



**PROGRAM STUDI**

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	(TERAKREDITASI A)
PENDIDIKAN EKONOMI	(TERAKREDITASI A)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	(TERAKREDITASI A)
PENDIDIKAN BIOLOGI	(TERAKREDITASI B)
PENDIDIKAN MATEMATIKA	(TERAKREDITASI B)
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	(TERAKREDITASI UNGGUL)
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)	(TERAKREDITASI B)

**SURAT TUGAS**

Nomor:18/Unpas.FKIP D/ST/IX/2019

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung, dengan ini menugaskan kepada:

Dosen

1. Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.
2. Wawan Kurniawan SH.,MH.
3. Nurul Fazriyah, S.Pd., M.Pd,
4. Suhendi

Sebagai Dosen Pelaksana PKM : Hibah Pengembangan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi di Universitas Pasundan.

Adapun mahasiswa yang terlibat:

1. Wildan Al Faruqi
2. Agree T. Maulana
3. Siti Unayah
4. Aufatin Nisa S.
5. Hesti Fitria D.
6. Nia Susma Nur C.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.



Bandung, 1 September 2019

Dekan

*Uus Toharudin*

Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.

NIP 196210171988031001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN**

Jalan Tamansari No. 6-8, Bandung 40116 Telp. (022) 4205317 Fax. (022)  
4263982

Website : <https://fkip.unpas.ac.id>, E-mail : [fkip@fkip-unpas.com](mailto:fkip@fkip-unpas.com)



**BERITA ACARA**

Pada hari ini : **Minggu, pukul : 09.00 s.d. selesai, tanggal : 1, bulan : September, tahun 2019**, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan, telah melaksanakan kegiatan : **Hibah Pengembangan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi di Universitas Pasundan.**

Adapun tujuan kegiatan yang sudah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi di Unpas

Demikian berita acara ini dibuat sebagai arsip program studi sesuai dengan kegiatan yang telah dilaksanakan dengan sebenar- benarnya, serta ditandatangani oleh pihak-pihak terkait.

Bandung, 1 September 2019

Mengetahui,

Kepala UPT Puslit dan PPM  
FKIP Unpas Bandung,

Dr. Mia Nurkanti, M.Kes.  
NIP. 196101181986012001

Diketahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi,

Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.  
NIPY. 15110340

Disetujui,

Dekan FKIP Unpas Bandung,

Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.  
NIP. 19621071988031001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN**

Jalan Tamansari No. 6-8, Bandung 40116 Telp. (022) 4205317 Fax. (022) 4263982  
Website : <https://fkip.unpas.ac.id>, E-mail : [fkip@fkip-unpas.com](mailto:fkip@fkip-unpas.com)



**DAFTAR HADIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Hari/Tgl : 1 September 2019

Waktu : Pukul 09.00 s.d Selesai

Tempat :

Judul : Hibah Pengembangan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi di Universitas Pasundan

No	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1.	Ida Yayu Nurul Hizkiyah, S.Pd., M.Si.	Ketua Program Studi	
2.	Dr. Iwan Setia Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Sekretaris Program Studi	
3.	Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes.	Ketua UPT PKM FKIP Unpas	
4.	Gurnita, S.S., M.P.	Ketua PKM Program Studi	
5.	Wawan Kurniawan SH.,MH.,	Anggota Dosen	
6.	Nurul Fazriyah, S.Pd., M.Pd.	Anggota Dosen	
7.	Suhendi	Anggota Dosen	
8.	Wildan Al Faruqi	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan	
9.	Agree T. Maulana	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan	
10.	Siti Unayah	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan	
11.	Aufatin Nisa S	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan	
12.	Hesti Fitria D	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan	
13.	Nia Susma Nur C	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan	



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN**

Jalan Tamansari No. 6-8, Bandung 40116 Telp. (022) 4205317 Fax. (022) 4263982  
Website : <https://fkip.unpas.ac.id>, E-mail : [fkip@fkip-unpas.com](mailto:fkip@fkip-unpas.com)



Bandung, 1 September 2019

**Diketahui,**  
Wakil Dekan I Bidang Akademik FKIP Unpas  
Bandung,

**Darta, M.Pd.**  
NIPY 15110189

**Mengetahui,**  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi  
FKIP Unpas,

**Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.**  
NIPY 15110340



**Disetujui,**  
Dekan FKIP Unpas,

**Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.**  
NIP. 196210171988031001



**SURAT PERJANJIAN KONTRAK**

Nomor : 018 /Unpas.FKIP D/G.1/III/2019

Antara

Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat FKIP Unpas

dengan

Dosen

Tentang

Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen

Pada hari selasa, tanggal dua puluh satu bulan Maret tahun dua ribu dua puluh dua, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. : Dekan FKIP Unpas, beralamat di Jalan Tamansari Nomor 6-8 Bandung, Selanjutnya disebut PIHAK KESATU
2. Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si. : Adalah Ketua Kelompok Dosen Peneliti dalam Bidang Kepakaran dari Program Studi Pendidikan Biologi beralamat di Jalan Tamansari Nomor 6-8 Bandung, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

**Pasal 1**

PIHAK KESATU menyetujui proposal yang diajukan oleh PIHAK KEDUA yang merupakan Kelompok Pengabdian Kepada Masyarakat Kepakaran

**Pasal 2**

Tugas yang dilaksanakan dalam hal ini melaksanakan kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul "Hibah Pengembangan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi di Universitas Pasundan (2019)"

**Pasal 3**

- a. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 (satu) Surat Perjanjian Kontrak ini, dimulai tanggal 1 September ditandatanganinya Surat Perjanjian Kontrak ini dan harus sudah selesai tanggal tiga puluh, bulan Januari tahun dua ribu dua puluh dua.
- b. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan seminar di fakultas/jurusan dan memperbaiki laporan sesuai hasil seminar, serta menyerahkan laporan tentang hasil Pengabdian Kepada Masyarakat sebagaimana dalam pasal 3, butir a Surat Perjanjian Kontrak ini kepada PIHAK KESATU.

Pasal 4

Atas jasa PIHAK KEDUA dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat kelompok tersebut dalam pasal 1 (satu) Surat Perjanjian Kontrak ini, PIHAK KESATU akan memberikan dana sebesar Rp. 5.000.000,00 (*lima juta rupiah*) yang penyerahannya dilakukan dalam dua tahap sebagai berikut:

- a. Tahap pertama diberikan sebesar Rp 3.500.000,00 (*tiga juta lima ratus rupiah*) pada saat penandatanganan Surat Perjanjian Kontrak ini.
- b. Tahap kedua diberikan sebesar Rp Rp 1.500.000,00 (*satu juta lima ratus rupiah*) bilamana pekerjaan telah selesai 100% (seratus persen), serta telah melaksanakan seminar dan atau telah melakukan publikasi ilmiah di jurnal ISSN/Nasional/Internasional dan menyerahkan laporan akhir dengan baik kepada PIHAK KESATU sebagaimana dalam pasal 3 (tiga) butir b.

Pasal 5

- a. Untuk pekerjaan Pengabdian Kepada Masyarakat Kelompok seperti tersebut pada pasal 2 (dua) PIHAK KEDUA tidak dibenarkan mengajukan klaim berupa kenaikan biaya perhitungan.
- b. Hal-hal yang terjadi karena sesuatu sebab di luar dugaan atau kekuasaan PIHAK KEDUA yang dianggap *Force Majeure* sehingga mengakibatkan bagi PIHAK KEDUA seperti :
  - Bencana alam
  - Huru-hara
  - Wabah penyakit
  - Yang disebabkan oleh faktor ekstern yang mengganggu kelancaran jalannya penulisan buku ajar/ Pengabdian Kepada Masyarakat harus telah diberitahukan secara tertulis kepada PIHAK KESATU yang akan menyelesaikan berdasarkan penyelidikan secara seksama.

Pasal 6

Jika terjadi perselisihan antara PIHAK KESATU dengan PIHAK KEDUA akan diselesaikan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

Pasal 7

Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan kemudian oleh kedua belah pihak secara musyawarah.



Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.

NIP. 196210171988031001

PIHAK KEDUA  
Dosen,



Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

NIPY. 15110340

# **L A P O R A N**

**PEMUTAKHIRAN KURIKULUM KKNI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG  
2019**

## I. PENDAHULUAN

Sebagaimana disampaikan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan pada kabinet pemerintahan 2009-2014, dalam era tahun 2010-2035, Indonesia memiliki berkah demografi dengan limpahan penduduk usia produktif yang sangat tinggi. Hal ini didasarkan pada data penduduk Indonesia pada tahun 2010 yang menunjukkan rentang usia 1 – 9 tahun mencapai jumlah 45,9 juta orang dan usia 11 – 19 tahun mencapai 43,55 juta orang. Mereka disebut generasi emas, yang akan menjadi generasi penerus bangsa ini yang diharapkan memiliki karakter kuat dan patriotisme tinggi, menunjukkan kinerja yang berdaya saing, tanggap terhadap masalah kemanusiaan, dan siap menjadi pemimpin masa depan. Wahana terpenting untuk mempersiapkan generasi emas ini adalah melalui pendidikan yang bermutu yang diyakini sebagai investasi masa depan yang tak ternilai. Untuk itu pendidikan bagi generasi emas ini harus dimulai dan disiapkan dengan serius dan sepenuh hati, dibarengi dengan penyiapan guru profesional melalui suatu sistem pendidikan guru yang bermutu dan akuntabel.

Tahun 2005 adalah tonggak sejarah penghargaan dan perlindungan terhadap profesi guru di Indonesia dengan disahkannya Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Dalam undang-undang ini dengan jelas dinyatakan bahwa guru adalah sebuah profesi. Penyiapan guru sebagai profesi dinyatakan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru. Dinyatakan pula bahwa penyelenggara pendidikan profesi guru adalah Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Kesatuan atau keutuhan proses pendidikan guru, mulai dari pendidikan akademik guru hingga diteruskan ke pendidikan profesi guru disebut Pendidikan Profesional Guru. Berdasarkan kerangka pikir peraturan dan perundang-undangan yang berlaku, penyelenggaraan program Pendidikan Profesional Guru memerlukan dua tahapan, yakni (1) Pendidikan Akademik Guru (berujung penganugerahan sarjana S-1 kependidikan), dan (2) Pendidikan Profesi Guru (program pendidikan setelah S-1 kependidikan, berujung penganugerahan sertifikat pendidik).

Pada tahun 2012 terbit Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Pada pasal 1 (1) peraturan ini dijelaskan bahwa KKNI adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Dalam pengembangan kurikulum LPTK yang menautkan kurikulum pembelajaran dengan KKNI, kurikulum LPTK sudah harus merujuk kepada cakupan capaian pembelajaran yang ditunjukkan oleh seorang lulusan pada tahap awal sebagai dasar pengembangan keahlian sesuai dengan strata keahlian profesi, yaitu Guru Pertama, Guru Muda, Guru Madya, dan Guru Utama.

Untuk pendidikan calon guru penyusunan kurikulum merujuk kepada cakupan deskripsi umum dan deskripsi jenjang kualifikasi 6 dan 7 pada lampiran Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 yang disesuaikan dengan keunikan karakteristik profesi guru yaitu:

1. subyek layanan adalah manusia;
2. individu yang unik yang berkembang;
3. secara hakiki tidak berbeda dari pendidik;
4. subyek layanan yang memiliki berbagai potensi;
5. keputusan-keputusan profesional dilakukan dalam situasi transaksional yang dinamis.

Karena pengembangan ilmu pendidikan juga merupakan tugas program akademik dan profesi, dan karena sifat profesi guru yang unik tersebut, maka calon lulusan harus dibekali dengan teori dan praktik, serta kemampuan meneliti.

Terdapat dua kata kunci untuk mengkaitkan antara kurikulum dengan KKNl, yaitu **capaian pembelajaran** (*learning outcomes*) dan **kualifikasi**. Pengemasan capaian pembelajaran ke dalam jenjang kualifikasi KKNl sangat penting untuk keperluan penyandingan maupun penyetaraan kualifikasi dan atau rekognisi antara tingkat pendidikan dan atau tingkat pekerjaan. Pengertian kualifikasi menurut Perpres Nomor 8 Tahun 2012 adalah penguasaan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang menyatakan kedudukannya dalam KKNl, sedangkan jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal atau pengalaman kerja. Kualifikasi merupakan istilah internasional yang disepakati sebagai pencapaian penguasaan seseorang atas badan pengetahuan (*body of knowledge*) dengan keluasan dan kedalamannya yang telah didefinisikan terlebih dahulu.

Implementasi KKNl dalam kurikulum LPTK adalah, bahwa dalam penyiapan guru profesional dapat dilaksanakan (1) dengan pola yang terintegrasi antara pendidikan akademik dan pendidikan profesi, artinya level 6 dan 7 dilaksanakan secara bersamaan, atau (2) dengan pola yang berlapis, yaitu pendidikan akademik terlebih dahulu baru dilanjutkan pendidikan profesi, artinya level 6 terlebih dahulu, baru dilanjutkan pada level 7. Strategi pengembangan kurikulum LPTK selanjutnya mengacu kepada deskripsi generik dalam KKNl yang dikembangkan menjadi deskripsi spesifik sesuai dengan bidang ilmu dan atau program studi, hingga dapat ditetapkan profil lulusan, yang selanjutnya akan digunakan untuk menetapkan capaian pembelajaran program studi (*Program Learning outcomes*).

Selaras dengan perkembangan sejarah dan kondisi pada saat ini, Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas menyelenggarakan program Pendidikan Profesional Guru dengan pola berlapis yang memisahkan antara program pendidikan akademik guru dengan program pendidikan profesi guru. Program

pendidikan akademik guru telah diselenggarakan sejak berdiri tahun 1985 hingga saat ini, sedangkan program pendidikan profesi guru sedang dipersiapkan. Program pendidikan akademik guru biologi diselenggarakan dalam 8 semester dengan kurikulum yang senantiasa diselaraskan dengan perkembangan jaman dan peraturan yang berlaku.

## II. PENGEMBANGAN KURIKULUM TERKAIT KKN

### A. Landasan Yuridis

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mendefinisikan kurikulum sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Bab X Pasal 38 (4) Undang-Undang ini menyebutkan bahwa kerangka dasar dan struktur kurikulum pendidikan tinggi dikembangkan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan. Bagi LPTK, kurikulum yang dikembangkan selain mengacu pada UU Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003, juga harus mengacu pada PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, serta Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang di dalamnya terkandung beberapa hal terkait dengan kompetensi guru, yaitu (1) kompetensi pedagogis, (2) kompetensi profesional, (3) kompetensi sosial, dan (4) kompetensi kepribadian. Rumusan kompetensi inipun masih dirasakan bersifat fragmentaris dan tidak bisa digunakan langsung sebagai landasan penyusunan kurikulum program pendidikan pendidik/guru. Oleh karena itu, dalam upaya standardisasi pengembangan kurikulum LPTK masih diperlukan reformulasi dan penegasan keutuhan kompetensi guru yang mengandung empat kompetensi yang disebutkan.

Mengacu pada PP No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, keempat komponen kompetensi guru dikembangkan menjadi enam Elemen Kurikulum, yakni: 1) Nasionalisme dan Karakter Bangsa; 2) Penguasaan Akademik Kependidikan; 3) Penguasaan Ilmu Pengetahuan, Logika, Teknologi, Seni dan Olahraga; 4) Kemampuan dan Keterampilan Berkarya; 5) Sikap dan Perilaku berkarya Menurut Tingkat keahlian Berdasarkan Ilmu dan Keterampilan yang dikuasai; dan 6) Penguasaan Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat sesuai dengan pilihan Keahlian berkarya = Kompetensi Sosial dan Profesional.

Dengan lahirnya berbagai produk hukum setelah Kepmendiknas tersebut, sesungguhnya Kepmendiknas tentang kurikulum tersebut menjadi tidak relevan lagi untuk digunakan sebagai landasan pengembangan kurikulum LPTK. Dalam

perkembangan terakhir untuk menghasilkan lulusan pendidikan pada setiap jalur, jenjang, dan jenis pendidikan, telah ditetapkan Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Atas dasar analisis perjalanan kurikulum LPTK, dan mempertimbangkan rekomendasi *Teacher Education Summit* yang dilaksanakan tanggal 14–16 Desember 2011 di Jakarta, pemerintah melalui Ditjen Dikti Kemdikbud mengembangkan model kurikulum LPTK yang sesuai dengan tuntutan kekinian seperti urgensi untuk menggalakkan kembali pendidikan karakter dan memaksimalkan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran, mengacu pada KKNI, dan masa depan untuk menjamin mutu calon pendidik profesional.

## B. Kerangka Model Kurikulum

Berdasarkan kerangka pikir peraturan dan perundang-undangan yang berlaku, penyelenggaraan program Pendidikan Profesional Guru memerlukan dua tahapan, yakni (1) Pendidikan Akademik Guru (berujung penganugerahan sarjana S-1 kependidikan), dan (2) Pendidikan Profesi Guru (program pendidikan setelah S-1 kependidikan, berujung penganugerahan sertifikat pendidik). Berdasarkan deskripsi tersebut, model pengembangan kurikulum LPTK dilakukan dengan memperhatikan prinsip-prinsip berikut.

*Pertama*, keutuhan pendidikan akademik dan pendidikan profesi, yaitu penyelenggaraan akademik guru hingga diteruskan ke pendidikan profesi guru sebagai satu kesatuan yang tidak terpisahkan dari pendidikan profesional guru. Keseluruhan proses penyiapan guru yang mencakup pendidikan akademik dan pendidikan profesi tersebut harus merupakan suatu keutuhan sejak perekrutan, pelaksanaan, hingga penetapan kelulusan. Prinsip keutuhan ini penting mengingat pendidikan profesi guru yang ditegaskan dalam Permendiknas Nomor 8 Tahun 2009 tentang program Pendidikan Profesi guru Prajabatan tidak mengatur pendidikan guru pada tingkat pendidikan akademik.

*Kedua*, Keterkaitan mengajar dan belajar. Prinsip ini menunjukkan bahwa bagaimana cara guru mengajar harus didasarkan pada pemahaman tentang bagaimana peserta didik sebenarnya belajar dalam lingkungannya. Dengan demikian penguasaan teori, metode, strategi pembelajaran yang mendidik dalam perkuliahan di kelas harus dikaitkan dan dipadukan dengan bagaimana peserta didik belajar di sekolah dengan segenap latar belakang sosial-kulturalnya. Cara guru mengenal dan merespon perilaku belajar peserta didik di kelas adalah penting karena akan membentuk hakikat lingkungan pembelajaran (*shaping the nature of the teaching and learning environment*). Oleh karena itu, pada struktur kurikulum pendidikan akademik untuk calon guru harus menempatkan **pemajaan awal** (*early exposure*), yaitu pemberian pengalaman sedini mungkin kepada calon guru dengan **magang** atau *internship* di sekolah secara berjenjang.

Dalam konteks ini pedagogi harus dipahami sebagai konsep yang merujuk pada dua aspek belajar. Pertama, pedagogi berkaitan dengan apa dan bagaimana peserta didik belajar; kedua, pedagogi berkaitan dengan bagaimana guru sebagai pembelajar belajar tentang mengajar dan membentuk keahliannya sebagai seorang profesional.

*Ketiga*, adanya koherensi antar konten kurikulum. Koherensi mengandung arti keterpaduan (*unity*), keterkaitan (*connectedness*), dan relevansi (*relevance*). Koherensi dalam konten kurikulum pendidikan guru bermakna adanya keterkaitan di antara kelompok matakuliah bidang studi (*content knowledge*), kelompok mata-kuliah yang berkaitan dengan pengetahuan tentang metode pembelajaran secara umum (*general pedagogical knowledge*) yang berlaku untuk semua bidang studi tertentu (*content specific pedagogical knowledge*), pengetahuan dan kete-rampilan dalam pengembangan kurikulum (*currucular knowledge*), pengetahuan dan keterampilan dalam pemilihan dan pengembangan alat penilaian (*assesment and evaluation*), pengetahuan tentang konteks pendidikan (*knowledge of educational context*), serta didukung dengan pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran (*information technology*). Koherensi di antara konten dalam struktur kurikulum ini dapat menghasilkan hasil belajar yang sesuai dengan yang dirumuskan dalam capaian hasil belajar setiap program studi kependidikan. Selain koherensi internal, kurikulum untuk program studi kependidikan harus memperhatikan pula keterkaitan antar konten, baik pedagogi umum, pedagogi khusus maupun konten matakuliah keahlian dan keterampilan dengan realitas pembelajaran di kelas sehingga terbangun keterkaitan kurikulum program studi dengan kebutuhan akan pembelajaran di kelas atau sekolah (*university-school curriculum linkage*).

Implementasi KKNi dalam kurikulum LPTK adalah, bahwa dalam penyiapan guru profesional dapat dilaksanakan (1) dengan pola yang terintegrasi antara pendidikan akademik dan pendidikan profesi, artinya level 6 dan 7 dilaksanakan secara bersamaan, atau (2) dengan pola yang berlapis, yaitu pendidikan akademik terlebih dahulu baru dilanjutkan pendidikan profesi, artinya level 6 terlebih dahulu, baru dilanjutkan pada level 7. Strategi pengembangan kurikulum LPTK selanjutnya mengacu kepada deskripsi generik dalam KKNi yang dikembangkan menjadi deskripsi spesifik sesuai dengan bidang ilmu dan atau program studi, hingga dapat ditetapkan profil lulusan, yang selanjutnya akan digunakan untuk menetapkan capaian pembelajaran program studi (*Program Learning outcomes*).

Selaras dengan perkembangan sejarah dan kondisi pada saat ini, Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas menyelenggarakan program Pendidikan Profesional Guru dengan pola berlapis yang memisahkan antara program pendidikan akademik guru dengan program pendidikan profesi guru. Program pendidikan akademik guru telah diselenggarakan sejak berdiri tahun 1985 hingga saat ini, sedangkan program pendidikan profesi guru sedang dipersiapkan.

Program pendidikan akademik guru biologi diselenggarakan dalam 8 semester dengan kurikulum yang senantiasa diselaraskan dengan perkembangan jaman dan peraturan yang berlaku.

Dalam pengembangan kurikulum terkait KKNi untuk penyelenggaraan program pendidikan akademik guru ini, Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas melakukan pemutakhiran kurikulum dengan beberapa perubahan mendasar sesuai tuntutan peraturan. Perubahan dilakukan terutama pada aspek substansi struktur, capaian pembelajaran program studi, capaian pembelajaran perkuliahan, serta beban belajar mahasiswa (sks). Peletakan program magang, sebagai wujud utama implementasi KKNi dalam kurikulum, pada semester 2 (Magang-1), semester 4 (Magang-2) dan semester 6 (Magang-3) menimbulkan konsekuensi perubahan sebaran mata kuliah dalam setiap semester.

### **C. Tahapan Pengembangan Kurikulum**

Kurikulum terkait KKNi Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Unpas, dikembangkan sesuai dengan tuntutan perkembangan, kebutuhan pengguna lulusan dan peraturan yang berlaku saat ini. Pengembangan kurikulum ini diselenggarakan sebagai wujud pemutakhiran kurikulum yang saatnya berkesesuaian dengan program Rapat Kerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan, dalam kurun waktu 27 November hingga 13 Desember 2014. Proses pengembangan kurikulum ini dilaksanakan dengan mengacu kepada Pedoman Pengembangan Kurikulum LPTK yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013), serta Pengembangan Kurikulum LPTK dan Keterkaitannya Dengan KKNi yang ditulis Totok Bintoro (Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) Universitas Negeri Jakarta/Tim Pengembang Pendidikan Profesi Guru - Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) dan disampaikan pada Lokakarya Disain Kurikulum LPTK Berkelanjutan PPG dengan Mengacu KKNi di Universitas Muhammadiyah Surakarta, 10 April 2014. Berdasarkan acuan tersebut pengembangan kurikulum ini dilaksanakan melalui tahapan-tahapan:

1. Evaluasi Diri Program Studi
2. Penetapan Profil Lulusan
3. Penetapan Capaian Pembelajaran Program Studi (*Programme Learning Outcomes/PLO*) dan Pengkajian Kandungan Elemen Kurikulum
4. Penetapan Capaian Pembelajaran Perkuliahan (*Course Learning Outcomes/CLO*)
5. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS
6. Pengelompokan Mata Kuliah

### **D. Evaluasi Diri Program Studi**

Tahapan awal pengembangan kurikulum adalah dengan melakukan evaluasi diri oleh program studi. Evaluasi diri dimaksudkan untuk menemukenali kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman program studi, yang selanjutnya digunakan sebagai pijakan dalam menetapkan atau merevisi visi, misi dan tujuan program studi, hingga penetapan profil lulusan, yang nantinya akan digunakan dalam perumusan kompetensi lulusan.

