menganalisis masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Merencanakan program yang telah dianalisis terutama mengatasi hambatan</li><li>- Menganalisis setiap hambatan untuk dijadikan focus pemcahan masalah</li></ul>
Do	<b>Mengembangkan dan menguji solusi yang berpotensi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Merancang ulang dan mengembangkan program</li><li>- Memperbaiki dan meminimalisir setiap hambatan</li><li>- Merancang solusi dalam mengembangkan program</li></ul>
Check	<b>Mengukur seberapa efektif pengujian solusi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengevaluasi ketercapaian program</li></ul>

	<b>sebelumnya dan menganalisis apakah langkah tersebut dapat ditingkatkan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan revisi secara berkelanjutan</li> <li>- Meningkatkan program yang telah memenuhi capaian</li> </ul>
Action	<b>Mengimplementasikan solusi yang telah ditingkatkan secara menyeluruh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan revisi hasil evaluasi untuk setiap program</li> <li>- Mengimplementasikan program yang telah direvisi dan dikembangkan</li> <li>- Melakukan analisis program</li> </ul>

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Program KSKI MBKM memberikan pengalaman belajar baru pada mahasiswa diluar Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas. Upaya Program Studi untuk mewujudkan *The Future Teacher* dapat terbantu dengan adanya program KSKI MBIKM ini. mahasiswa dapat belajar diluar Prodi untuk menunjang karirnya sebagai calon guru dimasa yang akan datang. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas melaksanakan lima Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) yaitu asistensi mengajar, pertukaran pelajar, studi independen, magang/praktik kerja dan KKNT. Beberapa BKP sudah berjalan dengan baik, namun untuk asistensi mengajar harus menyesuaikan dengan sekolah mitra, selain itu pada program magang kami kesulitan dalam menentukan mitra dan adanya penolakan dari beberapa mitra. Secara garis besar program ini sangat membantu dalam perwujudan program jangka panjang Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas dalam mewujudkan *The Future Teacher*.

#### **B. SARAN**

Kesulitan kami dalam menentukan konversi setiap BKP terhadap mata kuliah yang relevan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan bobot 20 sks. Untuk itu kami menyarankan untuk konversi harus diperbaharui tidak selalu berbobot 20 sks. Penentuan mitra alangkah lebih baiknya telah MoU dengan Kemendikbud sehingga kami tidak kesulitan mencari mitra yang berkenan untuk dilaksanakan kerjasama.

## **BAB V**

### **REKAPITULASI PENGGUNAAN AMGGARAN**

Berdasarkan beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan pada kegiatan KSKI-MBKM, berikut kami sampaikan rekapitulasi penggunaan anggaran 90% pada Tabel 4.1.

**Tabel 4.1. Rekapitulasi Penggunaan Anggaran**

NO	KOMPONEN PEMBIAYAAN	ANGGARAN		REALISASI		SELISIH		CAPAIAN (%)	
		HIBAH	PENDAMPING	HIBAH	PENDAMPING	HIBAH	PENDAMPING	HIBAH	PENDAMPING
	Perumusan Kebijakan di Tingkat PT Terkait Implementasi Kurikulum MBKM								
a.	Sosialisasi Penerapan MB-KM untuk <i>Top, Middle Management</i> dan Senat Universitas Pasundan								
	- Honor Narasumber		Rp 900,000		Rp 900,000		-		100
	- Honor Panitia		Rp 400,000		Rp 400,000		-		100
b.	Penyusunan draft Penetapan Strategi penerapan MB-KM di lingkungan UNPAS						-		
	- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor		Rp 420,000		Rp 420,000		-		100
	- Honor penyusunan buku panduan		Rp 1,000,000		Rp 1,000,000		-		100
	- Pengadaan ATK		Rp 50,000		Rp 50,000		-		100
c.	Paparan Konsep Strategi penerapan MB-KM dan Usulan Perubahan Tupoksi Lembaga/Satuan /Fakultas/Prodi /UPT						-		
	- Honor Narasumber		Rp 900,000		Rp 900,000		-		100
d.	Sosialisasi SK Rektor tentang Strategi Penerapan MB-KM di lingkungan UNPAS						-		

