



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN**

**PROGRAM STUDI**

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (TERAKREDITASI A)  
PENDIDIKAN EKONOMI (TERAKREDITASI A)  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (TERAKREDITASI A)  
PENDIDIKAN BIOLOGI (TERAKREDITASI A)  
PENDIDIKAN MATEMATIKA (TERAKREDITASI B)  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI UNGGUL)  
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) (TERAKREDITASI B)

**SURAT TUGAS**

Nomor:11/Unpas.FKIP D/ST/X/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung, dengan ini menugaskan kepada:

Dosen

1. Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.
2. Fitri Aryanti, S.T.,M.Pd.
3. Gurnita, S.Si.,M.P.

Sebagai Dosen Pelaksana PKM : Aplikasi SLNA dan Acces Scopus untuk Menunjang Karya Ilmiah Bahasiswa, Dosen dan Guru SMA Pasundan Bandung.

Adapun mahasiswa yang terlibat:

1. Faris Naufal
2. Widi Sri
3. Ahmad Rizky
4. Lusy Suchati
5. Febriani Permatasari
6. India Nurhaliza

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.



Bandung, 21 Oktober 2020  
Dekan

*Uus Toharudin*

Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.  
NIP 196210171988031001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN**

Jalan Tamansari No. 6-8, Bandung 40116 Telp. (022) 4205317 Fax. (022) 4263982

Website : <https://fkip.unpas.ac.id>, E-mail : [fkip@fkip-unpas.com](mailto:fkip@fkip-unpas.com)



**BERITA ACARA**

Pada hari ini : **Rabu, pukul : 09.00 s.d. selesai, tanggal : 21, bulan : Oktober, tahun 2020**, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan, telah melaksanakan kegiatan : **Aplikasi SLNA dan Acces Scopus untuk Menunjang Karya Ilmiah Mahasiswa, Dosen dan Guru SMA Pasundan Bandung.**

Adapun tujuan kegiatan yang sudah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

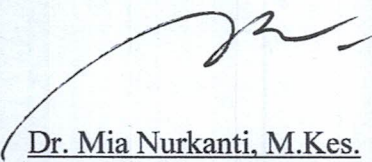
1. Meningkatkan minat pembuatan karya ilmiah bagi Mahasiswa
2. Meningkatkan minat pembuatan karya ilmiah bagi Dosen
3. Meningkatkan minat pembuatan karya ilmiah bagi Guru

Demikian berita acara ini dibuat sebagai arsip program studi sesuai dengan kegiatan yang telah dilaksanakan dengan sebenar- benarnya, serta ditandatangani oleh pihak-pihak terkait.

Bandung, 21 Oktober 2020


Mengetahui,

Kepala UPT Puslit dan PPM  
FKIP Unpas Bandung,

  
Dr. Mia Nurkanti, M.Kes.  
NIP. 196101181986012001

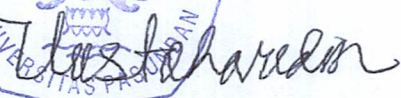
Diketahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi,

  
Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.  
NIPY. 15110340

Disetujui,

Dekan FKIP Unpas Bandung,

  
Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.  
NIP. 19621071988031001





**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN**

Jalan Tamansari No. 6-8, Bandung 40116 Telp. (022) 4205317 Fax. (022) 4263982  
Website : <https://fkip.unpas.ac.id>, E-mail : [fkip@fkip-unpas.com](mailto:fkip@fkip-unpas.com)



**DAFTAR HADIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Hari/Tgl : 21 Oktober 2020

Waktu : Pukul 09.00 s.d Selesai

Tempat : SMA Pasundan Bandung

Judul : Aplikasi SLNA dan Acces Scopus untuk Menunjang Karya Ilmiah Bahasiswa,

Dosen dan Guru SMA Pasundan Bandung

No	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1.	Ida Yuyu Nurul Hizkiyah, S.Pd., M.Si.	Ketua Program Studi	
2.	Dr. Iwan Setia Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Sekretaris Program Studi	
3.	Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes.	Ketua UPT PKM FKIP Unpas	
4.	Gurnita, S.S., M.P.	Ketua PKM Program Studi	
5.	Fitri Aryanti, S.T.,M.Pd.,	Anggota Dosen	
6.	Faris Naufal	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan	
7.	Kirana Aprianti	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan	
8.	Widi Sri	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan	
9.	Ahmad Rizky	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan	
10.	Lusi Sucihati	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan	
11.	Febriana Permatasari	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan	
12.	India Nurhaliza	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan	



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN**

Jalan Tamansari No. 6-8, Bandung 40116 Telp. (022) 4205317 Fax. (022) 4263982  
Website : <https://fkip.unpas.ac.id>, E-mail : [fkip@fkip-unpas.com](mailto:fkip@fkip-unpas.com)