Berdasarkan hasil evaluasi diri program studi, maka kemudian dilakukan penetapan Visi, Misi Dan Tujuan Program Studi Pendidikan Biologi Fkip Unpas kemudian dikembangkan kedalam Profil Program Studi Pendidikan biologi sebagai berikut.

Perguruan Tinggi	:	Universitas Pasundan
Nomor SK Pendirian Program Studi	:	NO. 0427/0/1985
Tanggal SK Pendirian Program Studi	:	5 Oktober 1985
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian Program Studi	:	Soetanto Wiredjoatmanto
Bulan dan Tahun Dimulainya Penyelenggaraan Program Studi	:	10-1985
Nomor SK Ijin Operasional Terbaru	:	14103/D/T/K-IV/2013
Tanggal SK Ijin Operasional Terbaru	:	20 Mei 2017
Pejabat Penandatanganan SK Ijin Operasional Terbaru	:	Soetanto Wiredjoatmanto
Nomor SK BAN-PT Terbaru	:	008/BAN-PT/Ak-XII/S1/V/2009
Pejabat Penandatanganan SK BAN-PT Terbaru	:	Kamanto Sunarto
Peringkat Akreditasi Terbaru	:	B
Pelaksanaan Proses Pembelajaran	:	Program Studi Pendidikan Biologi
Alamat Program Studi	:	Jl. Tamansari No. 6 Bandung - 40116
Nomor Telepon Program Studi	:	(022) – 4205317
Nomor Faksimili Program Studi	:	(022) – 4263982
Homepage dan E-mail Program Studi	:	<a href="http://www.fkip-unpas.com">www.fkip-unpas.com</a> & <a href="mailto:fkip@fkip-unpas.com">fkip@fkip-unpas.com</a>
Badan Akreditasi	:	Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)
Gelar Lulusan	:	Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Jenjang	:	Strata Satu (S1)
Nama Program Studi	:	Pendidikan Biologi
Tanggal Penyusunan	:	6 Juni 2015

#### **a. Visi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas**

Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan Biologi yang memiliki daya saing secara nasional dan internasional yang mengusung nilai-nilai budaya Sunda dan nilai-nilai keislaman pada tahun 2021.

### **b. Misi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas**

Sejalan dengan misi Universitas Pasundan dan misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan, maka misi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas adalah:

- 1). Menyelenggarakan pembelajaran pendidikan Biologi dan pembelajaran Biologi melalui pendekatan *scientific* untuk menyiapkan tenaga pendidik dan kependidikan Biologi yang kompeten, komparatif dan kompetitif yang dilandasi nilai-nilai budaya sunda dan ke-Islaman sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013;
- 2). Melaksanakan penelitian yang inovatif baik dalam pendidikan Biologi maupun kajian Biologi untuk diterapkan pada pengembangan pembelajaran Biologi;
- 3). Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui impementasi hasil-hasil penelitian;
- 4). Melaksanakan kegiatan-kegiatan akademik maupun non akademik yang berorientasi pada pengembangan kemampuan mahasiswa dalam nilai-nilai kesundaan dan keislaman baik di luar kampus maupun di dalam kampus;
- 5) Menyelenggarakan kerjasama akademik dan non akademik yang berorientasi kepada peningkatan kemampuan mahasiswa yang memiliki daya saing secara internasional.

### **c. Tujuan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas**

Penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas bertujuan menghasilkan lulusanyang memiliki kemampuan:

- 1). Akademik yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menyebar-luaskan ilmu pengetahuan dan teknologi secara professional yang berlandaskan pada nilai budaya sunda serta beriman dan bertakwa terhadap Allah SWT;
- 2). Menjadi guru Biologi profesional yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, dan menerapkan nilai-nilai Islam serta budaya Sunda.
- 3). Menjadi tenaga manajerial bidang pendidikan yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, serta menerapkan nilai-nilai Islam dan budaya Sunda;
- 4). Menjadi tenaga yang mempunyai kemampuan dibidang pertanian dan peternakan yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, serta menerapkan nilai-nilai Islam dan budaya Sunda;
- 5) Menjadi tenaga wirausaha yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, serta menerapkan nilai-nilai Islam dan budaya Sunda;
- 6) Menghasilkan penelitian bidang pendidikan, khususnya penelitian pendidikan biologi, baik untuk pengembangan ilmu maupun penelitian terapan serta menghasilkan kegiatan pengabdian bidang pendidikan kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.

### **d. Sasaran Program Studi pendidikan Biologi FKIP Unpas**

Sasaran Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan didasarkan kepada program serta tujuannya dari strategi untuk mencapai Visi, Misi serta Tujuan Program Studi secara khusus, seperti terjelaskan sebagai berikut :

- a) **Program 1** : Peningkatan Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi yang Memiliki daya Saing Internasional.

Tujuan :

1. Menghasilkan mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menyebar-luaskan ilmu pengetahuan dan teknologi secara professional;
2. Menghasilkan penelitian bidang pendidikan, khususnya penelitian pendidikan Biologi, baik untuk pengembangan ilmu maupun penelitian terapan baik yang dilakukan dosen maupun mahasiswa;
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian bidang pendidikan kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan masyarakat dengan pemberdayaan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa.

Sasaran :

1. Menghasilkan lulusan yang kreatif dan inovatif dalam bidang Biologi;
2. Mempercepat studi mahasiswa dengan memberikan pengalaman serta sarana untuk melaksanakan penelitian tugas akhir
3. Menghasilkan dosen yang mampu berbahasa Inggris dalam melaksanakan pembelajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat
4. Menghasilkan penelitian dosen dan mahasiswa yang dapat dipublikasikan kepada masyarakat baik tingkat nasional maupun internasional
5. Mampu mengembangkan bahan ajar yang dikembangkan dosen bersumber dari penelitian yang merupakan hak kekayaan intelektual
6. Menghasilkan tenaga kependidikan yang dapat mengimbangi sehingga menunjang dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing secara nasional dan internasional;
7. Mahasiswa memiliki wawasan dunia internasional agar bisa berkiprah dalam kajian universal berikut serta pada forum English Club, baik dalam hal berorganisasi maupun korespondensi sehingga bisa mengetahui bagaimana perkembangan pendidikan Biologi secara internasional.

Strategi :

1. Menyelenggarakan pembelajaran Biologi dan pembelajaran Biologi melalui pendekatan *Scientific* untuk menyiapkan tenaga pendidik dan kependidikan Biologi yang kompeten, komparatif dan kompetitif yang dilandasi nilai-nilai budaya Sunda dan ke-Islaman sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013;
2. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen untuk penyelesaian studinya serta melibatkan dosen dan mahasiswa untuk mengikuti diklat-diklat fungsional yang berhubungan dengan pengembangan kemampuan diri dan pengalaman untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat serta publikasinya;
3. Menentukan mata kuliah tertentu yang telah memenuhi persyaratan untuk melaksanakan perkuliahan dengan pengantar berbahasa Inggris serta membuat dokumentasinya (CD pembelajaran);

4. Melibatkan dosen dan mahasiswa dalam seminar penulisan karya tulis ilmiah dan publikasinya baik yang dilakukan di local maupun nasional;
5. Melibatkan dosen dan mahasiswa dalam penulisan bahan ajar berbasis penelitian;
6. Melibatkan tenaga kependidikan mengikuti program BEEF (Biology Education English Forum);
7. Menganjurkan BEEF sebagai program intensif di program studi Biologi dan menjalin kerjasama dengan BEEF ITB.

**b). Program 2 : Peningkatan Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi yang Memiliki Nilai-Nilai Keislaman**

Tujuan :

1. Menghasilkan mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menyebar-luaskan ilmu pengetahuan dan teknologi secara profesional yang berlandaskan pada nilai budaya sunda serta beriman dan bertakwa terhadap Allah SWT;
2. Menjadi guru Biologi profesional yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, dan menerapkan nilai-nilai Islam;
3. Menjadi tenaga manajerial bidang pendidikan yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, serta menerapkan nilai-nilai Islam;
4. Menjadi tenaga yang mempunyai kemampuan dibidang pertanian dan peternakan yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, serta menerapkan nilai-nilai Islam;
5. Menjadi tenaga wirausaha/agribisnis yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, serta menerapkan nilai-nilai Islam;
6. Menghasilkan penelitian bidang pendidikan, khususnya penelitian pendidikan biologi, baik untuk pengembangan ilmu maupun penelitian terapan;
7. Menghasilkan kegiatan pengabdian bidang pendidikan kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.

Sasaran :

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan keilmuan yang dilandasi dengan nilai-nilai luhur keislaman;
2. Mahasiswa dapat menyelaraskan pengetahuan mengenai disiplin keilmuannya dengan pengetahuan keislaman;
3. Suasana akademik kampus, khususnya program studi pendidikan Biologi mengorientasikan pada penanaman nilai-nilai luhur agama islam.

Strategi :

1. Menyelenggarakan pembelajaran Biologi dan pembelajaran Biologi melalui pendekatan *scientific* untuk menyiapkan tenaga pendidik dan kependidikan Biologi yang kompeten, komparatif dan kompetitif yang dilandasi nilai-nilai budaya Sunda dan ke-Islaman sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013;
2. Mewajibkan keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan ke-Islaman sebagai salah satu prasyarat ujian siding skripsi;
3. Menyelenggarakan secara mandiri dan kerjasama dengan pihak universitas, fakultas, maupun unit-unit layanan baik yang ada di lingkungan perguruan tinggi maupun di luar.

**c).Program 3 : Peningkatan Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi yang Memiliki Nilai-Nilai Kesundaan**

Tujuan :

1. Menjadi guru Biologi profesional yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, dan menerapkan nilai-nilai kesundaan;
2. Menjadi tenaga manajerial bidang pendidikan yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, serta menerapkan nilai-nilai kesundaan;
3. Menjadi tenaga yang mempunyai kemampuan dibidang pertanian dan peternakan yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, serta menerapkan nilai-nilai budaya sunda;
4. Menjadi tenaga wirausaha/agribisnis yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, serta menerapkan nilai-nilai Islam;
5. Menghasilkan penelitian bidang pendidikan, khususnya penelitian pendidikan Biologi, baik untuk pengembangan ilmu maupun penelitian terapan;
6. Menghasilkan kegiatan pengabdian bidang pendidikan kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.

Sasaran :

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan keilmuan yang dilandasi dengan nilai-nilai luhur keislaman;
2. Mahasiswa dapat menyelaraskan pengetahuan mengenai disiplin keilmuannya dengan pengetahuan keislaman;
3. Suasana akademik kampus, khususnya program studi pendidikan Biologi mengorientasikan pada penanaman nilai-nilai luhur agama islam.

Strategi :

1. Menyelenggarakan pembelajaran Biologi dan pembelajaran Biologi melalui pendekatan *scientific* untuk menyiapkan tenaga pendidik dan kependidikan Biologi yang kompeten, komparatif dan kompetitif yang dilandasi nilai-nilai budaya Sunda dan ke-Islaman sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013;

2. Mewajibkan keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan ke-Islaman sebagai salah satu prasyarat ujian sidang skripsi;
3. Menyelenggarakan secara mandiri dan kerjasama dengan pihak universitas, fakultas, maupun unit-unit layanan baik yang ada di lingkungan perguruan tinggi maupun di luar.

#### **E. Kriteria Keberhasilan Kurikulum**

Program Studi Pendidikan Biologi terdapat puluhan mata kuliah yang masing-masing mempunyai sejumlah “capaian pembelajaran perkuliahan” atau *Course Learning Outcomes* (CLO). Proses penentuan “capaian-capaian pembelajaran perkuliahan” dari suatu “capaian pembelajaran program studi” dapat dilakukan dengan analisis tugas juga.

Petkaitan bahan kajian dan kompetensi ini secara simultan juga digunakan untuk analisis pembentukan sebuah mata kuliah. Hal ini ditempuh dengan menganalisis keterdekatan bahan kajian serta kemungkinan efektivitas pencapaian kompetensi bila beberapa bahan kajian dipelajari dalam satu mata kuliah, dan dengan strategi atau pendekatan pembelajaran yang tepat.

Dalam merangkai beberapa bahan kajian menjadi suatu mata kuliah dilakukan melalui beberapa pertimbangan yaitu : (a) adanya keterkaitan yang erat antar bahan kajian yang bila dipelajari secara terintegrasi diperkirakan akan lebih baik hasilnya; (b) adanya pertimbangan konteks keilmuan, artinya mahasiswa akan menguasai suatu makna keilmuan dalam konteks tertentu; (c) adanya metode pembelajaran yang tepat yang menjadikan pencapaian kompetensi lebih efektif dan efisien serta berdampak positif pada mahasiswa bila suatu bahan kajian dipelajari secara komprehensif dan terintegrasi. Dengan demikian pembentukan mata kuliah mempunyai fleksibilitas yang tinggi, sehingga satu program studi sangat dimungkinkan mempunyai jumlah dan jenis mata kuliah yang sangat berbeda, karena dalam hal ini mata kuliah hanyalah bungkus serangkaian bahan kajian yang dipilih sendiri oleh sebuah program studi.

Capaian pembelajaran perkuliahan atau *course learning outcomes* (CLO) serta matakuliah yang dibentuk pada program pendidikan akademik guru di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unpas disajikan pada Tabel 2. Dalam mewujudkan profil lulusan dilakukan analisis tugas untuk mengetahui kompetensi-kompetensi lulusan atau sering disebut juga Capaian Pembelajaran Program Studi atau *programme learning outcomes* (PLO). Langkah ini pada dasarnya adalah mengidentifikasi secara cermat seluruh kompetensi lulusan yang diperlukan; diusahakan agar tidak ada satu pun kompetensi yang tertinggal. Setelah itu kompetensi-kompetensi lulusan itu disusun secara logis. Untuk menetapkan “capaian-capaian pembelajaran program studi” yang diperlukan dilakukan

dengan menjawab pertanyaan: “Untuk menjadi ... (profil yang ditetapkan) lulusan harus mampu melakukan apa saja?” Pertanyaan ini diulang untuk setiap profil, sehingga diperoleh daftar “capaian pembelajaran program studi” dengan lengkap.

Setelah semua capaian pembelajaran program studi terumuskan, langkah selanjutnya adalah mengkaji apakah capaian-capaian tersebut telah mengandung keenam elemen kurikulum yang telah dirumuskan di depan, yaitu (1) Nasionalisme dan Karakter Bangsa (Kepribadian), (2) Penguasaan Akademik Kependidikan, (3) Penguasaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni dan/atau Olahraga, (4) Kemampuan dan Keterampilan Berkarya, (5) Sikap dan Perilaku berkarya Menurut Tingkat keahlian Berdasarkan Ilmu dan Keterampilan yang Dikuasai, dan (6) Penguasaan Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat sesuai dengan pilihan Keahlian berkarya. Agar dapat lebih mudah dalam menganalisis elemen kompetensi ini digunakan matriks pada Tabel 1 di halaman berikut. Pemeriksaan keterkaitan rumusan kompetensi lulusan dengan elemen kompetensi ini dimaksudkan untuk meyakinkan bahwa kurikulum yang disusun telah mempertimbangkan unsur-unsur dasar dari kurikulum yang disarankan oleh UNESCO (*learning to know, learning to do, learning to be, dan learning to live together*) dan peraturan perundangan yang terkait dengan pendidik dan tenaga kependidikan.



## **F. Penetapan Capaian Pembelajaran Perkuliahan (*Course Learning Outcomes/CLO*) dan Pembentukan Mata Kuliah**

Dalam program studi pendidikan Biologi terdapat puluhan mata kuliah yang masing-masing mempunyai sejumlah “capaian pembelajaran perkuliahan” atau *course learning outcomes* (CLO). Proses penentuan “capaian-capaian pembelajaran perkuliahan” dari suatu “capaian pembelajaran program studi” dapat dilakukan dengan analisis tugas juga.

Peta kaitan bahan kajian dan kompetensi ini secara simultan juga digunakan untuk analisis pembentukan sebuah mata kuliah. Hal ini ditempuh dengan menganalisis keterdekatan bahan kajian serta kemungkinan efektivitas pencapaian kompetensi bila beberapa bahan kajian dipelajari dalam satu mata kuliah, dan dengan strategi atau pendekatan pembelajaran yang tepat.

Dalam merangkai beberapa bahan kajian menjadi suatu mata kuliah dilakukan melalui beberapa pertimbangan yaitu : (a) adanya keterkaitan yang erat antar bahan kajian yang bila dipelajari secara terintergrasi diperkirakan akan lebih baik hasilnya; (b) adanya pertimbangan konteks keilmuan, artinya mahasiswa akan menguasai suatu makna keilmuan dalam konteks tertentu; (c) adanya metode pembelajaran yang tepat yang menjadikan pencapaian kompetensi lebih efektif dan efisien serta berdampak positif pada mahasiswa bila suatu bahan kajian dipelajari secara komprehensif dan terintegrasi. Dengan demikian pembentukan mata kuliah mempunyai fleksibilitas yang tinggi, sehingga satu program studi sangat dimungkinkan mempunyai jumlah dan jenis mata kuliah yang sangat berbeda, karena dalam hal ini mata kuliah hanyalah bungkus serangkai bahan kajian yang dipilih sendiri oleh sebuah program studi.

Capaian pembelajaran perkuliahan atau *course learning outcomes* (CLO) serta matakuliah yang dibentuk pada program pendidikan akademik guru di Program Srtudi Pendidikan Biologi FKIP Unpas disaikan pada Tabel 2.

## **G. Perkiraan dan Penetapan Beban (sks)**

Setelah menetapkan mata kuliah, langkah selanjutnya adalah mengem-bangkan matakuliah berdasarkan kompetensi yang dielaborasi ke dalam dikator, dan indikator digunakan sebagai acuan pengembangan substansi kajian atau materi/isi perkuliahan. Substansi kajian selanjutnya dikaitkan dengan indikator yang akan menentukan pengalaman belajar apa yang seharusnya diperoleh mahasiswa, yang akan berimplikasi dengan pendekatan dan atau strategi pembelajaran serta waktu yang akan digunakan untuk mencapai tiap-tiap tujuan pembelajaran, apakah akan dicapai melalui pendekatan pembelajaran yang deklaratif, prosedural atau tataran kontekstual.

**Baban belajar normal mahasiswa: 8-9 jam/hari**

**1 sks = 160 menit  $\approx$  2,67 jam**

**8 jam/hari x 6 hari/mg = 48 jam/mg  $\div$  2,67 jam/sks  $\approx$  18 sks/mg/smt**

9 jam/hari x 6 hari/mg = 54 jam/mg ÷ 2,67 jam/sks ≈ 20 sks/mg/smt

**RUMUSAN CAPAIAN LULUSAN MERUJUK PADA VISI MISI INSTITUSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN  
(KURIKULUM BERBASIS KKNI)**

<b>Visi, Misi dan Tujuan Universitas</b>	<b>Visi, Misi dan Tujuan Fakultas</b>	<b>Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi</b>	<b>Profil Lulusan Program Studi</b>
<p><b>Visi</b> Menjadi komunitas akademik peringkat internasional yang mengusung nilai Sunda dan Islam di tahun 2021</p> <p><b>Misi</b> 1) Menyelenggarakan pendidikan tinggi bertaraf internasional 2) Mewujudkan penelitian bertaraf internasional 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan martabat manusia 4) Menjaga, memelihara, dan mengembangkan budaya Sunda 5) Menjaga, memelihara, dan mengembangkan syi'ar Islam</p> <p><b>Tujuan</b></p>	<p><b>Visi</b> FKIP Universitas Pasundan sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang memiliki keunggulan secara nasional dalam menyiapkan tenaga pendidik profesional, yang mampu memadukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dengan agama Islam yang selaras, serasi, dan seimbang serta menjadi pusat pengkajian dan pengembangan budaya Sunda di Indonesia</p> <p><b>Misi</b> Mewujudkan</p>	<p><b>Visi</b> Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan Biologi yang memiliki daya saing secara nasional dan internasional yang mengusung nilai-nilai budaya Sunda dan nilai-nilai keislaman pada tahun 2021.</p> <p><b>Misi</b> 1) Menyelenggarakan pembelajaran pendidikan Biologi dan pembelajaran Biologi melalui pendekatan <i>scientific</i> untuk menyiapkan tenaga pendidik dan kependidikan Biologi yang kompeten, komparatif dan kompetitif yang dilandasi nilai-</p>	<p>1. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep biologi terkini dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan merefleksikan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS sesuai dengan permasalahan di kelas, laboratorium, sekolah dan lembaga pendidikan dan lingkungan masyarakat dan kondisi daerah serta</p>

<p>1) Menjadi universitas yang mampu menyelenggarakan pendidikan tinggi bertaraf internasional</p> <p>2) Menjadi universitas yang mampu mewujudkan penelitian bertaraf internasional</p> <p>3) Menjadi universitas yang mampu menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan martabat manusia</p> <p>4) Menjadi universitas yang mampu mempertahankan, memelihara, dan mengembangkan budaya Sunda</p> <p>5) Menjadi universitas yang mampu mempertahankan, memelihara, dan mengembangkan nilai-nilai luhur keislaman</p>	<p>Tridarma Perguruan Tinggi dalam menghasilkan tenaga kependidikan yang profesional dengan menjalankan, menjaga, melestarikan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang selaras dengan nilai-nilai Islam dan budaya Sunda</p> <p><b>Tujuan</b></p> <p>1) Menghasilkan sarjana pendidikan yang siap bekerja di dunia pendidikan umumnya, khususnya persekolahan</p> <p>2) Menghasilkan sarjana pendidikan yang dengan keilmuan dan keahliannya siap bekerja di berbagai lapangan pekerjaan yang ada di masyarakat dan di luar pendidikan, baik di</p>	<p>nilai budaya sunda dan ke-Islaman sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013;</p> <p>2) Melaksanakan penelitian yang inovatif baik dalam pendidikan Biologi maupun kajian Biologi untuk diterapkan pada pengembangan pembelajaran Biologi;</p> <p>3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui impementasi hasil-hasil penelitian;</p> <p>4) Melaksanakan kegiatan-kegiatan akademik maupun non akademik yang berorientasi pada pengembangan kemampuan mahasiswa dalam nilai-nilai kesundaan dan keislaman baik di luar kampus maupun di dalam kampus;</p> <p>5) Menyelenggarakan kerjasama akademik dan non akademik yang berorientasi kepada</p>	<p>mampu beradaptasi terhadap situasi yang dinamis.</p> <p>2. Mengetahui dan memahami penelitian untuk memecahkan masalah di bidang pendidikan biologi dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS</p> <p>3. Mampu menerapkan konsep biologi terkini dan ilmu kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi.</p> <p>4. Menguasai keterampilan kerja dan kemampuan managerial pengelolaan laboratorium</p>
--	--	--	---

	<p>lembaga pemerintahan maupun lembaga swasta</p> <p>3) Mempersiapkan peserta didik (mahasiswa) untuk menjadi saranan pendidikan yang memiliki kekokohan aqidah, ketinggian ilmu, keluruhan akhlak, dan kejernihan hati sehingga siap dan mampu berkarya di masyarakat</p> <p>4) Menjadikan FKIP sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan yang mampu memadukan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan agama secara selaras, serasi, dan seimbang, yang pada akhirnya diamalkan untuk meningkatkan taraf hidup</p>	<p>peningkatan kemampuan mahasiswa yang memiliki daya saing secara internasional.</p> <p><b>Tujuan</b> Penyelenggaraan pendidikan untuk menghasilkan lulusanyang memiliki kemampuan:</p> <p>1) Akademik yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi secara professional yang berlandaskan pada nilai budaya sunda serta beriman dan bertakwa terhadap Allah SWT;</p> <p>2) Menjadi guru Biologi profesional yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, dan menerapkan nilai-nilai Islam serta budaya Sunda.</p> <p>3) Menjadi tenaga manajerial bidang</p>	<p>sekolah (lab.biologi) dengan memanfaatkan IPTEKS</p> <p>5. Menguasai prinsip biologi dan terapannya untuk sekolah menengah</p> <p>6. Menguasai model, metode, pendekatan, media, evaluasi/ asesmen pembelajaran di bidang biologi untuk mendukung pembelajaran biologi di sekolah menengah</p> <p>7. Menguasai kurikulum Biologi dan strategi implementasi-nya</p> <p>8. Menguasai kemampuan <i>pedagogical content knowledge (PCK)</i></p> <p>9. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui penelitian kependidikan biologi</p>
--	---	---	---