		- Pengadaan ATK	Rp 50,000		Rp 50,000		-		100
		Penyusunan panduan/pedoman yang menjadi acuan implementasi program kerja sama kurikulum MBKM di tingkat program studi					-		
	a.	Melakukan pertemuan antara pimpinan PT, P3AI (Pusat Pengkajian dan Pengembangan Aktivitas Instruksional) UNPAS dan tim pengembang buku panduan					-		
		- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 630,000		Rp 630,000		-		100
	b.	Menyusun draft buku panduan pemutakhiran kurikulum dengan memperhatikan rencana strategis penerapan MB-KM di lingkungan UNPAS					-		
		- Honor penyusunan buku panduan	Rp 1,000,00 0		Rp 1,000,00 0		-		100
		- Pengadaan ATK	Rp 50,000		Rp 50,000		-		100
	c.	Menetapkan surat keputusan atas pemberlakuan buku panduan pemutakhiran kurikulum bagi program studi di lingkungan Universitas Pasundan					-		
		- Pengadaan ATK	Rp 50,000		Rp 50,000		-		100
		Pengembangan Kurikulum Program Studi dan Sistem Penjaminan Mutu yang Berbasis Pada Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi							
	a.	FGD dengan stakeholder di lingkungan Program Studi dan tim ahli pengembangan kurikulum MBKM							

	- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 630,000	Rp 630,000			-		
	- Honor Moderator	Rp 500,000	Rp 500,000			-	100	
	- Honor pembahas kurikulum dalam kegiatan FGD	Rp 3,500,000	Rp 1,750,000			1,750,000	50	
	- Honor Panitia	Rp 600,000	Rp 600,000			-	100	
	- Konsumsi	Rp 1,560,000	Rp 845,000			715,000	54	
b.	Menyusun draft kurikulum MBKM untuk program studi					-		
	- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 1,260,000	Rp 1,260,000			-	100	
	- Cetak draft kurikuum MBKM	Rp 100,000	Rp 100,000			-	100	
	- Pengadaan ATK	Rp 100,000	Rp 100,000			-	100	
c.	Menyusun buku panduan mekanisme dan prosedur konversi kegiatan-kegiatan merdeka belajar					-		
	- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 1,260,000	Rp 1,260,000			-	100	
	- Cetak draft panduan dan prosedur konversi	Rp 200,000	Rp 200,000			-	100	
	- Pengadaan ATK	Rp 100,000	Rp 100,000			-	100	
d.	Menyusun buku panduan sistem penjaminan							

	mutu					-			
	- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 1,260,000		Rp 1,260,000		-		100	
	- Cetak draft panduan sitem penjaminan mutu	Rp 200,000		Rp 200,000		-		100	
	- Pengadaan ATK	Rp 100,000		Rp 100,000		-		100	
e.	Melakukan uji publik dalam bentuk FGD					-			
	- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 630,000		Rp 630,000		-		100	
	- Moderator	Rp 500,000		Rp 500,000		-		100	
	- Honor pembahas kurikulum dalam kegiatan FGD	Rp 3,150,000		Rp 2,100,000		1,050,000		67	
f.	Penyempurnaan buku kurikulum MBKM, mekanisme dan prosedur konversi dan sistem penjaminan mutu kurikulum MBKM					-			
	- Honor penyusunan buku panduan	Rp 4,500,000		Rp 4,500,000		-		100	
g.	Penetapan SK atas pemberlakuan buku kurikulum MBKM, mekanisme dan prosedur konversi dan sistem penjaminan mutu kurikulum MBKM					-			
	- Cetak draft kurikuum MBKM	Rp 600,000		Rp 600,000		-		100	
	Penyusunan PO baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam					-			

	program MBKM di luar program studi selama tiga semester baik di luar program studi dalam PT dan atau pembelajaran di luar PT dalam mendukung kebijakan MBKM termasuk prosedur konversi dan pengakuan kredit								
a.	Melakukan pertemuan dengan tim penyusun kurikulum, pimpinan PT dan tim pengembang SITU					-			
	- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor		Rp 1,050,00 0		Rp 1,050,00 0	-			100
b.	Menyusun draft prosedur operasional baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam program MBKM termasuk prosedur konversi dan pengakuan kredit					-			
	- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 1,260,000		Rp 1,260,00 0		-		100	
	- Pengadaan ATK	Rp 100,000		Rp 100,000		-		100	
c.	Melakukan uji publik dalam bentuk FGD dengan pimpinan PT, seluruh dosen program studi dan perwakilan mahasiswa					-			
	- Honor Moderator	Rp 500,000		Rp 500,000		-		100	
	- Honor pembahas buku panduan	Rp 3,500,000		Rp 1,750,00 0		1,750,00 0		50	
	- Honor Panitia	Rp 600,000		Rp 600,000		-		100	