**Diketahui,**  
Wakil Dekan I Bidang Akademik FKIP Unpas  
Bandung,

**Darta, M.Pd.**  
NIPY 15110189

Bandung, 21 Oktober 2021  
**Mengetahui,**  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi  
FKIP Unpas,

**Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.**  
NIPY 15110340

**Disetujui,**  
Dekan FKIP Unpas,



**Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.**  
NIP. 196210171988031001



**SURAT PERJANJIAN KONTRAK**

Nomor : 011 /Unpas.FKIP D/G.1/III/2020

Antara

Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat FKIP Unpas

dengan

Dosen

Tentang

Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen

Pada hari selasa, tanggal dua puluh satu bulan Maret tahun dua ribu dua puluh dua, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. : Dekan FKIP Unpas, beralamat di Jalan Tamansari Nomor 6-8 Bandung, Selanjutnya disebut PIHAK KESATU
2. Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si. : Adalah Ketua Kelompok Dosen Peneliti dalam Bidang Kepakaran dari Program Studi Pendidikan Biologi beralamat di Jalan Tamansari Nomor 6-8 Bandung, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

**Pasal 1**

PIHAK KESATU menyetujui proposal yang diajukan oleh PIHAK KEDUA yang merupakan Kelompok Pengabdian Kepada Masyarakat Kepakaran

**Pasal 2**

Tugas yang dilaksanakan dalam hal ini melaksanakan kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “Aplikasi SLNA dan Acces Scopus untuk Menunjang Karya Ilmiah Bahasiswa, Dosen dan Guru SMA Pasundan Bandung”

**Pasal 3**

- a. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 (satu) Surat Perjanjian Kontrak ini, dimulai tanggal 21 Oktober ditandatanganinya Surat Perjanjian Kontrak ini dan harus sudah selesai tanggal tiga puluh, bulan Januari tahun dua ribu dua puluh dua.
- b. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan seminar di fakultas/jurusan dan memperbaiki laporan sesuai hasil seminar, serta menyerahkan laporan tentang hasil Pengabdian Kepada Masyarakat sebagaimana dalam pasal 3, butir a Surat Perjanjian Kontrak ini kepada PIHAK KESATU.

Pasal 4

Atas jasa PIHAK KEDUA dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat kelompok tersebut dalam pasal 1 (satu) Surat Perjanjian Kontrak ini, PIHAK KESATU akan memberikan dana sebesar Rp. 5.000.000,00 (*lima juta rupiah*) yang penyerahannya dilakukan dalam dua tahap sebagai berikut:

- a. Tahap pertama diberikan sebesar Rp 3.500.000,00 (*tiga juta lima ratus rupiah*) pada saat penandatanganan Surat Perjanjian Kontrak ini.
- b. Tahap kedua diberikan sebesar Rp Rp 1.500.000,00 (*satu juta lima ratus rupiah*) bilamana pekerjaan telah selesai 100% (seratus persen), serta telah melaksanakan seminar dan atau telah melakukan publikasi ilmiah di jurnal ISSN/Nasional/Internasional dan menyerahkan laporan akhir dengan baik kepada PIHAK KESATU sebagaimana dalam pasal 3 (tiga) butir b.

Pasal 5

- a. Untuk pekerjaan Pengabdian Kepada Masyarakat Kelompok seperti tersebut pada pasal 2 (dua) PIHAK KEDUA tidak dibenarkan mengajukan klaim berupa kenaikan biaya perhitungan.
- b. Hal-hal yang terjadi karena sesuatu sebab di luar dugaan atau kekuasaan PIHAK KEDUA yang dianggap *Force Majeure* sehingga mengakibatkan bagi PIHAK KEDUA seperti :
  - Bencana alam
  - Huru-hara
  - Wabah penyakit
  - Yang disebabkan oleh faktor ekstern yang mengganggu kelancaran jalannya penulisan buku ajar/ Pengabdian Kepada Masyarakat harus telah diberitahukan secara tertulis kepada PIHAK KESATU yang akan menyelesaikan berdasarkan penyelidikan secara seksama.

Pasal 6

Jika terjadi perselisihan antara PIHAK KESATU dengan PIHAK KEDUA akan diselesaikan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

Pasal 7

Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan kemudian oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK KESATU



Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.