	<p>dan kehidupan masyarakat Indonesia yang tengah membangun sebagai wujud penghambaan terhadap Allah SWT</p>	<p>pendidikan yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, serta menerapkan nilai-nilai Islam dan budaya Sunda;</p> <p>4) Menjadi tenaga yang mempunyai kemampuan dibidang pertanian dan peternakan yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, serta menerapkan nilai-nilai Islam dan budaya Sunda;</p> <p>5) Menjadi tenaga wirausaha yang didukung oleh kemampuan menjaga, memelihara, serta menerapkan nilai-nilai Islam dan budaya Sunda;</p> <p>6) Menghasilkan penelitian bidang pendidikan, khususnya penelitian pendidikan biologi, baik untuk pengembangan ilmu maupun</p>	<p>sesuai dengan kondisi sekolah dan perkembangan peserta didik</p> <p>10. Mampu mengambil keputusan yang tepat/sesuai dengan prinsip pedagogi serta hasil analisis data evaluasi dan refleksi untuk memecahkan masalah pembelajaran biologi di kelas</p> <p>11. Mampu mengambil Keputusan penyelesaian masalah pembelajaran biologi dengan menghasilkan produk-produk pendidikan biologi dengan mempertimbangkan kurikulum dan kondisi peserta didik.</p> <p>12. Memiliki moral, etika, tanggungjawab,</p>
--	--	---	---

		<p>penelitian terapan serta menghasilkan kegiatan pengabdian bidang pendidikan kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.</p>	<p>kepribadian dan kemandirian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya dalam mengajarkan biologi</p>
--	--	--	--

**RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHAN KAJIAN MATA KULIAH PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PASUNDAN  
(DRAFT FORMAT KURIKULUM BERORIENTASI KKNI)**

PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	SEBARAN MATA KULIAH					
		Mata Kuliah Umum (MKU)	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK)	Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKP)	Mata Kuliah Keahlian Khusus Universitas Pasundan (MUP)	Mata Kuliah Keahlian Pilihan (MKKP)
1. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep biologi terkini dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan merefleksikan pembelajaran dengan memanfaatkan	1. Mampu menguasai konsep-konsep biologi terkini dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan daerah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dinamis.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogik</li> <li>• Kapita Seleкта Pembelajaran Biologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologi Umum</li> <li>• Matematika Dasar</li> <li>• Kimia umum</li> <li>• Teknik Laboratorium</li> <li>• Morfologi Tumbuhan</li> <li>• Anatomi Tumbuhan</li> <li>• Struktur Hewan</li> <li>• Pengetahuan Lingkungan</li> <li>• Hortikultura</li> <li>• Fisika Umum</li> <li>• Zoologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magang 1</li> <li>• Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknologi Informasi dan Komunikasi</li> <li>• Islam Disiplin Ilmu</li> <li>• Budaya Sunda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Landscape</i> dan Tanaman Hias</li> <li>• Budidaya Hewan</li> <li>• Penyakit Hewan, Tumbuhan, dan Manusia.</li> <li>• Kesehatan Lingkungan dan Sanitasi</li> <li>• Etnobiologi</li> <li>• Tingkah Laku Hewan</li> <li>• Pengendalian Hama Terpadu</li> </ul>

<p>IPTEKS sesuai dengan permasalahan di kelas, laboratorium, sekolah dan lembaga pendidikan dan lingkungan masyarakat dan kondisi daerah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dinamis.</p>	<p>2. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep biologi terkini dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan merefleksikan pembelajaran secara mandiri dan tanggung jawab dengan memanfaatkan IPTEKS sesuai dengan permasalahan di kelas, laboratorium, sekolah dan lembaga pendidikan dan lingkungan masyarakat dan kondisi daerah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dinamis.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesi Kependidikan</li> </ul>	<p>Invertebrata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Botani Kriptogami</li> <li>• Biologi Sel</li> <li>• Biokimia</li> <li>• Botani Panerogami</li> <li>• Fisiologi Tumbuhan</li> <li>• Zoologi Vertebrata</li> <li>• Fisiologi Hewan</li> <li>• Ilmu Gizi</li> <li>• Mikrobiologi</li> <li>• Ekologi Tumbuhan</li> <li>• Kewirausahaan Biologi</li> <li>• Penelitian Pendidikan dan Biologi</li> <li>• Anatomi fisiologi tubuh Manusia</li> <li>• Inovasi dan Pengembangan Pembelajaran Biologi</li> <li>• Genetika</li> <li>• Kuliah Kerja Nyata (KKN) pendidikan</li> <li>• Seminar Pendidikan dan Biologi</li> <li>• Ekologi Hewan</li> <li>• Embriologi</li> <li>• Entomologi</li> <li>• Bioteknologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi Pembelajaran Biologi</li> <li>• Evaluasi Pembelajaran Biologi</li> <li>• Magang 2</li> <li>• Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parasitologi dan Toksikologi</li> <li>• Sistem Imunitas dan Higieni.</li> <li>• Aplikasi Teknologi komputer dalam Pembelajaran</li> <li>• Bimbingan Ektrakurikuler</li> <li>• Manajemen Pengelolaan Lembaga Pendidikan</li> </ul>
---	--	--	--	---	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Penulisan Karya Tulis Ilmiah</li><li>• Statistik Penelitian Pendidikan dan Biologi</li><li>• Penulisan Skripsi</li><li>• Evolusi</li><li>• PKK</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Mengetahui dan memahami penelitian untuk memecahkan masalah di bidang pendidikan biologi dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS	1. Memahami metodologi penelitian pendidikan biologi				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magang 1</li> <li>• Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi</li> </ul>		
	2. Memahami permasalahan-permasalahan pembelajaran biologi di sekolah						
	3. Memahami bagaimana melakukan penelitian untuk memecahkan masalah di bidang pendidikan biologi dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS						
3. Mampu menerapkan konsep biologi terkini dan ilmu kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan	1. Mampu merumuskan silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan perangkat pendukung pembelajaran dengan menerapkan konsep biologi				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi</li> </ul>		

kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi.	terkini dan ilmu kependidikan						
	2. Mampu melakukan proses pembelajaran setiap mata kuliah biologi dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi.						
4. Menguasai keterampilan kerja dan kemampuan managerial pengelolaan laboratorium sekolah (lab.biologi) dengan memanfaatkan IPTEKS	Memiliki keterampilan kerja dan managerial pengelolaan laboratorium sekolah (lab.biologi) dengan memanfaatkan IPTEKS					• Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi	
5. Menguasai prinsip biologi dan terapannya untuk sekolah menengah	Menguasai konsep-konsep biologi dan menerapkannya dalam pembelajaran di sekolah			• Kapita Selekta Pembelajaran Biologi		• Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi	
6. Menguasai	Menguasai model,					• Telaah	

model, metode, pendekatan, media, evaluasi/ asesmen pembelajaran di bidang biologi untuk mendukung pembelajaran biologi di sekolah menengah	metode, pendekatan, media, evaluasi/asesmen pembelajaran di bidang biologi untuk mendukung pembelajaran biologi di sekolah menengah				Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi		
7. Menguasai kurikulum Biologi dan strategi implementasi-nya	1. Menguasai kurikulum biologi secara teoritis				• Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi		
	2. Mampu mengembangkan kurikulum biologi dalam pembelajaran di sekolah						
8. Menguasai kemampuan <i>pedagogical content knowledge (PCK)</i>	Memiliki kemampuan <i>pedagogical content knowledge (PCK)</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogik</li> <li>• Pengantar Filsafat Kependidikan</li> <li>• Psikologi Pendidikan</li> </ul>		• Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi		
9. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui	Memiliki kemampuan untuk memecahkan permasalahan pendidikan biologi				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magang 2</li> <li>• Telaah Kurikulum dan Perencanaan</li> </ul>		

penelitian kependidikan biologi sesuai dengan kondisi sekolah dan perkembangan peserta didik	melalui penelitian kependidikan biologi sesuai dengan kondisi sekolah dan perkembangan peserta didik				Pembelajaran Biologi		
10. Mampu mengambil keputusan yang tepat/sesuai dengan prinsip pedagogi serta hasil analisis data evaluasi dan refleksi untuk memecahkan masalah pembelajaran biologi di kelas	Mampu mengambil keputusan yang tepat/sesuai dengan prinsip pedagogi serta hasil analisis data evaluasi dan refleksi untuk memecahkan masalah pembelajaran biologi di kelas		• Pedagogik		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magang 3</li> <li>• Strategi Pembelajaran Biologi</li> <li>• Evaluasi Pembelajaran Biologi</li> <li>• Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi</li> </ul>		
11. Mampu mengambil Keputusan penyelesaian masalah pembelajaran biologi dengan menghasilkan produk-produk pendidikan biologi dengan mempertimbangkan kurikulum dan kondisi peserta	Mampu mengambil Keputusan penyelesaian masalah pembelajaran biologi dengan menghasilkan produk-produk pendidikan biologi dengan mempertimbangkan kurikulum dan kondisi peserta				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magang 3</li> <li>• Strategi Pembelajaran Biologi</li> <li>• Evaluasi Pembelajaran Biologi</li> <li>• Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi</li> </ul>		

dan kondisi peserta didik.	didik.						
12. Memiliki moral, etika, tanggungjawab, kepribadian dan kemandirian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya dalam mengajarkan biologi	1. Beriman dan bertakwa terhadap Allah Subhanahu wa Ta'ala	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan Agama</li> <li>• Pendidikan Pancasila</li> <li>• Bahasa Indonesia</li> <li>• Ilmu Sosial Dasar</li> <li>• Pendidikan Kewarganegaraan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magang 3</li> <li>• Strategi Pembelajaran Biologi</li> <li>• Evaluasi Pembelajaran Biologi</li> <li>• Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi</li> </ul>		
	2. Memiliki karakter yang berlandaskan pada nilai-nilai keislaman						
	3. Memiliki karakter yang berlandaskan pada nilai-nilai budaya sunda						



**RAJUAN PEMBELAJARAN BAHAN KAJIAN MATA KULIAH  
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG  
(DRAFT FORMAT KURIKULUM BERBASIS KKNi)**

MATA KULIAH	ARAH DAN ORIENTASI MATA KULIAH (STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH)	PENENTUAN DOSEN MATA KULIAH BERDASARKAN BIDANG ILMU
<b>Mata Kuliah Keahlian Umum (MKU)</b>		
Pendidikan Agama	Mata kuliah ini merekonstruksi pemahaman dan pengalaman keagamaan mahasiswa yang diperoleh sebelumnya di pendidikan formal pada tingkat dasar dan menengah, yang mencakup: (1) Urgensi agama dalam kehidupan, mencakup: Pengertian agama, din dan religi; Fitrah manusia terhadap agama; Klasifikasi/bentuk-bentuk agama dan karakteristiknya; Asal-usul agama dan perkembangannya; dan kebutuhan manusia akan agama. (2) Pengertian Islam secara etimologi dan terminologi; Islam sebagai agama fitrah; Metode mempelajari Islam; Sumber ajaran Islam: al-Qur <sup>^</sup> an, Sunnah/Hadits, dan ijtihad sebagai sumber tambahannya. (3) Ruang lingkup ajaran Islam yang mencakup aqidah (tata keimanan); syari'ah (tata peribdatan) dan norma (tata kaidah) yang mengatur hubungan manusia dengan Alloh, manusia dengan sesama manusia, dan manusia dengan makhluk lainnya.	Drs Maman, M.Ag.
Pendidikan Pancasila	Pendidikan Pancasila sebagai Mata Kuliah Dasar Umum yang bersifat wajib bagi mahasiswa, yang mengajarkan tentang nilai-nilai luhur dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, sebagaimana Pancasila sebagai Dasar dan Ideologi Negara Indonesia serta sebagai sumber hukum di wilayah NKRI, sesuai dengan visi misi Universitas Pasundan.	Drs. H. Nana Sobarna, S.H., M.AP./ Dr. Odang Suparman, MSi.
Bahasa Indonesia	Mata Kuliah Bahasa Indonesia membekali mahasiswa dalam berbahasa Indonesia dengan baik dan benar secara lisan dan tulis melalui pembahasan tentang : 1) Hakikat Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Persatuan	Dr. Hj. Vismaia Damayanti, M.Pd./ Dr. Hj. Ai Sofianti, MPd.

	<p>dan Bahasa Negara(Membangun sikap positif terhadap bahasa Indonesia dan mengenal arti kebersamaan dalam keragaman suku bangsa yang ada di Indonesia, serta norma dan peluang penggunaan bahasa Indonesia sebagai sarana komunikasi keilmuan); 2) Mengeksplorasi berbagai jenis teks dalam kehidupan akademik(Pengenalan berbagai teks dalam genre akademik agar para mahasiswa dapat bersikap positif terhadap bahasa Indonesia yang digunakan dalam masyarakat akademik); 3) Menjelajah dunia pustaka(Memahami, membandingkan, menganalisis, dan mengevaluasi berbagai ulasan buku agar mahasiswa mampu dan terbiasa membuat ulasan buku); 4) Mendesain proposal karya ilmiah dan proposal kegiatan(Pengabstraksian, pengonsepan, pengadaptasian, dan pemroduksian rancangan penelitian dan rancangan kegiatan); 5) Melaporkan hasil karya ilmiah dan hasil kegiatan(Membuat laporan hasil karya ilmiah dan hasil kegiatan, baik dalam bentuk lisan maupun tulis); 6)Mengaktualisasikan diri dalam artikel ilmiah(Membuat artikel ilmiah dan membuat artikel ilmiah populer).</p>	
Ilmu Sosial Dasar	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib fakultas yang berbobot 2 sks. Substansi mata kuliah meliputi: 1) Definisi, Konsep, tujuan dan ruang lingkup ilmu sosial dasar; 2) Konsep Penduduk, Masyarakat, Dan Kebudayaan; 3) Konsep individu, Keluarga, masyarakat, dan Urbanisasi; 4) Konsep Pemuda, Aktivitas dan Organisasi Pemuda, interaksi sosial pemuda;</p>	<p>Dr. H. Dadang Mulyana, M.Si./ Elan, S.Pd., M.Pd.</p>
Pendidikan Kewarganegaraan	<p>Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) adalah mata kuliah yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan kewajiban dan menerima haknya sebagai warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945. Subtansi kajian Mata kuliah pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi meliputi; PKn sebagai MPK, Identitas Nasional, Negara dan Konstitusi, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Demokrasi Indonesia, Negara Hukum dan HAM, Geopolitik /Wawasan</p>	<p>Drs. H. Nana Sobarna, S.H., M.AP./ Dr. Odang Suparman, MSi.</p>

	Nusantara, Geostrategi Indonesia / Ketahanan nasional, dan Integrasi Nasional. Semua materi tersebut, akan disampaikan dalam 16 x pertemuan dengan berbagai strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik mahasiswa serta pokok bahasan. Pada akhirnya, mata kuliah ini diharapkan dapat membentuk mahasiswa menjadi ilmuwan dan profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin, dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.	
Bahasa Inggris	Mampu memahami, mengomunikasikan dan mengaplikasikan konsep-konsep, teori dan struktur Bahasa Inggris. Dalam kehidupan akademik sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing prodi sehingga mahasiswa dapat berkomunikasi baik secara lisan maupun tulis.	Dadi Setiadi Adi, Ph.D/ Husni Thamrin, S.S., M.Hum.
<b>Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK)</b>		
Biologi Umum	Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran berbasis “Pendekatan Ilmiah” dengan menggunakan bahan dan media pembelajaran inovatif dan kreatif serta penerapan penilaian autentik. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi : Sejarah kelahiran Biologi, Pengertian Biologi, Cabang-cabang Biologi, Metode Ilmiah, Abiogenesis, Biogenesis, asal mula kehidupan pada tingkat molekular, Hidup dan Kehidupan, Sejarah dan Teori Sel, Sel Prokariotik dan Eukariotik, Organel- Organel, Pengertian Jaringan, Jaringan pada Hewan, Jaringan Tumbuhan, Energi dan Metabolisme, Peranan Enzim dalam Metabolisme, Katabolisme, Respirasi Aerob, Anabolisme, Makanan dan Kandungannya, Sistem Pencernaan Makanan, Darah dan Alat-alat Peredaran Darah, Macam-macam Peredaran Darah, Pembekuan Atau Penggumpalan Darah, Antibodi, Golongan Darah, Rhesus Faktor, Sistem Pernapasan Pada Manusia, Sistem Pernapasan Pada Hewan, Gangguan Pernapasan, Fungsi dan Struktur Sistem Ekskresi, Sistem Urinari, Gangguan Tubuh Karena Kelainan Ginjal,	Dr. Cartonon, M.Pd., M.T./ Ida Yayu Nurul Hizqiyah , M.Si.

	Fungsi dan Struktur Sistem Saraf, Fungsi Sistem Saraf Pusat, Struktur dan fungsi Alat-alat Reproduksi, Sistem Reproduksi pada Binatang, Sistem Reproduksi pada Tumbuhan, Ekologi Sebagai Konsep Dasar Ilmu Lingkungan, Ilmu Lingkungan –Ilmu Inter-Multidisipliner, Ekologi dan Permasalahan Lingkungan Hidup, Keseimbangan Lingkungan, Pencemaran Lingkungan, Perubahan Lingkungan, Etika Lingkungan, Pertemuan Internasional tentang Lingkungan, Pengertian Bioteknologi, Sejarah Bioteknologi, Peranan Mikroorganisme dalam Bioteknologi, Penggunaan Bioteknologi, Penerapan Bioteknologi Modern, Dampak Bioteknologi.	
Matematika Dasar	Matakuliah ini sebagai dasar untuk mempelajari matematika lebih lanjut, dimaksudkan supaya mahasiswa memiliki penguasaan konsep-konsep dasar matematika yang akan digunakan dalam konsep-konsep matematika lebih lanjut dan mampu melakukan penalaran secara logis sebagai bekal dalam membuktikan konsep-konsep matematika secara deduktif.	Dra. Hj. Wisma Eliyarti, MPd.
Kimia Umum	Dalam perkuliahan ini akan dibahas beberapa konsep ilmu kimia seperti : deskripsi materi; rumus kimia dan stoikiometri komposisi; persamaan kimia dan stoikiometri reaksi; macam-macam reaksi kimia; struktur atom; sistim periodik unsur dan periodesitas, ikatan kimia; asam, basa, dan garam; serta larutan.	Dra. Wiwi Siswaningsih M.Si/ Dadi Setiadi Adi, Ph.D
Teknik Laboratorium	Teknik laboratorium merupakan mata kuliah yang harus diikuti oleh mahasiswa program studi pendidikan biologi pada tingkat 1, mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa pada tingkat awal dalam kegiatan di laboratorium. Kegiatan perkuliahan berupa teori dan praktikum yang dilaksanakan secara terintegrasi dalam 2 sks. Dalam matakuliah ini mahasiswa diajarkan mengenali bagaimana pengelolaan laboratorium, keselamatan dan keamanan di laboratorium, cara kerja di laboratorium, cara pembuatan larutan dan pereaksi, mengenal penanganan bahan kimia, menoleksi mengawetkan dan pembuatan preparat tumbuhan dan hewan, pengenalan mikroskop, serta pengenalan alat-alat	Drs. Suhara, M.Pd.

	laboratorium yang dipersiapkan untuk menjadi seorang opendidik yang profesional.	
Morfologi Tumbuhan	Morfologi Tumbuhan merupakan matakuliah yang membahas pengertian organ vegetatif pada tumbuhan, memahami ciri, fungsi, perkembangan, bagian-bagian batang, daun, akar, bunga, serta modifikasinya	Drs. Yusup Ibrahim, M.Pd., M.P’/ Setiono, SPd, MPd.
Anatomi Tumbuhan	Mata kuliah ini mencakup struktur umum tumbuhan tinggi, akar, dan batang termodifikasi, struktur sel tumbuhan, struktur jaringan dasar (parenkim, kolenkim, sklerenkim) struktur jaringan pembuluh (xilem, floem), struktu jaringan dermal (epidermis dan periderm), jaringan meristem (meristem pucuk akar dan batang, kambium pembuluh), struktu sekresi dalam, struktur sekresi luar, struktur akar (primer dan sekunder), struktur batang (primer dan sekunder), struktur daun, struktur bunga, struktur biji, embriologi tumbuhan (mikrosporogenesis, mikrogametogenesis, makrosprorogenesis, makrogametogenesis, polinasi, fertilisasi, dan perkembangan embrio).	Dr. Cartonon, M.Pd. M.T/ Setiono, SPd, MPd.
Struktur Hewan	Perkuliahan disajikan dengan mengintegrasikan teori dan praktikum. Metode pembelajaran dengan ceramah, presentasi, diskusi dan praktikum. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi jaringan dasar, sistem integumen, sistem rangka, sistem otot, sistem pencernaan, sistem respirasi, peredaran darah, sistem eksresi, sistem genitalis, sistem saraf, sistem pancaindra. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, ujian akhir semester serta tugas, laporan secara individu dan kelompok.	Dra. Lilis Suhaerah, M.Kes/ Fitri Aryanti, M.Pd
Pengetahuan Lingkungan	Mata kuliah ini mencakup sejarah perkembangan ilmu pengetahuan, konsep-konsep ekologi sebagai dasar ilmu lingkungan, hubungan antara makhluk hidup dalam ekosistem, materi dan energi dalam lingkungan, manusia dan lingkungan, sumber daya alam lingkungan, kesehatan lingkungan, polusi air, tanah, udara dan suara, strategi pengelolaan lingkungan	Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd/ Mimi Halimah, M.Si/ Setiono, SPd, MPd.
Hortikultura	Mata kuliah ini merupakan salah satu terapan dari ilmu-ilmu dasar biologi yang telah dipelajari mahasiswa sebelumnya yang wajib diambil, yang dapat memberikan pengetahuan mengenai konsep dasar, faktor-	Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd

	<p>faktor yang mempengaruhi pertumbuhan/perkembangan tanaman hortikultura, dan tata cara bertanam serta penanganan pasca panen produk hortikultura.</p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Anda diharapkan mampu menjelaskan mulai dari konsep dasar hortikultura sampai dengan cara penanganan pasca panennya produk hortikultura.</p>	
Fisika Umum	<p>Mahasiswa diharapkan menguasai pengetahuan fisika umum secara komprehensif, serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya untuk mempelajari pengetahuan rumpun matematika dan ilmu pengetahuan alam. Materi perkuliahan meliputi: Pengukuran, mekanika, sifat-sifat materi, panasm bunyi, kelistrikan dan kemagnetan, optik, fisika atom dan nuklir, dan relativitas. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, hasil ujian tengah dan akhir semester serta tugas.</p>	
Zoologi Invertebrata	<p>Kegiatan dalam perkuliahan ini meliputi ceramah, diskusi, dan praktikum tentang tentang nomenklatur, klasifikasi, struktur dan fisiologi dari Protozoa, Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes, Nematelminthes, Annelida, Mollusca, Arthropoda dan Echinodermata</p>	Dr. Uus Toharudin, M.Pd
Botani Kriptogami	<p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep dan prinsip-prinsip klasifikasi, nomenklatur, identifikasi dan deskripsi perikehidupan tumbuhan Cryptogamae, serta nuansa pendidikan nilai untuk penerapannya pada kehidupan sehari-hari dalam penggalan dan pengembangan nilai praktis, intelektual, sosio-politik, pendidikan, dan nilai religinya. Mendiskusikan dan memahami prinsip-prinsip taksonomi, sistem klasifikasi, identifikasi dan deskripsi tentang penggolongan penamaan ilmiah pada tumbuhan rendah (Cryptogamae) serta penerapannya dalam kehidupan sehari- hari meliputi: algae, fungi, lichenes, lumut, dan tumbuhan paku dengan nuansa pendidikan nilainya.</p>	Drs. Otang Hidayat, M.Pd /Gurnita, S.Si
Biologi Sel	<p>Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami ultra struktur dan kaitan fungsi organela dalam mewujudkan fungsi sel. Pokok-pokok materi meliputi struktur umum sel: prokariota, rekariota, sel hewan dan sel</p>	Prof.Dr.H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd/ Dadi Setiadi Adi, Ph.D/ Cita Tresnawati, M.Pd

	tumbuhan; Sifat kimia dan fisika sel; Struktur dan fungsi membran : struktur mozaik cair, fungsi membran sebagai alat transpor materi; macam-macam interaksi antar sel; Struktur dan fungsi inti sebagai pengendali aktivitas sel; Sintesis protein dan pengangkutannya sampai ke tujuan akhir (peranan ribason, retikulo endoplasma, aparatus golgi dan vesikula pengangkut); Pencernaan intrasel : kompartenum eudosom dan peranan lisosom; Inspirasi sel dan fotosintesis: peran mitokondria dan kloroplas; Sitoskeleton dan gerak: silia, gerak amoeboid, kontraksi sel otot; Siklus sel dan regulasinya: fase-fase siklus sel, regulasi masing-masing fase.	
Biokimia	Mata kuliah ini menjelaskan tentang asam nukleat, asam amino, protein, karbohidrat, lipida, enzim, pengantar metabolisme, metabolisme karbohidrat, transport elektron dan fosforilasi oksidatif serta biosintesis, metabolisme lipid, metabolisme senyawa, metabolisme asam nukleat, replikasi, restriksi, rekombinan. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, hasil ujian tengah dan akhir semester serta tugas.	Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd. M .P/ Yayan Sanjaya. M.Si. Ph. D
Botani Phanerogami	Setelah mengikuti perkuliahan Botani Phanerogamae, mahasiswa S1 diharapkan mempunyai gambaran, pemahaman, keterampilan dan kemampuan bernalar tentang keanekaragaman tumbuhan biji tropis (Pinophyta dan Magnoliophyta) serta klasifikasinya sehingga timbul rasa peduli untuk melestarikan keanekaragaman tumbuhan tersebut. Mata kuliah ini mengembangkan pemahaman, keterampilan dan kemampuan bernalar mahasiswa melalui penjelasan, diskusi, presentasi, observasi, interpretasi, identifikasi, membuat dendrogram dan tugas-tugas diantaranya membaca, merangkum, mengoleksi dan membuat herbarium, menggambar, membuat laboran praktikum dari Pinophyta dan Magnoliophyta terpilih	Dadi Setiadi Adi, Ph.D/ Gurnita, S.Si
Fisiologi Tumbuhan	Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan mengintegrasikan teori dan praktikum, menggunakan media pembelajaran berbasis visuospasial yang mencakup preparat basah, model praktikum, dan piranti lunak komputer berupa multimedia interaktif. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi konsep	Drs. Otang Hidayat, M.Pd /Ida Yayu Nurul Hizqiyah, M.Si/ Andira Rahmawati, M.Si.