d.	Melakukan penyempurnaan prosedur operasional baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev					-			
	- Honor penyusunan buku panduan operasional baku	Rp 3,000,000		Rp 3,000,000		-		100	
e.	Menetapkan SK atas pemberlakuan prosedur operasional baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev					-			
	- Cetak buku panduan operasional baku	Rp 1,500,000		Rp 1,500,000		-		100	
f.	Pertemuan dengan tim penyusun kurikulum, pimpinan PT dan tim pengembang SITU					-			
	- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 1,470,000		Rp 945,000		525,000		64	
g.	Penambahan dan penyesuaian fitur SITU					-			
	Honorarium Penyusunan Garis Besar Program Media (GBPM) Tutorial	Rp 2,500,000		Rp 2,500,000		-		100	
	Pengembangan model kerja sama kurikulum antara program studi dengan mitra di lingkungan PT maupun lembaga di luar PT					-			
a.	Mengadakan pertemuan dengan pimpinan PT, divisi kerjasama Unpas dan tim pengembang MoU					-			
	- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 1,575,000		Rp 1,260,000		315,000		80	

	b.	Melakukan peninjauan dan pertemuan dengan mitra untuk menentukan skema kerjasama, kebijakan transfer kredit dan skema pembiayaan								
		- Uang harian perjaanan dinas dalam kota	Rp 2,400,000		Rp 2,400,000			-		100
		- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 6,720,000		Rp 3,150,000		3,570,000			47
	c.	Menyusun draft skema kerjasama, kebijakan transfer kredit dan skema pembiayaan						-		
		- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 1,260,000		Rp 1,260,000			-		100
		- Pengadaan ATK	Rp 250,000		Rp 250,000			-		100
	d.	Penyempurnaan draft skema kerjasama, kebijakan transfer kredit dan skema pembiayaan						-		
		- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 630,000		Rp 630,000			-		100
		- Honor penyusunan draft kerjasama	Rp 3,000,000		Rp 3,000,000			-		100
		- Cetak dokumen kerjasama	Rp 900,000		Rp 900,000			-		100
	e.	Melakukan kerjasama dengan mitra pada program MBKM di lingkungan PT maupun lembaga di luar PT						-		
		- Uang Harian perjaanan dinas dalam kota	Rp 2,400,000		Rp 2,400,000					

				0		-		100	
	Pembuatan komponen penunjang perangkat digital					-			
	Workshop Pembuatan Komponen Penunjang Perangkat Digital					-			
	- ATK	Rp 150,000		Rp 1,000,00 0				667	
	- Konsumsi (Snack dan Makan)	Rp 2,015,000		Rp 3,475,00 0				172	
	- Honor Narasumber	Rp 3,600,000		Rp 3,600,00 0				100	
	- Honor Moderator	Rp 500,000		Rp 1,000,00 0				200	
	- Honor Panitia	Rp 600,000		Rp 3,500,00 0				583	
	- Uang Harian Peserta	Rp 1,890,000		Rp 1,950,00 0				103	
	- Uang Harian Rapat	Rp 420,000		Rp 2,205,00 0				525	
	Penyusunan laporan kemajuan kegiatan MBKM								
	- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 630,000		Rp 2,000,00 0				317	

	Penyusunan laporan akhir kegiatan MBKM								
	- ATK	Rp 250,000		Rp 1,000,000				400	
	- Uang Harian Kegiatan Rapat/Pertemuan di Luar Kantor	Rp 630,000		Rp 630,000		-		100	
		<b>65,000,000</b>	<b>6,500,000</b>	<b>65,000,000</b>	<b>6,500,000</b>			<b>140.87</b>	<b>100%</b>

## LAMPIRAN

Link Laporan Akhir

<https://docs.google.com/document/d/1QQ2ZSheAcghVEfSLwp9LDXGA1DXJsPFE/edit?usp=sharing&oid=113780311487830646925&rtpof=true&sd=true>

Link Dokumen Kurikulum dan Buku Penunjang

<https://docs.google.com/document/d/1A2rmFf71HSI8E8CmD9dytmQXnjK08vKN/edit?usp=sharing&oid=113780311487830646925&rtpof=true&sd=true>

Link Dokumen Kerjasama

[https://drive.google.com/drive/folders/18tCOI5p2n\\_9UHzQ7P7WPgjXJmz0vBU5N?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/18tCOI5p2n_9UHzQ7P7WPgjXJmz0vBU5N?usp=sharing)

Link Dokumen Lain

<https://drive.google.com/drive/folders/1ebW8Nb4ZQI3bXDAZzRG8-brnrEG62Kx1?usp=sharing>

Link Pelaksanaan BKP (*YouTube*)

Pertukaran Pelajar

(<https://www.youtube.com/watch?v=jJsTaRdgAXk&t=149s>)

KKNT Membangun Desa

([https://www.youtube.com/watch?v=jOr\\_vtjzA4s&t=174s](https://www.youtube.com/watch?v=jOr_vtjzA4s&t=174s))

Studi Independen

(<https://www.youtube.com/watch?v=I3a7q7AlGJ8>)