NIP. 196210171988031001

PIHAK KEDUA

Dosen,



Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

NIPY. 15110340

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**Aplikasi SLNA dan *Acces Scopus* untuk Menunjang Karya Ilmiah  
Mahasiswa, Dosen dan Guru SMA Pasundan Bandung**

Disusun oleh :

**Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.**

**Fitri Aryanti, S.T.,M.Pd.**

**Gurnita, S.Si.,M.P.**

Mahasiswa terlibat :

**Faris Naufal**

**Widi Sri**

**Ahmad Rizky**

**Lusy Sucihati**

**Febriani Permatasari**

**India Nurhaliza**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN  
BANDUNG  
2020**

## ABSTRAK

**NISA JULIANI UTAMI. 2022. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan *Bibliometrix Tools* (Aplikasi Metode SLNA) Pembimbing I : Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. Pembimbing II : Dr.Riandi, M.Si.**

Kegiatan interaksi dalam pembelajaran memiliki serangkaian peristiwa kompleks dan sistematis yang dapat merubah sikap dan pola pikir pada peserta didik, dalam kegiatan pembelajaran hal tersebut dapat diterapkan sesuai dengan model pembelajaran yang dipilih. Model Pembelajaran *Discovery Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat menumbuhkan kemampuan peserta didik secara maksimal sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya dalam pembelajaran biologi. Dengan tujuan agar dapat menentukan penerapan model *Discovery Learning* pada pembelajaran biologi yang sesuai maka dilakukan analisis dengan metode *Systematic Literature Network Analysis* (SLNA) dengan aplikasi penunjang *Bibliometrix tools* dan menggunakan pendekatan kualitatif. Data didapatkan dari Scopus kemudian diolah dengan *Bibliometrix Tools* dan kemudian hasil olahan data dijadikan kriteria analisis artikel. Hasil dari penelitian berupa grafik bibliography terkait jurnal yang banyak mempublikasi, author terbanyak yang mempublikasi, tahun terbanyak mempublikasi serta jejaring tema jurnal bereputasi terkait model pembelajaran *Discovery Learning* pada pembelajaran biologi dan didapatkan pula hasil analisis artikel berupa tabel analisis terkait model pembelajaran *Discovery Learning* pada pembelajaran biologi.

Kata Kunci : *Model Discovey Learning, Pembelajaran Biologi, metode SLNA, Bibliometrix Tools.*

## ABSTRACT

**NISA JULIANI UTAMI. 2022. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan *Bibliometrix Tools* (Aplikasi Metode SLNA). Advisor I : Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. Advisor II : Dr.Riandi, M.Si.**

*Interaction activities in learning have a series of complex and systematic events that can change attitudes and mindsets in students, in learning activities this can be applied according to the selected learning model. Learning Model Discovery Learning is one of the learning models that can grow the ability of students to the maximum so as to improve student learning outcomes, especially in learning biology. With the aim of being able to determine the application of the Discovery Learning model to appropriate biology learning, an analysis was carried out using the Systematic Literature Network Analysis (SLNA) method with the application of supporting Bibliometrix tools and using a qualitative approach. Data obtained from Scopus was then processed with Bibliometrix Tools and then the processed data were used as criteria for article analysis. The results of the research are in the form of bibliographic charts related to journals that publish a lot, the most authors publish, the most years of publications and a network of reputable journal themes related to the Discovery Learning learning model in biology learning and the results of the analysis of articles in the form of an analysis table related to the Discovery Learning learning model in biology learning are also obtained. .*

*Keywords: Discovey Learning Model, Biology Learning, SLNA method, Bibliometrix Tools.*

## ABSTRACT

**NISA JULIANI UTAMI. 2022. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan *Bibliometrix Tools* (Aplikasi Metode SLNA). Pembimbing I : Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. Pembimbing II : Dr. Riandi, M.Si.**

*Kegiatan interaksi dina pangajaran miboga runtuyan kajadian anu kompléks jeung sistematis anu bisa ngarobah sikep jeung pola pikir siswa, dina kagiatan diajar bisa dilarapkeun luyu jeung modél pangajaran anu dipilih. Modél Pangajaran Discovery Learning mangrupa salasahiji modél pangajaran anu bisa numuwuhkeun kamampuh siswa sacara maksimal sangkan ngaronjatkeun hasil diajar siswa hususna dina pangajaran biologi. Tujuanana sangkan bisa nangtukeun larapna modél Discovery Learning kana pangajaran biologi anu luyu, dilaksanakeun analisis ngagunakeun métode Systematic Literature Network Analysis (SLNA) kalawan ngagunakeun alat pendukung Bibliometrix sarta ngagunakeun pamarekan kualitatif. Data anu dicandak tina Scopus satuluyna diolah ku Bibliometrix Tools tuluy data anu geus diolah dijadikeun patokan analisis artikel. Hasil panalungtikan nya éta dina wangun bagan bibliografi patali jeung jurnal anu loba medalkeunana, panglobana pangarang medalkeun, panglobana taun terbitna jeung jaringan téma jurnal reputable patali jeung modél pangajaran Discovery Learning dina pangajaran biologi jeung hasilna. tina analisis artikel dina wangun tabel analisis anu patali jeung modél pangajaran Discovery Learning dina pangajaran biologi ogé dimeunangkeun.*

*Kecap Konci : Modél Pangajaran Discovey, Pangajaran Biologi, métode SLNA, Alat Bibliometrix.*