	<p>dasar fisiologi; organisasi struktur tumbuhan; tanah dan mineral; transportasi air dalam tubuh tumbuhan; transport antar sel dan translokasi; metabolisme (respirasi, fotosintesis, fotorespirasi, asimilasi N); fitohormon; gerak pada tumbuhan; fotoperiodisme, vernalisasi, ritme circadian, dan dormasi. Pengintegrasian penyajian teori dengan praktikum dimaksudkan untuk melaksanakan verifikasi paparan teori secara langsung dan berkesinambungan sehingga memudahkan penguasaan konsep-konsep. Penggunaan media pembelajaran berbasis visuospasial diharapkan dapat membantu meningkatkan daya nalar mahasiswa sehingga mampu mengimajinasikan konsep-konsep abstrak. Sebagai konsekuensi pembelajaran bagi calon guru biologi, kompetensi pedagogis mahasiswa dilatih melalui pembuatan rancangan penelitian (proposal) mengenai kasus dan pemecahan masalah yang sering berkaitan dengan tumbuhan.</p>	
Zoologi Vertebrata	<p>Setelah menyelesaikan perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami konsep serta mengklasifikasikan hewan vertebrata berdasarkan ciri struktur, morfologi, anatomi, sistem reproduksi, habitat dan penyebarannya dengan menggunakan kunci determinasi serta mampu mengaplikasikannya di lapangan</p>	<p>Dra. Lilis Suhaerah, M.Kes</p>
Fisiologi Hewan	<p>Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dasar fisiologi, struktur, fungsi dan sifat sel serta transport zat melalui membran, neuron dan system saraf, reseptor dan efektor, sistem endokrin, sistem pencernaan, sistem sirkulasi, sistem respirasi, thermoregulasi, osmoregulasi, sistem reproduksi. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, hasil ujian tengah dan akhir semester serta tugas.</p>	<p>Dr.rer.nat.Ama Rustama/ Cita Tresnawati, M.Pd</p>
Ilmu Gizi	<p>Mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi penguasaan konsep-konsep ilmu gizi, mempunyai wawasan mengenai peran ilmu gizi dalam meningkatkan kesehatan manusia, mengetahui dasar-dasar perhitungan kebutuhan energi manusia dan mampu menyusun suatu program penelitian tentang gizi berdasarkan pada permasalahan gizi yang terjadi di Indonesia</p>	<p>Dra. Lilis Suhaerah, M.Kes</p>
Mikrobiologi	<p>Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan mengintegrasikan teori dan praktikum. Pokok-pokok bahasan dalam</p>	<p>Dr. Mia Nurkanti, M.Kes</p>

	<p>pembelajaran ini meliputi sejarah dan perkembangan mikrobiologi; ruang lingkup mikrobiologi; karakterisasi mikroba; biodiversitas mikroba; nutrisi mikroba dan kultivasi; kontrol pertumbuhan mikroba; metabolisme mikroba; genetika mikroba; mikoba dan penyakit; ekologi mikroba; dan mikrobiologi industrial. Pengintegrasian penyajian teori dengan praktikum dimaksudkan untuk melaksanakan verifikasi paparan teori secara langsung dan berkesinambungan sehingga memudahkan penguasaan konsep-konsep.</p>	
Ekologi Tumbuhan	<p>Mahasiswa dapat memahami konsep dasar ekologi tumbuhan, terampil menggunakan metode-metode dalam kajian populasi, komunitas, terlatih menerapkan konsep dasar ekologi tumbuhan pada pemecahan masalah lingkungan, konservasi sumber daya hayati (terutama sumber daya hayati tumbuhan) dan biodiversity. Mata kuliah ini menyajikan bahasan mengenai sejarah perkembangan ekologi tumbuhan, ekosistem, populasi, komunitas, produktivitas, suksesi, factor-faktor lingkungan dan biosfera.</p>	<p>Dr. Cartonno, M.Pd. M.T/ Ida Yayu Nurul Hizqiyah, M.Si/ Rifki Survani, M.Pd/ Setiono, SPd, MPd.</p>
Kewirausahaan Biologi	<p>Mata kuliah ini mengembangkan pemahaman, keterampilan dan kemampuan bernalar mahasiswa melalui penjelasan, diskusi, presentasi, observasi, interpretasi, identifikasi, membuat dendrogram dan tugas-tugas diantaranya membaca, merangkum, mengoleksi dan membuat herbarium, menggambar, membuat laboran praktikum dari Pinophyta dan Magnoliophyta terpilih</p>	
Penelitian Pendidikan dan Biologi	<p>Manfaat mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan menerapkan penelitian pendidikan dalam kehidupan keseharian sehingga mahasiswa memiliki bekal untuk mengembangkan penelitian pendidikan dibidang biologi. Penelitian pendidikan biologi merupakan salah satu mata kuliah yang menjelaskan tentang konsep dan jenis-jenis penelitian, ruang lingkup penelitian pendidikan kurikulum dan pembelajarannya, pendekatan dan metode penelitian, metode deskriptif dan survai, penelitian kualitatif, penelitian evaluative, penelitian tindakan, penelitian</p>	<p>Dadi Setiadi Adi, Ph.D/ Dr. Uus Toharudin, M.Pd/ Dr. Mia Nurkanti, M.Kes</p>

	dan pengembangan, penelitian dan eksperimental, teknik pengumpulan data dan pengukuran, populasi dan sampel, perumusan masalah metodologi dan desain penelitian, Analisis data dan menarik kesimpulan, penyusunan proposal penelitian.	
Anatomi fisiologi tubuh Manusia	Mata kuliah ini menyajikan bahasan mengenai Sistem Gerak : rangka dan otot, mekanisme kontraksi otot; Sistem Saraf : neurofisiologi, aktivitas refleks, indra. Sistem Endokrin : mekanisme kerja hormon dan pengendaliannya; Sistem Kardiovaskuler : fisiologi jantung, fisiologi sirkulasi; Sistem Hemolimfe : darah, respon kebal, jaringan limfoid, fisiologi hemotasis, golongan darah, homeostasis darah; Sistem Respirasi : mekanisme pernafasan dan pengendaliannya, pengangkutan O <sub>2</sub> , efek Bohr; Sistem Digestif : fisiologi pencernaan, enzim dan absorpsi; Sistem Urinari : pembentukan urin, keseimbangan cairan tubuh, elektrolit, dan asam-basa; Sistem Reproduksi : fisiologi system reproduksi pria dan wanita, regulasi hormonal; Beberapa kelainan dan penyakit dari setiap system.	Dr. Mia Nurkanti, M.Kes
Inovasi dan Pengembangan Pembelajaran Biologi	Dalam perkuliahan ini dibahas pembelajaran biologi yang umum dilakukan di lapangan, perkembangan penelitian pembelajaran biologi, dan hasil inovasi pembelajaran biologi yang dikembangkan mahasiswa.	Dr. Uus Toharudin, M.Pd
Genetika	Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan mengintegrasikan teori dan praktikum. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi ruang lingkup genetika; kromosom dan kariotipe; mitosis dan meiosis; ploidi dan gamet; Hukum Mendel I dan II; genetik bukan Mendel dan Hukum Probabilitas II; pertautan gen dan Crossing over; Mutasi DNA; Mutasi Fenotip; populasi genetika; siklus sel dan perbaikan DNA; DNA replikasi; dan Sintesis protein. Pengintegrasian penyajian teori dengan praktikum dimaksudkan untuk melaksanakan verifikasi paparan teori secara langsung dan berkesinambungan sehingga memudahkan penguasaan konsep-konsep.	Dr.rer.nat.Ama Rustama/ Gurnita, S.Si
Kuliah Kerja Nyata (KKN) pendidikan	Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kependidikan merupakan kegiatan perkuliahan sekaligus pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa dengan	

	<p>bimbingan dosen untuk memberikan pengalaman belajar secara langsung di masyarakat. Materi KKN meliputi: pengertian, tujuan, dan sasaran KKN Kependidikan; program kegiatan, orientasi lokasi, perencanaan, perumusan, pelaksanaan program kegiatan KKN; menemukan permasalahan baru, laporan kegiatan KKN, dan evaluasi program kegiatan.</p>	
Seminar Pendidikan dan Biologi	<p>Mahasiswa (1) menguasai prinsip-prinsip berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam situasi formal, (2) terampil berkomunikasi secara ilmiah, baik lisan maupun tulis dalam khasanah pendidikan, (3) mampu mengelola dan menyelenggarakan seminar dan pertemuan ilmiah lainnya. Topik bahasannya meliputi pengetahuan tentang seminar dan jenis pertemuan ilmiah lainnya, unsure-unsur seminar dan jenis pertemuan ilmiah lainnya, mekanisme pelaksanaan seminar dan jenis pertemuan ilmiah lainnya, mekanisme penyelenggaraan seminar dan jenis pertemuan ilmiah lainnya.</p>	
Ekologi Hewan	<p>Mahasiswa memahami asas-asas hubungan timbal balik hewan dengan lingkungannya serta menguasai termonologi umum, teknik dan metode dasar yang biasa digunakan dalam bidang ekologi hewan. Pokok-pokok bahasan antara lain: Hewan dan lingkungannya : hewan poikilotarm dan konsep waktu suhu hewan homoiosterm, zona termonstral; kondisi lingkungan dan sumber daya; respons serta adaptasi-adaptasi structural, fungsional dan pola perilaku. Relung ekologi dan pemisahan relung. Populasi hewan : kelimpahan, intensitas dan prevalensi; hewan langka; kerapatan dan dispersi, natalitas, fekunditas, fertilitas, dan mortalitas; kelulushidupan, penyebaran, macam dan cara; struktur umur; pola pertumbuhan. Interaksi populasi; persaingan, predasi dan herbivor, parasitisme dan parasitoidisme serta interaksi positif dan negatif lainnya. Komunitas hewan : dominansi, predominansi, pengenalan dan keanekaragaman, perkembangan dan contoh macam-macam komunitas. Eko-energenetika : anggaran energi, efisien, ekologi dan produktivitas. Aspek-aspek terapan ekologi hewan. Cara-cara</p>	<p>Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd/ Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, M.Si</p>

	pengukuran factor-faktor lingkungan, teknik dan metoda pengambilan contoh populasi dan analisis komunitas.	
Embriologi	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan mengenai reproduksi dan embriologi hewan agar mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip reproduksi dan embriologi hewan. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi proses reproduksi dan perkembangan zigot, sifat-sifat reproduksi, tujuan reproduksi, pertumbuhan dan perkembangan, sifat-sifat pertumbuhan dan perkembangan, pengertian embriologi dan ciri-cirinya.	Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd
Bioteknologi	Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi sejarah dan perkembangan ilmu bioteknologi; perbandingan bioteknologi konvensional dan modern; genomik dan proteomik; teknologi fermentasi; teknologi enzim; bioproses; bioteknologi tumbuhan; bioteknologi hewan; bioteknologi makanan; bioteknologi lingkungan; bioprospek; dampak bioteknologi untuk kehidupan.	Mimi Halimah, M.Si
Entomologi	Mata kuliah ini terutama mengembangkan kemampuan keahlian berkarya (MKB) mahasiswa melalui pembahasan mengenai obyek entomologi, ciri dasar dan ekologi, serta peranan serangga bagi kehidupan manusia baik secara ekonomi, ekologi, kesehatan dan perkembangan ilmunya.	Yayan Sanjaya. M.Si. Ph. D/Dita Agustian, M.Pd
Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pengetahuan dan mampu menjelaskan tentang pengertian dan fungsi karya tulis ilmiah, tahap penyusunan karya tulis ilmiah, sistematika skripsi, sistematika artikel, makalah, dan laporan penelitian, teknik penulisan karya tulis ilmiah, penyajian, cara merujuk dan cara menulis daftar rujukan serta penulisan tabel, penyajian gambar, grafik dan pembuatan skema.	
Statistik Penelitian Pendidikan dan Biologi	Mata kuliah ini menjelaskan tentang statistika dasar, penyajian data, histogram, ukuran tendensi sentral & kuartil, desil, persentil, menentukan peluang, distribusi peluang, menghitung peluang dengan kurva, skala pengukuran, transformasi data,	Dra. Lilis Suhaerah, M.Kes/ Fitri Aryanti, M.Pd

	<p>penganter statistic inferential, rancangan percobaan, statistika non parametrik. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, hasil ujian tengah dan akhir semester serta tugas.</p>	
Penulisan Skripsi	<p>Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pengetahuan dan mampu menjelaskan tentang pengertian dan fungsi karya tulis ilmiah, tahap penyusunan karya tulis ilmiah, sistematika skripsi, sistematika artikel, makalah, dan laporan penelitian, teknik penulisan karya tulis ilmiah, penyajian, cara merujuk dan cara menulis daftar rujukan serta penulisan tabel, penyajian gambar, grafik dan pembuatan skema.</p>	<p>Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd. M .P</p>
Evolusi	<p>Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang Pengertian evolusi, teori-teori evolusi. Bukti-bukti evolusi : fosil, homology, embriologi perbandingan. Variasi genetic sebagai dasar evolusi : mutasi gen, rekomendasi gen, frekuensi gen dalam populasi serta hokum Hardy dan Weinterg. Perkembangan teori-teori evolusi. Seleksi alami : hipotesis Darwin, adaptasi dan seleksi alami. Mekanisme dan proses terjadinya species baru : peranan isolasi geografi, isolasi reproduksi, isolasi ekologi, poliploidi. Evolusi Primates : radiasi adaptif Primates, manusia kera dan manusia purba, spesies-spesies manusia di dunia.</p>	<p>Dr. Cartonon, M.Pd. M.T/ Nia Nurdiani, M.Si</p>
PKK	<p>Mata kuliah ini menyajikan bahasan mengenai Konsep dasar terbentuknya keluarga: pengertian keluarga secara sosiologis dan biologis, dasar dan tujuan pembentukan keluarga, tahap pembentukan keluarga, jenis-jenis keluarga. Keluarga Masyarakat dan Kebudayaan: pengaruh keluarga terhadap masyarakat, pengaruh masyarakat terhadap kehidupan keluarga, stratifikasi sosial dalam keluarga, keluarga dahulu dan sekarang. Sistusi dan Iklim Keluarga: makna, situasi, dan iklim keluarga; pertentangan antara pribadi manusia dengan situasinya, pribadi fenomenal dan lingkungan fenomenal, berbagai jenis iklim keluarga, penciptaan dan penataan keluarga. Komunikasi dalam keluarga sebagai alat hubungan insani yang harmonis: Komunikasi dalam keluarga, pengertian komunikasi, permasalahan dalam komunikasi, permasalahan komunikasi</p>	<p>Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd/ Nia Nurdiani, M.Si</p>

	<p>dalam kehidupan keluarga. Fungsi, peranan, dan tanggung jawab keluarga: pengertian fungsi keluarga dalam berkehidupan keluarga, hubungan antar anggota keluarga, penjabaran fungsi keluarga, peranan dan tanggung jawab masing-masing anggota keluarga. Pendidikan sek dalam keluarga: pengertian, pendidikan sek dalam keluarga, penerangan sek, pendidikan sek dalam kehidupan keluarga. Pendidikan kehidupan keluarga dalam permasalahannya: Tujuan pendidikan kehidupan keluarga, pendidikan kehidupan keluarga dan pendidikan kesejahteraan keluarga, sasaran didik pendidikan kehidupan keluarga, tempat berlangsungnya pendidikan kehidupan keluarga. Perkembangan dan siklus kehidupan keluarga: konsep perkembangan kehidupan keluarga, siklus kehidupan keluarga, tahapan-tahapan kehidupan keluarga. Landasan dan tujuan pendidikan kehidupan keluarga, landasan pendidikan kehidupan keluarga, landasan antropologis, landasan normatif, landasan religius, landasan psikologis, landasan sosiologis.</p>	
<b>Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)</b>		
Pengantar Filsafat Kependidikan	<p>Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang: Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial, Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insan pendidik (homo educandum), Arti filsafat dan makna pendidikan, Pendekatan filsafat dalam pendidikan, Pandangan esensialisme dalam pendidikan, Pandangan fenomenalisme dalam pendidikan, Teori pengetahuan dan nilai, Pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya, Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial, Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara, Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara, Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat, Problematika dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan. Dengan mempelajari mata kuliah ini,</p>	<p>Tim Fakultas/ Dr. H. Azis Lukman Praja, M.Si.</p>

	mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep filsafat pendidikan sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan proses pendidikan sejalan dengan landasan filsafat pendidikan	
Psikologi Pendidikan	Mata kuliah ini membekali para mahasiswa dengan Konsep Psikologi Pendidikan, Teori-teori psikologi, serta kaitannya dengan komponen-komponen pembelajaran di sekolah dalam pengembangan potensi mahasiswa.	Dr. Uus Toharudin, M.Pd
Pedagogik	Lingkup materi kuliah Pedagogik mencakupi: konsep dasar pedagogik; pedagogik sebagai ilmu pengetahuan; tujuan, keharusan dan kemungkinan pendidikan; pendidik dan peserta didik; konsep, karakteristik dan jenis alat pendidikan; lingkungan pendidikan; kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan; keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik; dan guru sebagai pendidik profesional.	Dr. Uus Toharudin, M.Pd/ Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, M.Si
Kapita Selekta Pembelajaran Biologi	Mata kuliah ini membahas tentang dinamika manajemen pendidikan sebagai bunga rampai pelaksanaan pendidikan nasional, sehingga kajian dalam mata kuliah ini adalah tentang isuisu strategis yang berkaitan dengan Manajemen Pendidikan di Indonesia dalam perspektif nasional, baik pada tataran makro di tingkat nasional dan regional, maupun mikro di tingkat satuan pendidikan. Selain itu, melalui mata kuliah ini mahasiswa dilatih untuk melakukan kajian kritis untuk mengungkap, menggali, mendipkripsikan, dan memposisikan isu-isu manajemen pendidikan baik dari segi legislasi, konsepsi, maupun praktisi.	Prof.Dr.H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd/ Dr.rer.nat.Ama Rustama
Profesi Kependidikan	Mata kuliah Profesi Pendidikan merupakan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan konsep secara komprehensif tentang profesi Guru. Secara khusus, mata kuliah ini membekali upaya upaya pengembangan profesi guru. Oleh karena itu, mata kuliah ini dimaksudkan untuk memperkuat kompetensi professional bagi calon pendidik (Guru). Bahan kajian yang perlu dikembangkan dalam perkuliahan mencakup : (1) Konsep dasar/ Karakteristik dan Syarat suatu profesi; (2) Tingkat dan Jenis Profesi Keguruan; (3) Sikap Profesi Keguruan; (4) Tugas, Tanggung Jawab dan Peran Guru; (5) Profil	Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd. M .P/ Dita Agustian, M.Pd

	Tenaga Keguruan; (6) Kompetensi Guru dalam PBM dan Keterampilan Guru dalam PBM; (7) Kode Etik Keguruan dan Organisasi Asosiasi Profesi Keguruan; (8) Pengakuan dan Penghargaan Profesi Guru; (9) Pengembangan Profesionalisasi Guru; (10) Model Pengembangan Profesional Guru; (11) Tantangan dan Problematika Pengembangan Profesionalisasi Guru; (12) Implementasi Program Pengembangan Profesi Guru; dan (13) Penilaian Kinerja Guru.	
<b>Mata Kuliah Keahlian Profesi Program Studi (MKPPS)</b>		
Magang 1	<p>Magang I merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan memberikan pengalaman awal kepada mahasiswa untuk membangun jati diri pendidik, memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi. Salah satu prinsip pembelajaran dalam magang I untuk membentuk peneguhan sikap dalam pendidikan akademik; keterampilan mental, dan pengembangan pengetahuan melalui belajar dengan berbuat (Learning by doing). Sebelum magang dilaksanakan, para mahasiswa dibekali dengan materi: hakikat magang, landasan magang, tingkatan magang, tujuan magang, persyaratan magang, prosedur pelaksanaan magang, produk magang (Laporan Pelaksanaan Magang), dan evaluasi pelaksanaan magang. Magang I dilakukan di sekolah mitra yang telah ditunjuk dengan kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pengamatan langsung kultur sekolah;</li> <li>2) pengamatan untuk membangun kompetensi dasar pedagogik, kepribadian, dan sosial;</li> <li>3) pengamatan untuk memperkuat pemahaman peserta didik;</li> <li>4) pengamatan langsung proses pembelajaran di kelas; dan</li> <li>5) refleksi hasil pengamatan proses pembelajaran.</li> </ol> <p>Selama pelaksanaan Magang I, mahasiswa dibimbing oleh Dosen Pembimbing dan didampingi oleh Guru Pembimbing di sekolah. Pada akhir kegiatan, mahasiswa Magang I wajib membuat laporan</p>	

	pelaksanaan kegiatan.	
Strategi Pembelajaran Biologi	Mahasiswa (1) menguasai berbagai strategi pembelajaran dalam bidang Matematika dan IPA, (2) terampil membuat rancangan pembelajaran Matematika dan IPA untuk setiap jenjang pendidikan. Topik bahasannya meliputi: (1) konsep dasar pendekatan, metode, dan teknik program pembelajaran dan penerapannya, (2) ragam dan strategi pembelajaran Matematika dan penerapannya, (3) teknik dan strategi penilaian pembelajaran, dan (4) berbagai alternative pemecahan problema penggunaan strategi pembelajaran dalam bidang pendidikan matematika dan IPA, (5) Pengertian dan fungsi rencana program pengajaran dalam pembelajarn. Analisis Materi Pelajaran: kesesuaian dengan perkembangan sains, teknologi, dan masyarakat; penyesuaian materi dengan metode, peralatan, media, waktu, dan tujuan pembelajaran, serta perkembangan siswa. Program tahunan dan semester. Format program satuan pelajaran/rencana pengajaran/scenario pembelajaran. Prosedur penyusunan program satuan pengajaran dan Alat penilai program pengajaran.	Dr. Uus Toharudin, M.Pd
Evaluasi Pembelajaran Biologi	Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Biologi memberikan dasar pemahaman evaluasi pendidikan yang mencakup: penguasaan tujuan dan fungsi penilaian; peran evaluasi dalam PBM; prosedur dan bentuk evaluasi; kemampuan yang dinilai; perencanaan, penyusunan, analisis pokok uji, validitas dan reliabilitas tes/perangkat tes (konsep dan keterampilan proses); pengolahan hasil penilaian; asesmen kinerja, termasuk portofolio, penilaian praktikum; dan penilaian berbasis kelas.	Dr. Cartonno, M.Pd. M.T/ Nia Nurdiani, M.Si
Magang 2	Magang II merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan memberikan pengalaman awal memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi profesional dikaitkan dengan kompetensi akademik bidang studi di program studinya masing-masing. Magang II diharapkan dapat memberikan kemampuan awal calon guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran melalui:  1) penelaahan kurikulum dan silabus	

	<p>pembelajaran yang digunakan guru;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) penelaahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran;</li> <li>3) penelaahan strategi pembelajaran;</li> <li>4) pengembangan bahan ajar</li> <li>5) pengembangan media pembelajaran;</li> <li>6) penelaahan sistem evaluasi; dan</li> <li>7) pengembangan perangkat evaluasi.</li> </ol> <p>Selama pelaksanaan magang II, mahasiswa peserta magang dibimbing oleh Dosen Pembimbing dan didampingi oleh Guru Pembimbing (asistensi) di sekolah. Pada akhir kegiatan, mahasiswa peserta magang wajib membuat laporan kegiatan.</p>	
Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi	Kurikulum dan Pembelajaran merupakan mata kuliah yang berisikan serangkaian teori tentang kurikulum dan komponen-komponen utama kurikulum. Mata kuliah ini memberi pengetahuan dan pemahaman tentang belajar sehingga mahasiswa mengetahui dan memahami kedudukan peserta didik dan pendidik dalam sebuah pembelajaran.	Prof.Dr.H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd./ Cita Tresnawati, M.Pd/ Iwan Setia Kurniawan, M.Pd
Magang 3	<p>Magang III merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan memberikan pengalaman awal kepada mahasiswa untuk mencoba mengimplementasikan hasil magang II ke dalam proses pembelajaran di kelas. Untuk itu, Magang III adalah upaya memantapkan kompetensi pedagogik, kepribadian, professional dan kompetensi sosial. Salah satu prinsip pembelajaran dalam magang III merujuk pada belajar dengan berbuat (Learning by doing).</p> <p>Magang III hakikatnya adalah menyiapkan kemampuan awal calon pendidik dengan mengalami langsung mengajar pada bidang-bidang tertentu sesuai dengan program studi yang diampunya dalam waktu (tiga bulan) dengan menjadi “asisten guru”.</p>	
<b>Mata Kuliah Keahlian Khusus Universitas Pasundan (MKKKUP)</b>		
Teknologi Informasi dan Komunikasi	Mata kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) adalah mata kuliah wajib bagi semua prodi di FKIP UNPAS dengan	Drs. H. Jaka Permana, M.Pd., M.M.

	<p>bobot 2 sks. Dengan mengikuti mata kuliah ini Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan komputer dan perangkat mobile serta internet beserta program aplikasinya untuk mencari sumber belajar, mengelola penilaian hasil belajar, mengelola komunikasi dan interaksi pembelajaran online, dan menggunakan media pembelajaran secara digital (offline dan online) untuk membantu profesi dalam kependidikan</p>	
Islam Disiplin Ilmu	<p>Islam untuk Disiplin Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini diarahkan untuk mengkaji materi sbb: 1) perkawinan ideal kaitannya dengan pendidikan, 2) perasaan psikologi terhadap anak, 3) hukum-hukum yang berkaitan dengan kelahiran anak, 4) sebab-sebab kenakalan anak dan penanggulangannya, 5) tanggung jawab pendidikan iman, 6) tanggung jawab pendidikan moral, 7) tanggung jawab pendidikan fisik, 8) tanggung jawab pendidikan rasio, 9) memelihara hak orang lain, 10) melaksanakan etika sosial, 11) prinsip-prinsip dasar dalam pendidikan anak, 12) sifat-sifat mendasar yang harus dimiliki pendidik.</p>	M. Musaddad Abdul Azis
Budaya Sunda	<p>Mata kuliah ini merupakan dasar pengetahuan tentang pengertian, ruang lingkup, wujud dan unsur-unsur budaya sunda (termasuk sejarah, geografis). Bahasa daerah/ sunda, kesenian serta tradisi dan peninggalan sejarah untuk menumbuhkan cinta tanah air</p>	Dr. H. Azis Lukman Praja, M.Si
<b>Mata Kuliah Keahlian Pilihan (MKKP)*</b>		
Budidaya Tanaman Hias	<p>Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi: Sejarah, Manfaat, Pengertian, Klasifikasi dan Prospek Pengembangan Tanaman Hias di Indonesia; Faktor Lingkungan yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Produksi Tanaman Hias, Aspek Budidaya Tanaman Hias Penting di Indonesia</p>	
Budidaya Hewan	<p>Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi ruang lingkup budidaya hewan, sejarah dan perkembangan budidaya di Indonesia, contoh budidaya hewan darat, contoh budidaya hewan air, teknologi</p>	

	budidaya hewan, dan manajemen serta bisnis hasil budidaya. Sebagai konsekuensi pembelajaran bagi calon guru yang profesional, kompetensi pedagogis mahasiswa dilatih melalui e-jurnal dan poster ilmiah.	
Penyakit Hewan, Tumbuhan, dan Manusia.	Mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi penguasaan/pemahaman mengenai pengetahuan berbagai jenis penyakit pada tumbuhan, hewan, dan manusia, disertai sikap religi dan sosial yang melekat sebagai identitas seorang guru profesional.	
Permasalahan Lingkungan dan Sanitasi	Mata kuliah ini menjelaskan tentang sejarah perkembangan ilmu lingkungan, konsep-konsep ekologi sebagai dasar ilmu lingkungan, hubungan antara makhluk hidup dalam ekosistem, manusia dan lingkungan, dampak kegiatan manusia terhadap lingkungan fisik, kimia, biologi, hubungan lingkungan dengan pembangunan, strategi pengelolaan lingkungan secara preventif dan terpadu, ruang lingkup kajian analisis mengenai dampak lingkungan (amdal), dampak kegiatan pembangunan pada komponen sosial ekonomi, pencemaran lingkungan, kesehatan dan lingkungan hidup, strategi kebijakan lingkungan. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, hasil ujian tengah dan akhir semester serta tugas.	
Etnobiologi	Mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi penguasaan/pemahaman mengenai pengetahuan metode pengobatan alternatif dengan menggunakan tumbuhan dan hewan disertai sikap religi dan sosial yang melekat sebagai identitas seorang guru profesional.	
Tingkah Laku Hewan	Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi konsep dasar perilaku hewan; model konseptual; metodologi; mekanisme perilaku secara umum; mekanisme perilaku berhubungan dengan hormon; kontrol lingkungan; sensasi dan persepsi; kognisi; proses belajar dan memori; strategi reproduksi; strategi adaptasi; dan aplikasi perilaku hewan.	
Pengendalian Hama Terpadu	Suatu bentuk perkuliahan yang didasari oleh kegiatan observasi, identifikasi dan penelitian sederhana Mahasiswa dapat memahami pengertian dari Pengendalian Hama Terpadu (PHT) secara umum, fungsi	

	dan kedudukannya dalam kehidupan manusia dan organisme lainnya. Lebih spesifik lagi mahasiswa dapat mengetahui beberapa serangga yang merugikan seperti hama pertanian dan serangga yang mengganggu manusia dan ternak sebagai vektor. Dan Serangga yang berguna seperti serangga penyerbuk, indikator kualitas air, serangga yang menguntungkan.	
Parasitologi dan Toksikologi	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan mengenai aspek pengetahuan tentang konsep, teori, dan mekanisme parasitisme serta organisme parasit, menelaah penelitian yang berbasis parasit dan merencanakan penelitian yang berbasis parasitologi. Pengantar parasitisme, parasitisme simbiosis dan hidup parasit, taksonomi, nomenklatur dan klasifikasi parasit, pembagian parasit, infeksi dan infestasi, bentuk-bentuk istimewa parasitisme, adaptasi dan tropisme, hubungan inang dan parasit, protozoa parasit, nematoda parasit, cestoda parasit, trematoda parasit, anthropoda parasit.	
Sistem Imunitas dan Higieni.	Mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi penguasaan/pemahaman mengenai konsep-konsep sistem imun dan metode untuk mencapai higienis, disertai sikap religi dan sosial yang melekat sebagai identitas seorang guru profesional.	
Aplikasi Teknologi komputer dalam Pembelajaran	Mata kuliah ini mengkaji arti penting media dalam pembelajaran dan kedudukan dalam sistem pembelajaran, pengaruh-pengaruh signifikan komputer terhadap perkembangan format media dan pengembangan media pembelajaran, landasan penggunaan media (teknologi/software dan teori belajar, media dan belajar), peranan komputer dalam pembelajaran, integrasi komputer sebagai teknologi dalam kurikulum, peranan visual dalam pembelajaran (komputer dan mediadigital imaging), distance education, online learning, teknologi komputer dan media audio, teknologi komputer dan media video, teknologi komputer dan kriteria seleksi (software dan hardware).	
Bimbingan Ektrakurikuler	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pendalaman yang diberikan kepada mahasiswa. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai Konsep dan Karakteristik Sekolah Efektif, Kedudukan dan Fungsi Manajemen Ektrakurikuler	

	Keagamaan dalam Manajemen Persekolahan, Konsep Dasar Manajemen, dan Model-Model Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah.	
Manajemen Pengelolaan Lembaga Pendidikan	Mata kuliah Manajemen Pendidikan merupakan mata kuliah universitas dan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program kependidikan dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas konsep dasar, peranan, dan ruang lingkup manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan, yang mencakup: peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan.	

## H. Pengelompokan Mata Kuliah

Setelah elemen kompetensi terumuskan, rumusan kompetensi tersusun, dan bahan kajian telah ditetapkan, maka akan terbentuk mata kuliah yang diikuti dengan penetapan bobot sks. Langkah berikutnya adalah mengelompokkan mata kuliah ke dalam kelompok mata kuliah dengan mengacu kepada elemen-elemen kompetensi. Pengelompokan mata kuliah ini semata-mata hanya untuk memudahkan tata kelola akademik, dan atribut kelompok matakuliah adalah otorita LPTK.

**Tabel Pengelompokan Mata Kuliah**

### 1. Mata Kuliah Keahlian Umum (MKU) = 12 SKS

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	KU40112	Pendidikan Agama	2	*									
2.	KU40212	Pendidikan Pancasila	2	*									
3.	KU40322	Bahasa Indonesia	2		*								
4.	KU40422	Ilmu Sosial Dasar	2		*								
5.	KU40532	Pendidikan Kewarganegaraan	2			*							
6.	KU40632	Bahasa Inggris	2			*							
Jumlah			12	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0

### 2. Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK) = 98 SKS

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	KK40113	Biologi Umum	3	*									
2.	KK40213	Matematika Dasar	3	*									
3.	KK40313	Kimia Umum	3	*									
4.	KK40412	Teknik Laboratorium	2	*									
5.	KK40513	Morfologi Tumbuhan	3	*									
6.	KK40623	Anatomi Tumbuhan	3		*								
7.	KK40723	Struktur Hewan	3		*								
8.	KK40823	Pengetahuan Lingkungan	3		*								
9.	KK40922	Hortikultura	2		*								
10.	KK41033	Fisika Umum	3			*							
11.	KK41133	Zoologi Invertebrata	3			*							
12.	KK41233	Botani Kriptogami	3			*							
13.	KK41332	Biologi Sel	2			*							
14.	KK41443	Biokimia	3				*						
15.	KK41543	Botani Panerogami	3				*						
16.	KK41643	Fisiologi Tumbuhan	3				*						
17.	KK41753	Zoologi Vertebrata	3					*					
18.	KK41853	Fisiologi Hewan	3					*					
19.	KK41952	Ilmu Gizi	2					*					
20.	KK42053	Mikrobiologi	3					*					

21.	KK42152	Ekologi Tumbuhan	2					*			
22.	KK42253	Kewirausahaan Biologi	3					*			
23.	KK42352	Penelitian Pendidikan dan Biologi	2					*			
24.	KK42462	Anatomi fisiologi tubuh Manusia	2						*		
25.	KK42562	Inovasi dan Pengembangan Pembelajaran Biologi	2						*		
26.	KK42662	Genetika	2						*		
27.	KK42762	Kuliah Kerja Nyata (KKN) pendidikan	2						*		
28.	KK42862	Seminar Pendidikan dan Biologi	2						*		
29.	KK42962	Ekologi Hewan	2						*		
30.	KK43072	Embriologi	2							*	
31.	KK43172	Bioteknologi	2							*	
32.	KK43272	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	2							*	
33.	KK43372	Statistik Penelitian Pendidikan dan Biologi	2							*	
34.	KK43484	Penulisan Skripsi	4								*
35.	KK43582	Evolusi	2								*
36.	KK43682	PKK	2								*
Jumlah			91	14	9	14	12	17	17	7	8

### 3. Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) = 10 SKS

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	DK40112	Pengantar Filsafat Kependidikan	2	*								
2.	DK40222	Psikologi Pendidikan	2		*							
3.	DK40322	Pedagogik	2		*							
4.	DK40432	Kapita Selekta Pembelajaran Biologi	2			*						
5.	DK40542	Profesi Kependidikan	2				*					
Jumlah			10	2	4	2	2	0	0	0	0	0

### 4. Mata Kuliah Keahlian Profesi Program Studi (MKPPS) =14 SKS

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	KP40121	Magang 1	1		*							
2.	KP40243	Strategi Pembelajaran Biologi	3				*					
3.	KP40343	Evaluasi Pembelajaran Biologi	3				*					
4.	KP40441	Magang 2	1				*					
5.	KP40564	Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi	4						*			
5.	KP40662	Magang 3	2								*	
Jumlah			14	0	1	0	7	0	4	2	0	0

**5. Mata Kuliah Keahlian Khusus Universitas Pasundan (MKKKUP) = 8 SKS**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	UP40122	Ilmu Sosial Dasar (ISD)	2		*								
2.	UP40232	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2			*							
3.	UP40332	Islam Disiplin Ilmu	2			*							
4.	UP40442	Budaya Sunda	2				*						
Jumlah			8	0	2	4	2	0	0	0	0	0	0

**6. Mata Kuliah Keahlian Pilihan (MKKP)\* = 12 SKS**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	MP40173	Budidaya Tanaman Hias	3								*		
2.	MP40273	Budidaya Hewan	3								*		
3.	MP40373	Penyakit Hewan, Tumbuhan, dan Manusia.	3								*		
4.	MP40473	Permasalahan Lingkungan dan Sanitasi	3								*		
5.	MP40573	Pengobatan Alternatif	3								*		
6.	MP40673	Tingkah Laku Hewan	3								*		
		Teknologi Pangan									*		
7.	MP40783	Entomologi dan Pengendalian Hama Terpadu	3									*	
8.	MP40883	Parasitologi dan Toksikologi	3									*	
9.	MP40983	Sistem Imunitas dan Higieni.	3									*	
10.	MP41083	Aplikasi Teknologi komputer dalam Pembelajaran	3										*
11.	MP41183	Bimbingan Ektrakurikuler	3										*
12.	MP41283	Manajemen Pengelolaan Lembaga Pendidikan	3										*
		Biologi Inovasi											*
Jumlah			36	0	0	0	0	0	0	0	6	6	

## I. Sebaran Mata Kuliah

### Sebaran Mata Kuliah tiap Semester

#### Semester 1

No.	Kode MK	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
1.	KU40112	Pendidikan Agama	2	
2.	KU40212	Pendidikan Pancasila	2	
3.	KK40113	Biologi Umum	3	
4.	KK40213	Matematika Dasar	3	
5.	KK40313	Kimia Umum	3	
6.	KK40412	Teknik Laboratorium	2	
7.	KK40513	Morfologi Tumbuhan	3	
8.	DK40112	Pengantar Filsafat Kependidikan	2	
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>	

#### Semester 2

No.	Kode MK	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
1.	KU40322	Bahasa Indonesia	2	
2.	KK40623	Anatomi Tumbuhan	3	
3.	KK40723	Struktur Hewan	3	
4.	KK40823	Pengetahuan Lingkungan	3	
5.	KK40922	Hortikultura	2	
6.	DK40222	Psikologi Pendidikan	2	
7.	DK40322	Pedagogik	2	
8.	KP40121	Magang 1	1	
9.	UP40122	Ilmu Sosial Dasar (ISD)	2	
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>	

#### Semester 3

No.	Kode MK	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
1.	KU40532	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
2.	KU40632	Bahasa Inggris	2	
3.	KK41033	Fisika Umum	3	
4.	KK41133	Zoologi Invertebrata	3	
5.	KK41233	Botani Kriptogami	3	
6.	KK41332	Biologi Sel	2	
7.	DK40432	Kapita Selektta Pembelajaran Biologi	2	
8.	UP40232	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	
9.	UP40332	Islam Disiplin Ilmu	2	
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>	

**Semester 4**

No.	Kode MK	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
1.	KK41443	Biokimia	3	
2.	KK41543	Botani Panerogami	3	
3.	KK41643	Fisiologi Tumbuhan	3	
4.	DK40542	Profesi Kependidikan	2	
5.	KP40243	Strategi Pembelajaran Biologi	3	
6.	KP40343	Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	
7.	KP40441	Magang 2	1	
8.	UP40442	Budaya Sunda	2	
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>	

**Semester 5**

No.	Kode MK	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
1.	KK41753	Zoologi Vertebrata	3	
2.	KK41853	Fisiologi Hewan	3	
3.	KK41952	Ilmu Gizi	2	
4.	KK42053	Mikrobiologi	3	
5.	KK42152	Ekologi Tumbuhan	2	
6.	KK42253	Kewirausahaan Biologi	3	
7.	KK42352	Penelitian Pendidikan dan Biologi	2	
<b>Jumlah</b>			<b>18</b>	

**Semester 6**

No.	Kode MK	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
1.	KK42462	Anatomi fisiologi tubuh Manusia	2	
2.	KK42562	Inovasi dan Pengembangan Pembelajaran Biologi	2	
3.	KK42662	Genetika	2	
4.	KK42762	Kuliah Kerja Nyata (KKN) pendidikan	2	
5.	KK42862	Seminar Pendidikan dan Biologi	2	
6.	KK42962	Ekologi Hewan	2	
7.	KP40564	Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi	4	
<b>Jumlah</b>			<b>16</b>	

**Semester 7**

No.	Kode MK	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
1.	KK43072	Embriologi	2	
2.	KK43172	Bioteknologi	2	
3.	KK43272	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	2	
4.	KK43372	Statistik Penelitian Pendidikan dan Biologi	2	
5.	KP40662	Magang 3	2	
6.	MP40173	Budidaya Tanaman Hias*	3	
7.	MP40273	Budidaya Hewan*	3	
8.	MP40373	Penyakit Hewan, Tumbuhan, dan Manusia*	3	

9.	MP40473	Permasalahan Lingkungan dan Sanitasi*	3	
10.	MP40573	Pengobatan Alternatif *	3	
11.	MP40673	Tingkah Laku Hewan*	3	
<b>Jumlah</b>			<b>16</b>	

### Semester 8

No.	Kode MK	MATA KULIAH	SKS	Prasyarat
1.	KK43484	Penulisan Skripsi	4	
2.	KK43582	Evolusi	2	
3.	KK43682	PKK	2	
4.	MP40783	Entomologi dan Pengendalian Hama Terpadu *	3	
5.	MP40883	Parasitologi dan Toksikologi*	3	
6.	MP40983	Sistem Imunitas dan Higieni.*	3	
7.	MP41083	Aplikasi Teknologi komputer dalam Pembelajaran*	3	
8.	MP41183	Bimbingan Ektrakurikuler*	3	
9.	MP41283	Manajemen Pengelolaan Lembaga Pendidikan*	3	
<b>Jumlah</b>			<b>14</b>	

<b>TOTAL SKS</b>	<b>145</b>	
------------------	------------	--

Keterangan :

\* Mata Kuliah Pilihan (dikontrak setiap semester 2 mata kuliah = 6 sks)

(Fak) = Mata kuliah penyesuaian KKNI yang menjadi tanggung jawab Fakultas

**I. Dosen Pengampu Berdasarkan Kelompok Mata Kuliah**

**DAFTAR KUALIFIKASI AKADEMIK DAN BIDANG KEAHLIAN DOSEN TETAP PRODI, DOSEN PRDI YANG KEAHLIANNYA DILUAR PROGRAM STUDI DAN DOSEN TIDAK TETAP**

No	Nama Dosen	Pendidikan	Mata kuliah yang pernah didapatkan di pendidikan terakhir	Bidang Keahlian Menurut Pendidikan yang Diperoleh	Mata Kuliah Yang Diampu
1	Prof.Dr.H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Biologi (S1) IKIP Bandung</li> <li>2. Ilmu Pengetahuan Alam (S2) UPI</li> <li>3. Bidang Ilmu Biologi Sel (S3) Universitas Pasundan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologi sel</li> <li>2. Telaah Kurikulum dan perencanaan Pembelajaran</li> <li>3. Perencanaan Pengajaran</li> <li>4. Kapita selekta Biologi SMA 1</li> </ol>	Bidang Ilmu Biologi Sel (S3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologi sel</li> <li>2. Telaah Kurikulum dan perencanaan Pembelajaran</li> <li>3. Perencanaan Pengajaran</li> <li>4. Kapita selekta Biologi SMA 1</li> </ol>
2	Dadi Setiadi Adi, Ph.D	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Master of Science in Education (S2) Indiana University</li> <li>2. Doctor of Philosophy (S3) The University of IOWA</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminar Pend. Biologi</li> <li>2. Biologi sel</li> <li>3. Kimia untuk Biologi</li> </ol>	Doctor of Philosophy (S3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminar Pend. Biologi</li> <li>2. Biologi sel</li> <li>3. Kimia untuk Biologi</li> </ol>

			4. Penelitian Pendidikan 5. Botani Phanerogamae 6. Bahasa Inggris		4. Penelitian Pendidikan 5. Botani Phanerogamae 6. Bahasa Inggris
3	Dr.rer.nat.Ama Rustama	1. Ilmu Pasti dari Ilmu Alam (S1) ITB 2. Fur Kartographie, Topographie und Reproduktionstechnik (S3) Universitat Bonn	1. Fisiologi hewan 2. Genetika 3. Kapita Selekt SMA	Fur Kartographie, Topographie und Reproduktionstechnik (S3)	1. Fisiologi hewan 2. Genetika 3. Kapita Selekt SMA
4	Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd. M.P	1. Pendidikan Biologi (S1) Universitas Pasundan 2. Ilmu Tanaman (S2) 3. Program Studi Pendidikan Dasar (S2) UPI 4. Ilmu Pendidikan Biologi (S3) UPI	1. Morfologi Tumbuhan 2. Bimbingan Skripsi 3. Profesi Pendidikan 4. Biokimia	Ilmu Pendidikan Biologi (S3)	1. Morfologi Tumbuhan 2. Bimbingan Skripsi 3. Profesi Pendidikan 4. Biokimia
5	Dr. Uus Toharudin, M.Pd	1. Pendidikan Biologi (S1) IKIP 2. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (S2) UPI 3. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (S3) UPI	1. Strategi Belajar Mengajar 2. Inovasi Pembelajaran Biologi 3. Zoologi invertebrata 4. Psikologi Pendidikan 5. Pedagogik	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (S3)	1. Strategi Belajar Mengajar 2. Inovasi Pembelajaran Biologi 3. Zoologi invertebrata 4. Psikologi Pendidikan 5. Pedagogik

			6. Penelitian Pendidikan		6. Penelitian Pendidikan
6	Dr. Cartonon, M.Pd. M.T	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Biologi (S1) Universitas Pasundan</li> <li>2. Rekayasa Pertambangan (S2) ITB</li> <li>3. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (S2) UPI</li> <li>4. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (S3) UPI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Pembelajaran</li> <li>2. Biologi Umum</li> <li>3. Evolusi</li> <li>4. Ekologi Tumbuhan</li> <li>5. Anatomi Tumbuhan</li> </ol>	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (S3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Pembelajaran</li> <li>2. Biologi Umum</li> <li>3. Evolusi</li> <li>4. Ekologi Tumbuhan</li> <li>5. Anatomi Tumbuhan</li> </ol>
7	Dr. Mia Nurkanti, M.Kes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Biologi (S1) IKIP Bandung</li> <li>2. Ilmu Kedokteran Dasar (S2) Universitas Pajajaran</li> <li>3. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (S3) UPI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikrobiologi</li> <li>2. Anfiestuman</li> <li>3. Penelitian Pendidikan</li> </ol>	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (S3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikrobiologi</li> <li>2. Anfiestuman</li> <li>3. Penelitian Pendidikan</li> </ol>
8	Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Biologi (S1) IKIP Bandung</li> <li>2. Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (S2) Universitas Siliwangi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan Lingkungan</li> <li>2. Ekologi Hewan</li> <li>3. Hortikultura</li> <li>4. Embriologi</li> <li>5. PKK</li> </ol>	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (S2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan Lingkungan</li> <li>2. Ekologi Hewan</li> <li>3. Hortikultura</li> <li>4. Embriologi</li> <li>5. PKK</li> </ol>
9	Dra. Lilis Suhaerah, M.Kes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (S1) IKIP Jakarta</li> <li>2. Ilmu Kedokteran Dasar (S2) Universitas Pajajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu Gizi</li> <li>2. Zoologi Vertebrata</li> <li>3. Statistika</li> <li>4. Struktur</li> </ol>	Ilmu Kedokteran Dasar (S2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu Gizi</li> <li>2. Zoologi Vertebrata</li> <li>3. Statistika</li> <li>4. Struktur</li> </ol>

			Hewan		Hewan
10	Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, M.Si	1. Pendidikan Biologi (S1) Universitas Pasundan 2. Biologi (S2) ITB	1. Fisiologi Tumbuhan 2. Biologi Umum 3. Ekologi Hewan 4. Pedagogik 5. Ekologi Tumbuhan	Biologi (S2)	1. Fisiologi Tumbuhan 2. Biologi Umum 3. Ekologi Hewan 4. Pedagogik 5. Ekologi Tumbuhan
11	Nia Nurdiani, M.Si	1. Kedokteran Hewan (S1) Institut Pertanian Bogor 2. Biologi (S2) Institut Pertanian Bogor	1. Evaluasi Pembelajaran 2. Evolusi 3. PKK	Biologi (S2)	1. Evaluasi Pembelajaran 2. Evolusi 3. PKK
12	Cita Tresnawati, M.Pd	1. Pendidikan Biologi (S1) Universitas Pasundan 2. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (Konsentrasi Pendidikan Biologi Sekolah Lanjutan) (S2) UPI	1. Kurikulum dan Pembelajaran 2. Perencanaan Pengajaran 3. Biologi sel 4. Fisiologi Hewan	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (Konsentrasi Pendidikan Biologi Sekolah Lanjutan)	1. Kurikulum dan Pembelajaran 2. Perencanaan Pengajaran 3. Biologi sel 4. Fisiologi Hewan
13	Mimi Halimah, M.Si	1. Pendidikan Biologi (S1) Universitas Pasundan 2. Bioteknologi (S2) ITB	1. Bioteknologi 2. Pengetahuan Lingkungan	Bioteknologi (S2)	1. Bioteknologi 2. Pengetahuan Lingkungan
14	Gurnita, S.Si	1. Biologi (S1) ITB	1. Botani Cryptogamae 2. Genetika	Biologi (S1)	1. Botani Cryptogamae 2. Genetika

			3. Botani Phanerogamae		3. Botani Phanerogamae
15	Dita Agustian, M.Pd	1. Pendidikan Biologi (S1) UPI 2. Pendidikan Biologi (S2) UPI	1. Entomologi 2. Profesi Pendidikan	Pendidikan Biologi (S2)	1. Entomologi 2. Profesi Pendidikan
16	Fitri Aryanti, M.Pd	1. Teknologi Pangan (S1)Universitas Pasundan 2. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (Konsentrasi Pendidikan Biologi Sekolah Lanjutan) (S2) UPI	1. Ststistika 2. Struktur Hewan	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (Konsentrasi Pendidikan Biologi Sekolah Lanjutan) (S2)	1. Ststistika 2. Struktur Hewan
17	Rifki Survani, M.Pd	1. Pendidikan Biologi (S1) UPI 2. Pendidikan Biologi (S2) UPI	Ekolog Tumbuhan	Pendidikan Biologi (S2)	Ekolog Tumbuhan
18	Andira Rahmawati, MSi	1. Biologi (S1) ITB 2. Bioteknologi (S2) ITB	Ekolog Tumbuhan	Bioteknologi (S2)	Fisiologi Tumbuhan
19	Iwan Setia Kurniawan, M.Pd	1. Pendidikan Biologi (S1) UPI 2. Pendidikan Biologi (S2) UPI	Perencanaan Pengajaran	Pendidikan Biologi (S2)	Perencanaan Pengajaran
20	Setiono, SPd, MPd.	S1 UNPAS S2 UPI Biologi	1. Morfologi Tumbuhan 2. Anatomi Tumbuhan 3. Ekologi Tumbuhan 4. Fisiologi Tumbuhan 5. Pengetahuan Lingkungan	Biologi (S2)	1. Morfologi Tumbuhan 2. Anatomi Tumbuhan 3. Ekologi Tumbuhan 4. Fisiologi Tumbuhan 5. Pengetahuan Lingkungan

21	Drs. Otang Hidayat, M.Pd	1. S1 Pend. Biologi UPI 2. S2 Pend. Biologi UPI	1. Botani Cryptogamae 2. Fisiologi Tumbuhan	Biologi (S2)	1. Botani Cryptogamae 2. Fisiologi Tumbuhan
22	Dr. H. Azis Lukman Praja, M.Si	1. S1 Pend Bimbingan Konseling 2. S2 Bahasa Sunda	1. Pengantar Filsafat Kependidikan 2. Bahasa Sunda	Bahasa dan Sastra (S2)	1. Pengantar Filsafat Kependidikan 2. Bahasa Sunda
23	Husni Thamrin, S.S., M.Hum.	1. S1 UPI B Inggris 2. S2 B. Inggris	B. Inggris	Bahasa dan Sastra (S2)	B. Inggris
24	Drs. Maman, M.Ag.	1. S1 UPI Pend Agama Islam 2. S2 Pend Agama Islam	1. Islam Disiplin Ilmu 2. PAI	Pend. Agama Islam (S2)	1. Islam Disiplin Ilmu 2. PAI
25	Dr. H. Dadang Mulyana, M.Si.	1. S1 Pend. IPS UPI 2. S2 Pend. IPS UPI	ISD	Pend. IPS (S2)	ISD
26	Elan, S.Pd., M.Pd.	1. S1 Pend. IPS UPI 2. S2 Pend. IPS UPI	ISD	Pend. IPS (S2)	ISD
27	Dr. Hj. Vismaia Damayanti, M.Pd.	1. S1 Pend. Bahasa Indonesia UNPAS 2. S2 Pend. Bahasa Indonesia UPI	B. Indonesia	Bahasa dan Sastra (S2)	B. Indonesia
28	Dr. Hj. Ai Sofianti, MPd.	1. S1 Pend. Bahasa Indonesia UPI 2. S2 Pend. Bahasa Indonesia UPI	B. Indonesia	Bahasa dan Sastra (S2)	B. Indonesia
29	Drs. H. Jaka Permana, M.Pd., M.M.	1. S1 Pend. Ilkom UPI 2. S2 Ilkom IPB	Komputer	Ilkom (S2)	Komputer
30	Dra. Hj. Wisma Eliyarti, MPd.	1. S1 Pend Matematika	Matematika Dasar	Pend. Matematika (S2)	Matematika Dasar

		2. S2 Pend. Matematika			
31	Drs. H. Nana Sobana, SH, MAP	1. S1 Pend. PKN UPI 2. S2 Pend. PKN UPI	Pendidikan Pancasila	Pend. PKN (S2)	Pendidikan Pancasila
32	Dr. Odang Suparman, MSi.	1. S1 Pend. PKN UNPAS 2. S2 PKN UPI	Pend. kewarganegaraan	Pend. PKN (S2)	Pend. kewarganegaraan
33	Dra. Wiwi Siswaningsih. M.Si	1. S1 Pend. Kimia UNPAS 2. S2 Pend Kimia UPI	Kimia Umum	Pend. Kimia (S2)	Kimia Umum
34	Yayan Sanjaya. M.Si. Ph. D	1. S1 Pend Biologi UPI 2. S2 Pend Biologi UPI	Entomologi	Biologi (S2)	Entomologi
35	Drs. Suhara, M.Pd	1. S1. Pend Biologi UPI 2. S2. Biologi UPI	1. Biokimia 2. Teknik Laboratorium	Biologi (S2)	1. Biokimia 2. Teknik Laboratorium

**RANCANGAN KOORDINATOR MATA KULIAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNPAS  
PROGRAM KINERJA TAHUN AKADEMIK 2015-2016**

(untuk diajukan Surat Tugas/ SK sebagai Tim Perumus Kurikulum dan Perangkatnya)

Pembina : 1. Prof. Dr. H. Toto Sutarto, G.U.,M.Pd.  
2. H. Dadi Setia Adi, Ph.D.

Pengendali : (Pimpinan Program Studi)

1. Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.
2. Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Lingkup Pekerjaan :

1. Menelusuri Mata Kuliah Berdasarkan CPL;
2. Menentukan Mata Kuliah Prasarat;
3. Memeriksa dan menyusun Silabus;
4. Memeriksa dan menyusun RPS;
5. Memeriksa dan membuat Deskripsi Mata Kuliah;

6. Memeriksa dan membuat Kontrak perkuliahan dan Berita Acara;
7. Mendata dan merencanakan, mengajukan MoU kepada prodi mengenai Dosen Tamu dan Kuliah Dosen Tamu;
8. Merencanakan dan menentukan Praktikum dan Kuliah Lapangan serta merekomendasikan kepada program studi melalui koordinatornya;
9. Mengikuti setiap rakor program mingguan dengan pimpinan prodi sesuai waktu yang dijadwalkan.

<b>KELOMPOK MATA KULIAH</b>	<b>KOORDINATOR DAN TIM</b>	<b>RUANG LINGKUP MATA KULIAH</b>
1. HEWAN DAN MANUSIA	1. Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes. 2. Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes. 3. drh. Nia Nurdiani, M.Si.	1. Struktur Hewan 2. Zoologi Invertebrata 3. Zoologi Vertebrata 4. Fisiologi Hewan 5. Ekologi Hewan 6. Anatomi Fisiologi Tubuh- Manusia 7. Embriologi 8. PKK
2 TUMBUHAN	1. Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd.,M.P. 2. Gurnita, S.Si.	1. Morfologi Tumbuhan 2. Anatomi Tumbuhan 3. Botani Kriptogami 4. Botani Phanerogame 5. Fisiologi Tumbuhan

		6. Ekologi Tumbuhan 7. Holtikultura
3. EKOLOGI DAN LINGKUNGAN	1. Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd. 2. I. Yayu N.H., M.Si.	1. Pengetahuan Lingkungan 2. Biologi Konservasi 3. Keanekaragaman Hayati *
4. BIOLOGI DAN TEKNOLOGI	1. Dr. Cartonno, S.Pd.,M.T. 2. Mimi Halimah, M.Si. 3. Cita Tresnawati, S.Pd.,M.Pd.	1. Biologi Umum 2. Teknik Laboratorium 3. Biologi Sel 4. Ilmu Gizi 5. Mikrobiologi 6. Kewirausahaan Biologi 7. Inovasi Pengembangan - Pembelajaran Biologi 8. Bioteknologi 9. Genetika 10. Evolusi
5. PILIHAN	1. Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. 2.. I. Yayu N.H., M.Si.	1. Budidaya Hewan Ternak dan Peliharaan 2. Penyakit Hewan, Tumbuhan, dan

		<p>Manusia  Penanggulangan Serta  Pencegahannya</p> <p>3. Masalah Lingkungan  dan Sanitasi</p> <p>4. Pengobatan Alternatif  dengan (Hewan,  Tumbuhan, Alat)</p> <p>5. Entomologi dan  Pengendalian Hama  Terpadu</p> <p>6. Parasitologi dan  Toksikologi</p> <p>7. Sistem Imunitas dan  Higienie</p> <p>8. Pemanfaatann ICT  dalam Pembelajaran</p> <p>9. Bimbingan  Ekstrakulikuler</p> <p>10. Pengelolaan  Sekolah dan Lembaga  Pendidikan</p>
--	--	--

6. PENUNJANG	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr.rernat. Ama Rustama</li> <li>2. Dita Agustian, M.Pd.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematika Dasar</li> <li>2. Kimia Umum</li> <li>3. Fisika Umum</li> <li>4. Biokimia</li> <li>5. KKN</li> <li>6. Seminar Pendidikan dan Biologi</li> <li>7. Statistik Penelitian Kependidikan dan Biologi</li> <li>8. Penelitian Pendidikan dan Biologi</li> <li>9. Penulisan Skripsi</li> </ol>
--------------	--	--

## J. Deskripsi Mata Kuliah

**DESKRIPSI MATA KULIAH SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN**

### 1. Pendidikan Kewarnanegaraan

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarnanegaraan	Semester: III	sks: 2	Kode: KU40532
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. H. Dadang Mulyana, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) adalah mata kuliah yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan kewajiban dan menerima haknya sebagai warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945. Subtansi kajian Mata kuliah pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi meliputi; PKn sebagai MPK, Identitas Nasional, Negara dan Konstitusi, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Demokrasi Indonesia, Negara Hukum dan HAM, Geopolitik /Wawasan Nusantara, Geostrategi Indonesia / Ketahanan nasional, dan Integrasi Nasional. Semua materi tersebut, akan disampaikan dalam 16 x pertemuan dengan berbagai strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik mahasiswa serta pokok bahasan. Pada akhirnya, mata kuliah ini diharapkan dapat membentuk mahasiswa menjadi ilmuwan dan profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin, dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.		

## 2. Pendidikan Pancasila

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila	Semester: I	sks: 2	Kode: KU40212
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: H. Nana Sobarna, S.H., M.AP.		
Deskripsi Matakuliah	Pendidikan Pancasila sebagai Mata Kuliah Dasar Umum yang bersifat wajib bagi mahasiswa, yang mengajarkan tentang nilai-nilai luhur dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, sebagaimana Pancasila sebagai Dasar dan Ideologi Negara Indonesia.		

## 3. Mikrobiologi

Mata Kuliah : Mikrobiologi	Semester: V	sks: 3	Kode: KK42053
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes./ Mii Halimah, S.Pd., M.Si.		
Deskripsi Matakuliah	Pendahuluan (ruang lingkup mikrobiologi, sejarah mikrobiologi, struktur prokariot & eukariot dan klasifikasi mikroba tiga kingdom), pertumbuhan dan pengendalian mikroorganisme, metabolisme mikroorganisme, struktur, fisiologi, dan peranan Eubacteria, struktur, fisiologi, dan peranan Archaeobacteria, genetika bakteri, struktur, fisiologi, dan peranan virus, fungi, alga, protozoa, mikrobiologi kesehatan, mikrobiologi tanah & air, mikrobiologi pangan dan industri.		

## 4. Embriologi

Mata Kuliah : Embriologi	Semester: VII	sks: 3	Kode: KK43072
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd./ drh. Nia Nurdiani, M.Si.		
Deskripsi Matakuliah	Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan mengintegrasikan teori dan praktikum, menggunakan media pembelajaran berbasis visuospatial yang mencakup preparat basah/awetan, model berbahan <i>clay/styrofoam</i> serta piranti lunak komputer berupa multimedia interaktif. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi sejarah dan konsep dasar embriologi; keterkaitan struktur, fungsi dan regulasi proses reproduksi, gametogenesis (spermatogenesis dan oogenesis), fertilisasi, pembelahan ( <i>cleavage</i> ) zigot sampai morula, embriogenesis (blastulasi, gastrulasi, neurulasi) serta organogenesis awal. Pengintegrasian penyajian teori		

	dengan praktikum dimaksudkan untuk melaksanakan verifikasi paparan teori secara langsung dan berkesinambungan sehingga memudahkan penguasaan konsep-konsep. Penggunaan media pembelajaran berbasis visuospasial diharapkan dapat membantu meningkatkan daya nalar mahasiswa sehingga mampu mengimajinasikan konsep-konsep abstrak embriologi. Di dalam program pembelajaran ini mahasiswa juga didorong untuk berpengetahuan tentang perkembangan teknologi aplikasi embriologi dalam dunia ilmu pengetahuan maupun penerapannya dalam kehidupan nyata, seperti Teknologi Hewan Transgenik, Chimera, Inseminasi Buatan, Bayi Tabung ( <i>Intra Vial Fertilisation, IVF</i> ), Kloning ( <i>Cloning</i> ), serta Pemanfaatan Sel Punca ( <i>Stem Cells</i> ) dalam terapi. Sebagai konsekuensi pembelajaran bagi calon guru biologi, pada akhir program, kompetensi pedagogis mahasiswa dilatih melalui pembuatan rancangan proses pembelajaran bagi siswa SMA/MA.
--	---

### 5. Biologi Umum

Mata Kuliah : Biologi Umum	Semester: I	sks: 3	Kode: KK40113
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggunjawab: Dr. Cartonno, M.Pd., M.T./ Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.		
Deskripsi Matakuliah	Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan mengintegrasikan teori dan praktikum, menggunakan media pembelajaran berbasis visuospasial yang mencakup organ tumbuhan, preparat basah, dan piranti lunak komputer berupa multimedia. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi sejarah dan konsep dasar biologi; asal usul kehidupan; sel dan bagiannya; jaringan hewan dan tumbuhan; metabolisme; makanan dan sistem pencernaan makanan; sistem peredaran darah; sistem pernafasan; sistem ekskresi; sistem saraf; sistem reproduksi; biologi lingkungan; dan bioteknologi. Pengintegrasian penyajian teori dengan praktikum dimaksudkan untuk melaksanakan verifikasi paparan teori secara langsung dan berkesinambungan sehingga memudahkan penguasaan konsep-konsep. Penggunaan media pembelajaran berbasis visuospasial diharapkan dapat membantu meningkatkan daya nalar mahasiswa sehingga mampu mengimajinasikan konsep-konsep abstrak biologi. Di dalam program pembelajaran ini mahasiswa juga didorong untuk berpengetahuan tentang teknik laboratorium dasar dan metode ilmiah. Sebagai konsekuensi pembelajaran bagi calon guru biologi, pada akhir program, kompetensi pedagogis mahasiswa dilatih melalui pembuatan presentasi pembelajaran yang berkaitan dengan biologi umum dan mempresentasikannya di depan kelas, serta pembuatan e-jurnal.		

## 6. Fisiologi Hewan

Mata Kuliah : Fisiologi Hewan	Semester: V	sks: 3	Kode: KK41853
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. Rer. Nat. H. ama Rustama./ Cita Tresnawati, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dasar fisiologi, struktur, fungsi dan sifat sel serta transport zat melalui membran, neuron dan system saraf, reseptor dan efektor, sistem endokrin, sistem pencernaan, sistem sirkulasi, sistem respirasi, thermoregulasi, sistem pengeluaran, osmoregulasi, sistem reproduksi. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, hasil ujian tengah dan akhir semester serta tugas. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, UTS, UAS, tugas secara individu dan makalah kelompok.		

## 7. Ilmu Gizi

Mata Kuliah : Ilmu Gizi	Semester: V	sks: 2	Kode: KK41952
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dra. Hj. Lilis Suhaerah. M.Kes/ Fitri Ariyanti, S.T., M.Pd		
Deskripsi Matakuliah	Perkuliahan disajikan dengan pendekatan konsep dan berbasis masalah dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi : pengantar Ilmu Gizi, permasalahan gizi di Indonesia, proses pencernaan makanan, proses absorpsi, proses transportasi, klasifikasi karbohidrat dan metabolisme karbohidrat, klasifikasi Lipida dan metabolisme lipida, komposisi kimia protein, klasifikasi protein dan metabolisme protein, vitamin larut lemak, vitamin larut air, mineral makro, mineral mikro, air dan cairan tubuh, kebutuhan energi pada manusia, mengembangkan rancangan pendidikan gizi atau rancangan penelitian dibidang gizi. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, ujian akhir semester serta tugas, laporan secara individu dan kelompok.		

## 8. Bahasa Inggris

Mata Kuliah : Bahasa Inggris	Semester: III	sks: 2	Kode: KU40632
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: H. Dadi Setia Adi, M.Sc., Phd./ Husni Thamrin, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	<p>Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Greeting</i> (Pemberian salam);</li> <li>2. <i>Talking About Object and People</i> (menceritakan tentang pekerjaan orang);</li> <li>3. <i>Talking About Language</i> (membahas tentang kaidah-kaidah bahasa);</li> <li>4. <i>In the Class Room</i> (menceritakan kegiatan di dalam kelas);</li> <li>5. <i>Talking About Activities</i> (menceritakan tentang kegiatan sehari-hari);</li> <li>6. <i>Tenses Review</i> (membahas kembali <i>tenses</i> yang telah dipelajari);</li> <li>7. <i>Mid Test</i> (memberikan soal ujian tulis yang telah dipelajari selama 6 pertemuan);</li> <li>8. <i>Letter Writing</i> (membuat surat informal);</li> <li>9. <i>Making Telephone Calls</i> (membuat percakapan bahasa inggris dengan menggunakan telepon);</li> <li>10. <i>Mathematical Operation</i> (mempelajari <i>ordinal number</i> dan <i>cardinal number</i>, perhitungan);</li> <li>11. <i>Articles</i> (menjelaskan penggunaan <i>a</i>, <i>an</i> dan <i>the</i>);</li> <li>12. <i>Adjective</i> (menjelaskan kata sifat);</li> <li>13. <i>Direct and Direct Speech</i> (membahas kalimat langsung dan tak langsung);</li> <li>14. <i>Passive Voice</i> (membahas kalimat pasif);</li> <li>15. <i>Simple past</i> (menceritakan kegiatan masa lampau); dan</li> </ol> <p><i>Final Test</i> (ujian tulis).</p>		

## 9. Magang III

Mata Kuliah : Magang III	Semester: VII	sks: 2	Kode: KP40662
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	<p>Magang III merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan memberikan pengalaman awal kepada mahasiswa untuk mencoba mengimplementasikan hasil magang II ke dalam proses pembelajaran di kelas. Untuk itu, Magang III adalah upaya memantapkan kompetensi pedagogik, kepribadian, professional dan kompetensi sosial. Salah satu prinsip pembelajaran dalam magang III merujuk pada belajar dengan berbuat (<i>Learning by doing</i>).</p>		

	Magang III hakikatnya adalah menyiapkan kemampuan awal calon pendidik dengan mengalami langsung mengajar pada bidang-bidang tertentu sesuai dengan program studi yang diampunya dalam waktu (tiga bulan) dengan menjadi “asisten guru”.
--	---

### 10. Pengantar Filsafat Kependidikan

Mata Kuliah : Pengantar Filsafat Kependidikan	Semester: I	sks: 2	Kode: DK40112
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. Rer. Nat Adi Rahmat./ Dr. H. uus toharudin, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang: Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial, Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insan pendikan (homo educandum), Arti filsafat dan makna pendidikan, Pendekatan filsafat dalam pendidikan, Pandangan esensialisme dalam pendidikan, Pandangan pherenialisme dalam pendikan, Teori pengetahuan dan nilai, Pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya, Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial, Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara, Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara, Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat, Problematikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep filsafat pendidikan sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan proses pendidikan sejalan dengan landasan filsafat pendidikan		

### 11. Islam Disiplin Ilmu

Mata Kuliah : Islam Disiplin Ilmu	Semester: III	sks: 2	Kode: UP40332
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Islam untuk Disiplin Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini diarahkan untuk mengkaji materi sbb: 1) perkawinan ideal kaitannya dengan pendidikan, 2) perasaan psikologi terhadap anak, 3) hukum-hukum yang berkaitan dengan kelahiran anak, 4) sebab-sebab kenakalan anak dan penanggulangannya, 5) tanggungjawab pendidikan iman, 6) tanggungjawab pendidikan moral, 7) tanggungjawab pendidikan fisik, 8) tanggungjawab pendidikan rasio, 9) memelihara hak orang lain, 10) melaksanakan etika sosial,		

	11) prinsip-prinsip dasar dalam pendidikan anak, 12) sifat-sifat mendasar yang harus dimiliki pendidik.
--	---

## 12. Penulisan Karya Tulis Ilmiah

Mata Kuliah : Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Semester: VII	sks: 2	Kode: KK43272
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	<p>Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pengetahuan dan mampu menjelaskan tentang pengertian dan fungsi karya tulis ilmiah, tahap penyusunan karya tulis ilmiah, sistematika skripsi, sistematika artikel, makalah, dan laporan penelitian, teknik penulisan karya tulis ilmiah, penyajian, cara merujuk dan cara menulis daftar rujukan serta penulisan tabel, penyajian gambar, grafik dan pembuatan skema.</p> <p>Mata kuliah ini mempelajari topik-topik : pengertian karya tulis ilmiah, fungsi karya tulis ilmiah, jenis-jenis karya tulis ilmiah, manfaat penyusunan karya tulis ilmiah, tahap penyusunan karya tulis ilmiah yang meliputi tahap persiapan: pemilihan topik dan masalah, pembatasan topik, penentuan judul dan pembuatan kerangka karya tulis ilmiah; pengumpulan data, pembuatan konsep, penyuntingan, pengetikan atau penyajian; sistematika penulisan proposal dan skripsi, artikel, makalah, dan laporan penelitian. Dalam perkuliahan ini juga mengkaji tentang teknik penulisan yang meliputi : bahan dan jumlah halaman, perwajahan yang terdiri dari ukuran kertas dan penomoran serta penyajian yang meliputi penulisan judul, tujuan penyusunan, lembar persetujuan, abstrak, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. Selain itu juga membahas tentang cara menulis rujukan yang meliputi cara merujuk, cara menulis daftar rujukan, penulisan tabel, penyajian gambar, grafik dan pembuatan skema.</p>		

## 13. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Semester: III	sks: 2	Kode: UP40232
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		

Deskripsi Matakuliah	<p>Mata kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) adalah mata kuliah wajib bagi semua prodi di FKIP UNPAS dengan bobot 2 sks. Dengan mengikuti mata kuliah ini Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan komputer dan perangkat mobile serta internet beserta program aplikasinya untuk mencari sumber belajar, mengelola penilaian hasil belajar, mengelola komunikasi dan interaksi pembelajaran online, dan menggunakan media pembelajaran secara digital (offline dan online) untuk membantu profesi dalam kependidikan</p> <p>Mata kuliah ini mempelajari topik-topik : 1. Topik pilihan pada Ms. Word, Ms. Excel dan Ms. Power Point (Refleksi dan penguatan Ms. Office yang telah dipelajari di jenjang pendidikan sebelumnya). Fokus materi mengedit tulisan serta membuat daftar isi dan tabel; membuat presentasi pembelajaran dengan <i>master slide</i>; dan pengolahan nilai siswa. 2. Mencari sumber belajar dan data secara efektif menggunakan <i>search engine</i>. 3. Bekerja sama secara <i>online</i> dalam sebuah proyek menggunakan <i>google apps</i>. 4. Membuat dan mengelola <i>web</i> untuk komunikasi pendidikan. 5. Membuat dan mengelola <i>e-learning</i>. 6. Mengenal media pembelajaran digital ( CD interaktif, LKS digital, <i>e-book</i>, dan <i>game</i>). 7. Mengenal aplikasi penelusuran antiplagiat dalam penulisan karya ilmiah.</p>
----------------------	--

#### 14. Pendidikan Agama

Mata Kuliah : Pendidikan Agama	Semester: I	sks: 2	Kode: KU40112
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	<p>Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Kuliah Dasar Umum yang wajib bagi semua mahasiswa mengikutinya hingga lulus. Mata kuliah ini diarahkan untuk merekonstruksi pengalaman keagamaan mahasiswa yang diperoleh sebelumnya melalui pendidikan formal pada tingkat Dasar dan Menengah, dengan pendekatan secara filosofis dan integral (memberikan pemahaman secara sistematis antara tata keyakinan, tata peribadatan, dan tata kaidah atau norma yang mengatur hubungan manusia dengan Tuhannya, manusia dengan manusia, dan manusia dengan alam lainnya). Juga memberikan pemahaman antara Islam sebagai objek kajian keilmuan, maupun Islam sebagai rujukan pandangan hidup yang menyeluruh, sehingga membentuk kepribadian muslim yang berilmu tinggi dan berakhlak mulia, adanya keselarasan secara sinergis antara iman, islam, ihsan, iptek dan amal shaleh, dalam hidup dan kehidupan sehari-hari.</p>		

### 15. Bimbingan Skripsi

Mata Kuliah : Bimbingan Skripsi	Semester: VII	sks: 2	Kode:
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	<p>Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pengetahuan dan mampu menjelaskan tentang pengertian dan fungsi karya tulis ilmiah, tahap penyusunan karya tulis ilmiah, sistematika skripsi, sistematika artikel, makalah, dan laporan penelitian, teknik penulisan karya tulis ilmiah, penyajian, cara merujuk dan cara menulis daftar rujukan serta penulisan tabel, penyajian gambar, grafik dan pembuatan skema.</p> <p>Mata kuliah ini mempelajari topik-topik : pengertian karya tulis ilmiah, fungsi karya tulis ilmiah, jenis-jenis karya tulis ilmiah, manfaat penyusunan karya tulis ilmiah, tahap penyusunan karya tulis ilmiah yang meliputi tahap persiapan: pemilihan topik dan masalah, pembatasan topik, penentuan judul dan pembuatan kerangka karya tulis ilmiah; pengumpulan data, pembuatan konsep, penyuntingan, pengetikan atau penyajian; sistematika penulisan skripsi, artikel, makalah, dan laporan penelitian. Dalam perkuliahan ini juga mengkaji tentang teknik penulisan yang meliputi : bahan dan jumlah halaman, perwajahan yang terdiri dari ukuran kertas dan penomoran serta penyajian yang meliputi penulisan judul, tujuan penyusunan, lembar persetujuan, abstrak, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. Selain itu juga membahas tentang cara menulis rujukan yang meliputi cara merujuk, cara menulis daftar rujukan, penulisan tabel, penyajian gambar, grafik dan pembuatan skema.</p>		

### 16. Pengobatan Alternatif

Mata Kuliah : Pengobatan Alternatif	Semester: VII	sks: 3	Kode: MP40573
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	<p>Program perkuliahan ini menggunakan media berbasis visiospasial yang mencakup piranti lunak berupa multimedia interaktif. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi metode pengobatan secara umum; sejarah, metode, dan contoh perkembangan pengobatan alternatif dengan menggunakan tumbuhan; sejarah, metode, dan contoh perkembangan pengobatan alternatif dengan menggunakan hewan; sejarah, metode, dan contoh perkembangan pengobatan alternatif dengan menggunakan alat; perkembangan pengobatan alternatif di</p>		

	negara lain. Sebagai konsekuensi pembelajaran bagi calon guru yang profesional, kompetensi pedagogis mahasiswa dilatih melalui pembuatan poster ilmiah, makalah, dan presentasi.
--	--

### 17. Tingkah Laku Hewan

Mata Kuliah : Tingkah Laku Hewan	Semester: VII	sks: 3	Kode: MP40673
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. Rer. Nat. H. Ama rustama.		
Deskripsi Matakuliah	Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi konsep dasar perilaku hewan; model konseptual; metodologi; mekanisme perilaku secara umum; mekanisme perilaku berhubungan dengan hormon; kontrol lingkungan; sensasi dan persepsi; kognisi; proses belajar dan memori; strategi reproduksi; strategi adaptasi; dan aplikasi perilaku hewan.		

### 18. Permasalahan Lingkungan dan Sanitasi

Mata Kuliah : Permasalahan Lingkungan dan Sanitasi	Semester: VII	sks: 3	Kode: MP40473
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini menjelaskan tentang sejarah perkembangan ilmu lingkungan, konsep-konsep ekologi sebagai dasar ilmu lingkungan, hubungan antara makhluk hidup dalam ekosistem, manusia dan lingkungan, dampak kegiatan manusia terhadap lingkungan fisik, kimia, biologi, hubungan lingkungan dengan pembangunan, strategi pengelolaan lingkungan secara preventif dan terpadu, ruang lingkup kajian analisis mengenai dampak lingkungan (amdal), dampak kegiatan pembangunan pada komponensosial ekonomi, pencemaran lingkungan, kesehatan dan lingkungan hidup, strategi kebijakan lingkungan. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, hasil ujian tengah dan akhir semester serta tugas. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, ujian akhir semester serta tugas, laporan secara individu dan kelompok.		

### 19. Statistika Penelitian Pendidikan dan Biologi

Mata Kuliah : Statistika Penelitian Pendidikan dan Biologi	Semester: VII	sks: 2	Kode: KK43372
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Drs. Hj Lilis Suhaerah, M.kes.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini menjelaskan tentang statistika dasar, penyajian data, histogram, ukuran tendensi sentral & kuartil, desil, persentil, menentukan peluang, distribusi peluang, menghitung peluang dengan kurva, skala pengukuran, transformasi data, pangeran statistic inferential, rancangan percobaan, statistika non parametrik. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, hasil ujian tengah dan akhir semester serta tugas.		

### 20. Budidaya Hewan

Mata Kuliah : Budidaya Hewan	Semester: VII	sks: 3	Kode: MP40273
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi ruang lingkup budidaya hewan, sejarah dan perkembangan budidaya di Indonesia, contoh budidaya hewan darat, contoh budidaya hewan air, teknologi budidaya hewan, dan manajemen serta bisnis hasil budidaya. Sebagai konsekuensi pembelajaran bagi calon guru yang profesional, kompetensi pedagogis mahasiswa dilatih melalui e-jurnal dan poster ilmiah.		

### 21. Kimia Umum

Mata Kuliah : Kimia Umum	Semester: I	sks: 3	Kode: KK40313
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Wiwi Siswaningsih, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas dasar ilmu kimia, atom, ikatan kimia, stoikiometri, prinsip dan cara analisis kualitatif dan kuantitatif serta ketrampilan menggunakan instrumen. Kegiatan belajar dilakukan melalui pengalaman belajar ceramah dan praktek di laboratorium.		

## 22. Matematika Dasar

Mata Kuliah : Matematika Dasar	Semester: 1	sks: 3	Kode: KK40213
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dra. Hj. Wisma eliyarti, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Matematika dasar merupakan ilmu universal yang mendasari perkembangan teknologi modern, dan mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin dan memajukan daya pikir manusia. Perkembangan pesat di bidang teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini tidak lepas dari ilmu matematika. Untuk menguasai dan mencipta teknologi di masa depan diperlukan penguasaan matematika yang kuat sejak dini . Mata kuliah ini membahas himpunan, fungsi dan grafik, determinan dan matrik, turunan serta penggunaannya, serta integral dan penerapannya.		

## 23. Kewirausahaan Biologi

Mata Kuliah : Kewirausahaan Biologi	Semester: V	sks: 3	Kode: KK42253
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah kewirausahaan merupakan mata kuliah yang membentuk karakter wirausaha. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dapat menambah pengetahuan mengenai seluk beluk bisnis baik dari sisi soft skill maupun hard skill, sehingga mahasiswa mampu memanfaatkan peluang yang ada di sekitarnya dalam menciptakan suatu usaha baik sesuai bidang keilmuannya maupun sesuai dengan minat dan bakatnya. Materi pada mata kuliah ini mencakup pengertian kewirausahaan, karakter kewirausahaan, menentukan peluang usaha yang ada di lapangan, aspek produksi. Selain itu melalui mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk memahami pentingnya komunikasi dalam suatu usaha terlebih dalam pemasaran. Pemahaman dan penggunaan analisis SWOT sangat penting dalam pembuatan dan perencanaan suatu usaha agar mahasiswa dapat menganalisis kekuatan, kelemahan, maupun ancaman dalam usaha yang akan dibuatnya. Biologi merupakan dasar pengetahuan mahasiswa, sehingga pada mata kuliah ini minimalnya mahasiswa dapat membuat atau mengembangkan suatu produk ataupun jasa yang berhubungan dengan kelimuan atau pendidikan biologi.		

## 24. Zoologi Invertebrata

Mata Kuliah : Zoologi Invertebrata	Semester: III	sks: 3	Kode: KK41133
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. Cartonno, M.Pd., M.T., / Ida yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M. Si.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah zoology invertebrata merupakan salah satu mata kuliah wajib di jurusan pendidikan biologi Universitas Pasundan. Kegiatan pada mata kuliah ini berupa ceramah, diskusi disertai Tanya jawab, praktikum untuk mengamati ciri-ciri dari tiap filum hewan invertebrata. Fokus dari kegiatan perkuliahan yaitu untuk memahami nomenklatur, dasar klasifikasi, struktur dan fisiologi dari hewan invertebrata. Filum yang diamati pada mata kuliah zoology invertebrata yaitu filum ptozoa, porifera, coelenterate, Platyhelminthes, nemathelminthes, annelida, Mollusca, arthropoda, dan Echinodermata. Untuk mendapatkan pemahaman yang lebih luas mengenai kehidupan alam pada hewan invertebrata, mata kuliah ini mengadakan kuliah lapangan agar mahasiswa dapat mengamati hewan invertebrata secara langsung. Pada kuliah lapangan mahasiswa mencuplik specimen untuk diamati namun tetap dengan mengedepankan keseimbangan dan kelestarian lingkungan.		

## 25. Bioteknologi

Mata Kuliah : Bioteknologi	Semester: VII	sks: 2	Kode: KK43172
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes. / Mimi Halimah, S.Pd., M.Si		
Deskripsi Matakuliah	Perkuliahan ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperluas wawasannya tentang pemanfaatan teknologi yang melibatkan mikroorganisme untuk meningkatkan kualitas kehidupan manusia. Mata kuliah ini bersifat interdisipliner aplikatif teoritis. Setelah menempuh matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami bahwa bioteknologi dikembangkan atas dasar enerapn proses biologi yang dikems dalam suatu teknologi tertentu untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Selain itu mahasiswa juga diharapkan dapat memiliki wawasan tentang etika bioteknologi yang dapat digunakan sebagai dasar untuk membangun kemandirian sikap dalam menanggapi isu-isu kebijakan dan implementasi bioteknologi dalam kehidupan manusia. Matakuliah ini mengkaji dan mendiskusikan konsep-konsep bioogi yang		

	<p>mendasari pengembangan dan penerapan ioteknologi dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Kajian diawali dengan pengertian dan prinsip-prinsip dasar bioteknologi, biotekologi konvensional dan modern, konsep biologi yang mendasari pengembangan bioteknologi (khususnya dna sebagai dasar informasi genetik dan regulasi ekspresi gen), dilanjutkan dengan diskusi tentang penerapan bioteknologi dalam bidang industri makan/minuman dan obat-obatan/farmasi, kedokteran, pertanian, kehutanan, lingkungan dan sumberdaya energi. Dalam matakuliah ini juga dikaji dan didiskusikan masalah-masalah yang terkait dengan etika implementasi bioteknologi. Pembelajaran disajikan sebagian besar melalui contextual teaching and learning dengan mengungkap fakta-fakta (produk atau proses ioteknologi) yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari, antara lain melalui ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi kelompok</p>
--	---

## 26. Penyakit Hewan, Tumbuhan, dan Manusia

Mata Kuliah : Penyakit Hewan, Tumbuhan, dan Manusia	Semester: VII	sks: 3	Kode: MP40373
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	<p>Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi metode pengobatan secara umum; sejarah, metode, dan contoh perkembangan pengobatan alternatif dengan menggunakan tumbuhan; sejarah, metode, dan contoh perkembangan pengobatan alternatif dengan menggunakan hewan; sejarah, metode, dan contoh perkembangan pengobatan alternatif dengan menggunakan alat; perkembangan pengobatan alternatif di negara lain. Sebagai konsekuensi pembelajaran bagi calon guru yang profesional, kompetensi pedagogis mahasiswa dilatih melalui pembuatan makalah dan presentasi.</p>		

## 27. Belajar dan Pembelajaran

Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran	Semester: III	sks: 2	Kode:
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Prof. Dr. H. Toto Sutarto G. U, M.Pd/ Dita Agustian, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan mengintegrasikan proses pembelajaran melalui ceramah ekspositori, diskusi, tanya jawab, serta		

	<p>penugasan-penugasan. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi telaah hakikat dan tujuan belajar dan pembelajaran; proses-proses dalam aktifitas belajar dan pembelajaran, pengembangan kurikulum, faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran, indikator serta praktik perumusannya, Taksonomi Bloom, serta latihan praktik penyusunan RPP. Di dalam program pembelajaran ini mahasiswa juga didorong untuk memiliki pemahaman mengenai tingkatan atau hirarki dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Sebagai konsekuensi pembelajaran bagi calon guru biologi, pada akhir program, kompetensi pedagogis mahasiswa dilatih melalui pembuatan rancangan proses pembelajaran (RPP).</p>
--	---

## 28. Teknik Laboratorium

Mata Kuliah : Teknik Laboratorium	Semester: I	sks: 2	Kode:
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Drs. Suhara, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	<p>Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan mengintegrasikan proses pembelajaran melalui ceramah ekspositori, diskusi, tanya jawab, serta penugasan-penugasan. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi telaah hakikat dan tujuan belajar dan pembelajaran; proses-proses dalam aktifitas belajar dan pembelajaran, pengembangan kurikulum, faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran, indikator serta praktik perumusannya, Taksonomi Bloom, serta latihan praktik penyusunan RPP. Di dalam program pembelajaran ini mahasiswa juga didorong untuk memiliki pemahaman mengenai tingkatan atau hirarki dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Sebagai konsekuensi pembelajaran bagi calon guru biologi, pada akhir program, kompetensi pedagogis mahasiswa dilatih melalui pembuatan rancangan proses pembelajaran (RPP).</p>		

## 29. Biologi Sel

Mata Kuliah : Biologi Sel	Semester: III	sks: 2	Kode: KK41332
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Prof. Dr. H. Toto Sutarto G.U, M.Pd./ Cita Tresnawati, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	<p>Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan mengintegrasikan proses pembelajaran melalui ceramah ekspositori, diskusi, tanya jawab, serta penugasan-penugasan. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi konsep dasar sel, perbandingan virus, sel prokariotik dan eukariotik, struktur dan fungsi dari organel-organel sel. Di dalam program pembelajaran ini mahasiswa juga</p>		

	didorong untuk memiliki pemahaman mengenai nilai-nilai spiritula yang dapat diambil dari sistem kerja sel dengan seluruh komponen di dalamnya. Hal ini sangat penting dilakukan supaya dapat mengasah para calon guru untuk tidak hanya fokus pada mengajar saja, tetapi juga fokus pada proses pendidikan para peserta didik.
--	--

### 30. Botani kriptogami

Mata Kuliah : Botani kriptogami	Semester: III	sks: 3	Kode: KK41233
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Drs. H. Otang hidayat, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mencakup pengenalan karakteristik Alga, Jamur, Lichen, Lumut dan tumbuhan Paku		

### 31. Morfologi Tumbuhan

Mata Kuliah : Morfologi Tumbuhan	Semester: I	sks: 3	Kode: KK40513
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd. M.P.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mencakup struktur luar / morfologi organ akar, batang, daun bunga, buah dan biji		

### 32. Zoologi Vertebrata

Mata Kuliah : Zoologi Vertebrata	Semester: V	sks: 3	Kode: KK41753
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes.		
Deskripsi Matakuliah	Memaparkan sejarah, morfologi dan anatomi, struktur dan fungsi vertebrata dan ekologi serta adaptasi terhadap lingkungan		

**DESKRIPSI MATA KULIAH SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN**

**1. Seminar Pendidikan**

Mata Kuliah : Seminar Pendidikan	Semester: VI	sks: 3	Kode: KK42862
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: H. Dadi Setia Adi, Ph.D./ Mimi Halimah, S.Pd., M.Si.		
Deskripsi Matakuliah	Seminar pendidikan biologi merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program studi pendidikan Biologi. Dalam Mata kuliah ini mahasiswa di latih untuk mencari artikel jurnal penelitian pendidikan Biologi atau artikel jurnal penelitian Biologi berbahasa inggris dari internet dan diharapkan artikel jurnal tersebut berasal dari jurnal-jurnal yang terindex di Scopus. Selanjutnya mahasiswa menganalisis isi, konsep, metode dan hasil penelitan serta pembahasan dari artikel jurnal tersebut yang kemudian dibuat makalah dan makalah tersebut di presentasikan di depan kelas yang selanjutnya di diskusikan, dan dibahas bersama-sama.		

**2. Genetika**

Mata Kuliah : Genetika	Semester: VI	sks: 2	Kode: KK42662
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. Rer nat. H. Ama rustama/ Mimi Halimah, S.Pd., M.Si.		
Deskripsi Matakuliah	Cakupan mata kuliah genetika meliputi substansi genetik yang terdiri dari kromosom, gen dan alel. Hukum mendel tentang pewarisan sifat terdiri dari Hukum mendel 1, hukum mendel 2, asam nukleat, sintesis protein, mekanisme sel. Pola-pola hereditas terdiri dari monohibrid, dihibrid, trihibrid, penyimpangan hukum mendel. Hereditas pada manusia terdiri dari penentuan jenis kelamin, cacat dan penyakit menurun, golongan darah. Mutasi terdiri dari mutasi gen, mutasi kromosom. dan transfer informasi genetika, genetika bakteri dan genetika virus, manipulasi DNA dan genetika populasi sebagai pengantar evolusi dan Biologi molekuler		

### 3. Bahasa Indonesia

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia	Semester: II	sks: 2	Kode: KU40322
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. Ai Sofiraeni, M. Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Mata Kuliah Bahasa Indonesia membekali mahasiswa dalam berbahasa Indonesia dengan baik dan benar secara lisan dan tulis melalui pembahasan tentang : 1) Hakikat Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Persatuan dan Bahasa Negara (Membangun sikap positif terhadap bahasa Indonesia dan mengenal arti kebersamaan dalam keragaman suku bangsa yang ada di Indonesia, serta norma dan peluang penggunaan bahasa Indonesia sebagai sarana komunikasi keilmuan); 2) Mengeksplorasi berbagai jenis teks dalam kehidupan akademik (Pengenalan berbagai teks dalam genre akademik agar para mahasiswa dapat bersikap positif terhadap bahasa Indonesia yang digunakan dalam masyarakat akademik); 3) Menjelajah dunia pustaka (Memahami, membandingkan, menganalisis, dan mengevaluasi berbagai ulasan buku agar mahasiswa mampu dan terbiasa membuat ulasan buku); 4) Mendesain proposal karya ilmiah dan proposal kegiatan (Pengabstraksian, pengonsepan, pengadaptasian, dan pemroduksian rancangan penelitian dan rancangan kegiatan); 5) Melaporkan hasil karya ilmiah dan hasil kegiatan (Membuat laporan hasil karya ilmiah dan hasil kegiatan, baik dalam bentuk lisan maupun tulis); 6) Mengaktualisasikan diri dalam artikel ilmiah (Membuat artikel ilmiah dan membuat artikel ilmiah populer).		

### 4. Evaluasi Pembelajaran

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran	Semester: IV	sks: 3	Kode: KP40343
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. Cartonno, M.Pd., M.T./ drh. Nia Nurdiani, M.Si.		
Deskripsi Matakuliah	Program perkuliahan ini dilaksanakan agar mahasiswa calon guru Biologi memiliki kemampuan menerapkan penguasaan konsep-konsep dasar assesmen pembelajaran dan evaluasi program pembelajaran dalam menentukan keberhasilan proses dan program pembelajaran biologi di sekolah. Ketercapaian tujuan ini diupayakan melalui model pembelajaran berbasis masalah dengan mengintegrasikan pembelajaran teoritis dan praktik penerapannya pada permasalahan-permasalahan terkait. Sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, pokok-pokok bahasan dalam perkuliahan ini meliputi konsep-konsep dasar evaluasi, penilaian		

	dan pengukuran; aspek-aspek yang dinilai dalam pembelajaran; teknik dan prosedur penilaian; pengembangan instrumen penilaian; teknik mengolah dan menginterpretasikan hasil penilaian; penentuan nilai akhir, ranking dan profil prestasi belajar; pelaporan dan pemanfaatan hasil penilaian; serta evaluasi program pembelajaran
--	---

### 5. Paedagogik

Mata Kuliah : Paedagogik	Semester: II	sks: 2	Kode: DK40322
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., / Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.		
Deskripsi Matakuliah	Lingkup materi kuliah Pedagogik mencakupi: konsep dasar pedagogik; pedagogik sebagai ilmu pengetahuan; tujuan, keharusan dan kemungkinan pendidikan; pendidik dan peserta didik; konsep, karakteristik dan jenis alat pendidikan; lingkungan pendidikan; kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan; keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik; dan guru sebagai pendidik profesional.		

### 6. Biokimia

Mata Kuliah : Biokimia	Semester: 3	sks: IV	Kode: KK41443
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Drs. Suhara, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Perkuliahan disajikan dengan metode ceramah, presentasi, diskusi dan praktikum. Mata kuliah ini menjelaskan tentang asam nutleat, asam amino, protein, karbohidrat, lipida, enzim, pengantar metabolisme, metabolisme karbohidrat, transport elektron dan fosforilasi oksidatif serta biosintesis, metabolisme lipid, metabolisme senyawa, metabolisme asam nukleat, replikasi, restriksi, rekombinan. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, UTS, UAS, tugas secara individu dan makalah kelompok		

## 7. Fisiologi Tumbuhan

Mata Kuliah : Fisiologi Tumbuhan	Semester: IV	sks: 3	Kode: KK41643
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Drs. Otang Hidayat, M.Pd./ Dr.rer.nat. Adi Rahmat, M.Si./ Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si./ Andira Rahmawati, M.Si.		
Deskripsi Matakuliah	Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan mengintegrasikan teori dan praktikum, menggunakan media pembelajaran berbasis visuospatial yang mencakup preparat basah, model praktikum, dan piranti lunak komputer berupa multimedia interaktif. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi konsep dasar fisiologi; organisasi struktur tumbuhan; tanah dan mineral; transportasi air dalam tubuh tumbuhan; tranport antar sel dan translokasi; metabolisme (respirasi, fotosintesis, fotorespirasi, asimilasi N); fitohormon; gerak pada tumbuhan; fotoperiodisme, vernalisasi, ritme circadian, dan dormasi. Pengintegrasian penyajian teori dengan praktikum dimaksudkan untuk melaksanakan verifikasi paparan teori secara langsung dan berkesinambungan sehingga memudahkan penguasaan konsep-konsep. Penggunaan media pembelajaran berbasis visuospatial diharapkan dapat membantu meningkatkan daya nalar mahasiswa sehingga mampu mengimajinasikan konsep-konsep abstrak. Sebagai konsekuensi pembelajaran bagi calon guru biologi, kompetensi pedagogis mahasiswa dilatih melalui pembuatan rancangan penelitian (proposal) mengenai kasus dan pemecahan masalah yang sering berkaitan dengan tumbuhan.		

## 8. Bahasa Inggris II

Mata Kuliah : Bahasa Inggris II	Semester: IV	sks: 2	Kode:
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: H. Dadi Setia Adi, M.Sc., P.hD. / Husni Thamrin, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas Bahasa Inggris tentang definisi, konsep, dan prinsip disiplin ilmu sesuai dengan masing-masing prodi (Contoh untuk akuntansi: <i>Parts of business letter</i> , <i>Business Letter Writing, Punctuation, The Enquiry Letter, Replies to Enquires , Structure and Functions of a Bank , Checking Account, Opening Account, A suitable personality for the job, Involving, Accounting , and Settlement of Account , Time to make a Decision , Complains and replies to complain , Making Transfer ,and paying Into an Account</i> ). Selain itu , untuk meningkatkan kemampuan <i>public speaking, job vacancy, dan interview.</i>		

## 9. Magang I

Mata Kuliah : Magang I	Semester: II	sks: 1	Kode: KP40121
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Magang I merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan memberikan pengalaman awal kepada mahasiswa untuk membangun jati diri pendidik, memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi. Salah satu prinsip pembelajaran dalam magang I untuk membentuk peneguhan sikap dalam pendidikan akademik; keterampilan mental, dan pengembangan pengetahuan melalui belajar dengan berbuat (Learning by doing). Sebelum magang dilaksanakan, para mahasiswa dibekali dengan materi: hakikat magang, landasan magang, tingkatan magang, tujuan magang, persyaratan magang, prosedur pelaksanaan magang, produk magang (Laporan Pelaksanaan Magang), dan evaluasi pelaksanaan magang. Magang I dilakukan di sekolah mitra yang telah ditunjuk dengan kegiatan sebagai berikut:		

## 10. Magang II

Mata Kuliah : Magang II	Semester: IV	sks: 1	Kode: KP40441
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Magang II merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan memberikan pengalaman awal memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi profesional dikaitkan dengan kompetensi akademik bidang studi di program studinya masing-masing. Magang II diharapkan dapat memberikan kemampuan awal calon guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran melalui: 7) penelaahan kurikulum dan silabus pembelajaran yang digunakan guru; 8) penelaahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran; 9) penelaahan strategi pembelajaran; 10) pengembangan bahan ajar 11) pengembangan media pembelajaran; 12) penelaahan sistem evaluasi; dan 7) pengembangan perangkat evaluasi. Selama pelaksanaan magang II, mahasiswa peserta magang dibimbing		

	oleh Dosen Pembimbing dan didampingi oleh Guru Pembimbing (asistensi) di sekolah. Pada akhir kegiatan, mahasiswa peserta magang wajib membuat laporan kegiatan.
--	---

### 11. Profesi Kependidikan

Mata Kuliah : Profesi Kependidikan	Semester: IV	sks: 2	Kode: DK40542
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd.,M.P/ Dita Agustian, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Profesi Pendidikan merupakan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan konsep secara komprehensif tentang profesi Guru. Secara khusus, mata kuliah ini membekali upaya upaya pengembangan profesi guru. Oleh karena itu, mata kuliah ini dimaksudkan untuk memperkuat kompetensi professional bagi calon pendidik (Guru). Bahan kajian yang perlu dikembangkan dalam perkuliahan mencakup : (1) Konsep dasar/ Karakteristik dan Syarat suatu profesi; (2) Tingkat dan Jenis Profesi Keguruan; (3) Sikap Profesi Keguruan; (4) Tugas, Tanggung Jawab dan Peran Guru; (5) Profil Tenaga Keguruan; (6) Kompetensi Guru dalam PBM dan Keterampilan Guru dalam PBM; (7) Kode Etik Keguruan dan Organisasi Asosiasi Profesi Keguruan; (8) Pengakuan dan Penghargaan Profesi Guru; (9) Pengembangan Profesionalisasi Guru; (10) Model Pengembangan Profesional Guru; (11) Tantangan dan Problematika Pengembangan Profesionalisasi Guru; (12) Implementasi Program Pengembangan Profesi Guru; dan (13) Penilaian Kinerja Guru.		

### 12. Psikologi Pendidikan

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan	Semester: II	sks: 2	Kode: DK40222
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membekali para mahasiswa dengan Konsep Psikologi Pendidikan, Teori-teori psikologi, serta kaitannya dengan komponen-komponen pembelajaran di sekolah dalam pengembangan potensi mahasiswa.		

### 13. Kuliah Kerja Nyata

Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata	Semester: VI	sks: 2	Kode: KK42762
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kependidikan merupakan kegiatan perkuliahan sekaligus pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen untuk memberikan pengalaman belajar secara langsung di masyarakat. Materi KKN meliputi: pengertian, tujuan, dan sasaran KKN Kependidikan; program kegiatan, orientasi lokasi, perencanaan, perumusan, pelaksanaan program kegiatan KKN; menemukan permasalahan baru, laporan kegiatan KKN, dan evaluasi program kegiatan.		

### 14. Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi

Mata Kuliah : Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Biologi	Semester: VI	sks: 4	Kode: KP40564
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Kurikulum dan Pembelajaran merupakan mata kuliah yang berisikan serangkaian teori tentang kurikulum dan komponen-komponen utama kurikulum. Mata kuliah ini memberi pengetahuan dan pemahaman tentang belajar sehingga mahasiswa mengetahui dan memahami kedudukan peserta didik dan pendidik dalam sebuah pembelajaran.		

### 15. Budaya Sunda

Mata Kuliah : Budaya Sunda	Semester: IV	sks: 2	Kode: UP40442
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Drs. Yeye Sukmaya, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan dasar pengetahuan tentang pengertian, ruang lingkup, wujud dan unsur-unsur budaya sunda (termasuk sejarah, geografis). Bahasa daerah/ sunda, kesenian serta tradisi dan peninggalan sejarah untuk menumbuhkan cinta tanah air.		

--	--

### 16. Ilmu Sosial Dasar

Mata Kuliah : Ilmu Sosial Dasar	Semester: II	sks: 2	Kode: UP40122
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib fakultas yang berbobot 2 sks. Substansi mata kuliah meliputi: 1) Definisi, Konsep, tujuan dan ruang lingkup ilmu sosial dasar; 2) Konsep Penduduk, Masyarakat, Dan Kebudayaan; 3) Konsep individu, Keluarga, masyarakat, dan Urbanisasi; 4) Konsep Pemuda, Aktivitas dan Organisasi Pemuda, interaksi sosial pemuda; 5)		

### 17. Sistem IMunitas dan Higieni

Mata Kuliah : Sistem IMunitas dan Higieni	Semester: VIII	sks: 3	Kode: MP40983
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Program perkuliahan ini menggunakan media berbasis visiospasial yang mencakup piranti lunak berupa multimedia interaktif. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi sejarah imunologi, gambaran umum sistem imun, sel-sel sistem imun nonspesifik, sel-sel sistem imun spesifik, antigen dan antibodi, inflamasi, reaksi hipersensitivitas, imunologi infeksi, imunologi tumor, defisiensi imun, imunisasi, autoimunitas, dan metode lingkungan higienis. Sebagai konsekuensi pembelajaran bagi calon guru yang profesional, kompetensi pedagogis mahasiswa dilatih melalui e-jurnal dan poster ilmiah.		

### 18. Struktur Hewan

Mata Kuliah : Struktur Hewan	Semester: II	sks: 3	Kode: KK40723
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Drs. Hj. Lilis Suhaerah, M.kes. / Cita Tresnawati, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Perkuliahan disajikan dengan metode ceramah, presentasi, diskusi dan		

	<p>praktikum. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi meliputi jaringan dasar, sistem integument, sistem rangka, sistem otot, sistem pencernaan, sistem respirasi, peredaran darah, sistem eksresi, sistem genitalis, sistem saraf, sistem pancaindra. Penilaian dilakukan terhadap kehadiran, UTS, UAS, tugas secara individu dan makalah kelompok.</p>
--	--

### 19. Inovasi dan Pengembangan Pembelajaran Biologi

Mata Kuliah : Inovasi dan Pengembangan Pembelajaran Biologi	Semester: VI	sks: 2	Kode: KK42562
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. Rer. Nat. Adi Rahmat. / Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan mengembangkan inovasi model-model pembelajaran melalui proses adopsi, modifikasi dan kreatifitas. Pada proses pengembangan model-model pembelajaran biologi diintegrasikan nilai-nilai etnopedagogi. Mengangkat nilai-nilai etnopedagogi dalam pengembangan model pembelajaran biologi dalam upaya mendukung pendidikan karakter. Pada perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat merancang sebuah model pembelajaran biologi berbasis etnopedagogi sebagai hasil dari produk workshop.		

### 20. Parasitologi dan Toksikologi

Mata Kuliah : Parasitologi dan Toksikologi	Semester: VIII	sks: 3	Kode: MP40883
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang definisi dan pembagian parasitologi serta seluk beluk kehidupan nematoda, trematoda, cestoda, dan protozoa, yang meliputi : nama spesies, distribusi, habitat, morfologi, siklus hidup, cara infeksi, patogenesis dan cara pencegahan penyakit		

### 21. Perencanaan Pembelajaran Biologi

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran Biologi	Semester: VI	sks: 2	Kode:
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Prof. Dr. H. Toto Sutarto G. U, M.Pd. / Cita Tresnawati, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan mengembangkan inovasi model-model pembelajaran melalui proses adopsi, modifikasi dan kreatifitas. Pada proses pengembangan model-model pembelajaran biologi diintegrasikan nilai-nilai etnopedagogi. Mengangkat nilai-nilai etnopedagogi dalam pengembangan model pembelajaran biologi dalam upaya mendukung pendidikan karakter. Pada perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat merancang sebuah model pembelajaran biologi berbasis etnopedagogi sebagai hasil dari produk workshop.		

## 22. Kurikulum Pembelajaran

Mata Kuliah : Kurikulum Pembelajaran	Semester: VI	sks: 2	Kode:
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Prof. Dr. H. Toto Sutarto G. U, M.Pd. / Cita Tresnawati, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	proses adopsi, modifikasi dan kreatifitas. Pada proses pengembangan model-model pembelajaran biologi diintegrasikan nilai-nilai etnopedagogi. Mengangkat nilai-nilai etnopedagogi dalam pengembangan model pembelajaran biologi dalam upaya mendukung pendidikan karakter. Pada perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat merancang sebuah model pembelajaran biologi berbasis etnopedagogi sebagai hasil dari produk workshop.		

## 23. Strategi Pembelajaran Biologi

Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran Biologi	Semester: IV	sks: 3	Kode: KP40243
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd		
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai upaya menata komponen proses pembelajaran agar terjadinya pembelajaran yang aktif, efektif, efisien dan bermakna untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Pengantar mengajar dan belajar, Menciptakan kerangka untuk belajar, Pengenalan guru dalam pencapaian standar proses pendidikan,		

	sistem pembelajaran dalam standar proses pendidikan, mengajar dan belajar dalam standar proses pendidikan, Strategi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa, strategi pembelajaran inkuiri, strategi pembelajaran berbasis masalah, strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir, strategi pembelajaran kooperatif, strategi pembelajaran kontekstual, Mengajar untuk maksud-maksud tertentu, Keterampilan <i>Information Communication Technology</i> .
--	--

#### 24. Bimbingan Ekstrakurikuler

Mata Kuliah : Bimbingan Ekstrakurikuler	Semester: VIII	sks: 3	Kode: MP41183
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan tentang bagaimana pengelolaan ekstrakurikuler di sekolah. Materi pada mata kuliah ini meliputi manajemen peserta didik, konsep dasar kegiatan ekstrakurikuler, fungsi dan tujuan ekstrakurikuler. Pada mata kuliah ini mahasiswa juga dituntut untuk mendapatkan pengetahuan mengenai jenis-jenis ekstrakurikuler baik yang bersifat wajib maupun pilihan, serta ekstrakurikuler yang diminati oleh siswa. Mahasiswa juga mendapatkan pengetahuan bagaimana mengelola kegiatan ekstrakurikuler, sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan dan wawasan yang cukup untuk menjadi seorang Pembina kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.		

#### 25. Ekologi Hewan

Mata Kuliah : Ekologi Hewan	Semester: VI	sks: 2	Kode: KK42962
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd. / Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, M.Si.		
Deskripsi Matakuliah	Ekologi Hewan merupakan mata kuliah pengembangan pengetahuan dari beberapa mata kuliah biologi. Mata kuliah ini meliputi konsep ekologi, komponen penyusunnya, konsep interaksi antara hewan dan lingkungannya baik pada tingkat individu, populasi, maupun komunitas. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan deskriptif, fungsional, dan evolusioner. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep yang terdapat di dalam interaksi hewan dan lingkungannya dalam kehidupan sehari-hari.		

	Mahasiswa juga diharapkan memiliki kemampuan untuk berpikir kritis dan logis dalam menghadapi permasalahan dan fenomena yang menyangkut ekologi hewan. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan berbagai fenomena kontekstual dalam lingkungan hidupnya yang berkaitan dengan fenomena interaksi hewan dan lingkungannya.
--	---

## 26. Evolusi

Mata Kuliah : Evolusi	Semester: VIII	sks: 2	Kode: KK43582
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. Cartonno, M.Pd., M.T/ drh. Nia Nurdiani, M.Si.		
Deskripsi Matakuliah	Evolusi merupakan cabang ilmu yang sangat penting dalam ilmu biologi. Cabang ilmu biologi lain sangat berkaitan dengan evolusi, seperti ekologi, genetik, tingkah laku dan taksonomi. Di dalam evolusi akan dijelaskan mengenai bukti, proses dan mekanisme, yang pada akhirnya akan dapat menjelaskan teori-teori yang ada pada cabang ilmu lain. Matakuliah Evolusi memberikan pengetahuan tentang: sejarah evolusi; skala waktu; kemunculan dan kepunahan; bukti evolusi; genetika dan evolusi; spesies dan spesiasi; lingkungan dan evolusi; seleksi alam dan adaptasi; diversitas dan evolusi tumbuhan; diversitas dan evolusi hewan; evolusi manusia. Pada akhir kuliah Evolusi mahasiswa diharapkan akan mampu menjelaskan konsep dasar evolusi. Dapat menjelaskan bukti, proses dan mekanisme evolusi. Dapat juga menjelaskan keterkaitan antara evolusi dengan bidang ilmu biologi lain.		

## 27. Hortikultura

Mata Kuliah : Hortikultura	Semester: II	sks: 2	Kode: KK40922
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan salah satu terapan dari ilmu-ilmu dasar biologi yang telah dipelajari mahasiswa sebelumnya. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mendapat pengetahuan mengenai konsep dasar, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman hortikultura, dan tata cara bertanam serta penanganan pasca panen produk hortikultura. Selain itu setelah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan mulai dari konsep dasar hortikultura sampai dengan cara		

	<p>penanganan pasca panennya untuk produk hortikultura. Materi perkuliahan hortikultura ini mencakup prinsip-prinsip dan konsep-konsep pada hortikultura, perkembangan hortikultura di dunia dan di Indonesia. Selain itu mahasiswa juga diberikan materi mengenai budidaya tanaman hortikultura termasuk permasalahan dalam budidayanya yang mencakup faktor internal dan eksternal. Materi lain yang diberikan pada mata kuliah ini mencakup pemilihan bibit berkualitas, perbanyakan tanaman secara alami dan buatan, metode penanaman secara hidroponik, pemupukan, pengairan serta penanganan sampa pasca panen. Untuk menambah wawasan dan pengalaman mahasiswa di akhir-akhir pertemuan akan dilaksanakan kuliah lapangan ke lembaga yang concern dalam budidaya tanaman hortikultura.</p>
--	---

## 28. Manajemen Pengelolaan Lembaga Pendidikan

Mata Kuliah : Manajemen Pengelolaan Lembaga Pendidikan	Semester: VIII	sks: 3	Kode: MP41283
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan dimana dalam mata kuliah ini dibahas konsep-konsep dasar filosofis mengenai manajemen pendidikan. Pada mata kuliah ini juga dibahas mengenai permasalahan-permasalahan strategis dalam pembangunan pendidikan nasional, organisasi pendidikan, sistem informasi manajemen, manajemen pelaksanaan kurikulum, manajemen peserta didik, manajemen tenaga kependidikan, manajemen sarana dan prasarana pendidikan, manajemen keuangan pendidikan, manajemen hubungan masyarakat, supervisi pendidikan, pengawasan dan penilaian pengelolaan pendidikan.		

### 29. Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia

Mata Kuliah : Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia	Semester: VI	sks: 2	Kode: KK42462
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. Hj. Mia nurkanti, M.kes.		
Deskripsi Matakuliah	Mata Kuliah ini menguraikan tentang anatomi dan fisiologi tubuh manusia yang menguraikan anatomi dan fisiologi struktur manusia, homeostasis, fisiologi sel, system integument, system pernafasan, system pencernaan, system reproduksi, system urinaria, system endokrin, system kardiovaskuler, cairan tubuh dan elektrolit, cairan limfe, system pernafasan, pertahanan tubuh dan system imun, system musculoskeletal dan system rangka. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, diskusi dan penugasan serta pratikum.		

### 30. Aplikasi Teknologi komputer dalam Pembelajaran

Mata Kuliah : Aplikasi Teknologi komputer dalam Pembelajaran	Semester: VIII	sks: 3	Kode: MP41083
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Deskripsi Matakuliah	Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) mendorong perubahan dalam kurikulum, Tujuan dan isi materi pembelajaran; termasuk perubahan dalam menyajikan materi pembelajaran. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas, pengembangan media pembelajaran berbasis komputer (TIK) diperlukan. Perkuliahan ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk belajar membangun media pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan TIK, seperti <i>browsing</i> , <i>sear ch engine</i> , <i>email</i> , <i>milis</i> , <i>blog</i> , dan <i>web</i> , untuk pengembangan <i>e-learning</i> , Ms Office, Adobe corel, flash, photo shop.		

### 31. Entomologi

Mata Kuliah : Entomologi	Semester: VIII	sks: 3	Kode: MP40783
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Yayan Sanjaya, M.Si., Ph.D / Dita Agustian, M.Pd.		
Deskripsi Matakuliah	Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan mengintegrasikan teori, praktikum, dan kuliah lapangan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis visuospasial yang mencakup preparat basah/awetan, spesimen asli serta piranti lunak komputer berupa multimedia interaktif. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi konsep dasar entomologi; keterkaitan struktur, fungsi dan regulasi proses-proses fisiologi pada serangga. Pengintegrasian penyajian teori dengan praktikum dimaksudkan untuk melaksanakan verifikasi paparan teori secara langsung dan berkesinambungan sehingga memudahkan penguasaan konsep-konsep. Penggunaan media pembelajaran berbasis visuospasial diharapkan dapat membantu meningkatkan daya nalar mahasiswa sehingga mampu mengimajinasikan konsep-konsep entomologi. Sebagai konsekuensi pembelajaran bagi calon guru biologi, pada akhir program, kompetensi pedagogis mahasiswa dilatih melalui pembuatan rancangan katalog mengenai berbagai spesies serangga untuk memudahkan pelajar lain dalam memahaminya.		

### 32. Pengetahuan Lingkungan

Mata Kuliah : Pengetahuan Lingkungan	Semester: II	sks: 3	Kode: KK40823
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: H. Ahmad Mulyadi, M.Pd./ Mimi Halimah, S.Pd.,M.Si		
Deskripsi Matakuliah	Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan mengintegrasikan proses pembelajaran melalui ceramah ekspositori, diskusi, tanya jawab, serta penugasan-penugasan. Pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran ini meliputi konsep dasar lingkungan, berbagai komponen di dalam lingkungan, jasa lingkungan yang dimanfaatkan manusia, berbagai macam sumber daya alam dari lingkungan, serta kajian mengenai berbagai permasalahan lingkungan yang terjadi saat ini. Di dalam program pembelajaran ini mahasiswa juga didorong untuk memiliki pemahaman mengenai update terbaru mengenai permasalahan lingkungan dan berbagi konsensus global terkait permasalahan lingkungan.		

### 33. Anatomi Tubuhan

Mata Kuliah : Anatomi Tubuhan	Semester: II	sks: 3	Kode: KK40623
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Dr. Cartonno, M.Pd., M.T.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mencakup struktur anatomi sel, jaringan meristem, pelindung, dasar , jaringan pengangkut, jaringan sekretori, , organ akar, batang, daun bunga, buah dan biji.		

### 34. Botani Panerogami

Mata Kuliah : Botani Panerogami	Semester: IV	sks: 3	Kode: KK41543
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: H. Dadi Setia Adi, MSc.,Ph.D.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mencakup pengenalan karakteristik tumbuhan Gymnospermae, Dikotil dan Monokotil		

### III. PENUTUP

Kurikulum Terkait KKNi untuk Program Pendidikan Akademik Guru pada Program Studi Pendidikan Biologi ini merupakan hasil pengembangan kurikulum yang merujuk pada Pedoman Pengembangan Kurikulum LPTK yang Berkaitan dengan KKNi. Di dalam proses pengembangannya terdapat beberapa modifikasi yang tidak dapat dihindari, namun secara substansial tidak mengubah makna dan prinsip kesetaraan di dalamnya.

Walaupun hasil pengembangan kurikulum ini telah dinyatakan selesai, namun pada dasarnya pengembangan sebuah kurikulum tidak pernah berakhir. Demi kesempurnaan program pembelajaran di Program Pendidikan Akademik Guru pada Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Unpas, kurikulum ini terbuka untuk ditinjau kembali dan koreksi secara periodik, sebelum dan sesudah diimplementasikan.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi

Bandung, 14 September 2015  
Sekretaris Program Studi  
Pendidikan Biologi

Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.  
NIP. 196210171988031001

Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, M.Si.  
NIPY. 151 105 040

**Lampiran :**

- 1. Struktur Kurikulum Lama**
- 2. Sebaran Mata Kuliah Kurikulum Lama**
- 3. Struktur Kurikulum KKNI yang Menjadi Tanggung Jawab Fakultas**
- 4. Daftar Hadir Musyawarah Pemutakhiran Kurikulum Tingkat Fakultas**
- 5. Daftar Hadir, Notula dan berita Acara Pemutakhiran Kurikulum Tingkat Program Studi.**